BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Subangjaya III Kecamatan Cikole Kota Sukabumi di Kelas IV, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan penggunaan media gambar harus betul-betul diranacang agar tujuan yang diharapkan tercapai. Penggunaan media gambar disusun menurut urutan tertentu dan dihubungkan dengan materi. Perencanaan pembelajaran ini dituangkan kedalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP akan langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian suatu Kompetensi Dasar. Penyusunan RPP dengan menggunakan media gambar haruslah memperhatikan kondisi siswa seperti tingkat kematangan siswa, pengalaman belajar siswa, minat siswa.

2. Penggunaan media gambar dalam pelajaran IPA di kelas IV dengan materi perubahan kenampakan bumi di SD Negeri Subangjaya III Kecamatan Cikole Kota Sukabumi sangat cocok digunakan secara optimal dan menambah variatif dalam pembelajaran. Penggunaan media gambar sangat membantu guru dalam mengajar dan mengurangi kebosanan siswa dalam proses pembelajaran serta menumbuhkan prilaku siswa yang lebih baik hal ini terbukti dalam pada saat guru mengkondisikan siswa cukup optimal. Penggunaan media gambar sangatlah efektif digunakan dalam pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan bumi

dari kegiatan awal sampai akhir penggunaan waktu sangat relevan. Artinya penggunaan media gambar yang variatif dan dimanfaatkan secara optimal khususnya dalam pembelajaran IPA berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

3. Penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPA dengan materi perubahan kenampakan bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Subangjaya III Kecamatan Cikole Kota Sukabumi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil akhir pembelajaran siswa pada tiap siklus antara lain : pada siklus I rata-rata 73 dari KKM 66 dan yang tuntas baru 27 siswa (90%) sedangkan yang belum tuntas 3 siswa (10%) membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus I belum sesuai harapan dan untuk meningkatkan kembali hasil belajar perlu adalagi tindakan selanjutnya yaitu pembelajaran siklus II sedangkan pada siklus II rata-rata 79,67 dan yang tuntas adalah semua siswa (100%) dengan kategori ini bahwa pembelajaran pada siklus II sudah sesuai dengan harapan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dipaparkan sebelumnya, maka perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa dalam proses pembelajaran diharapkan lebih aktif dan memiliki keberanian untuk bertanya serta memiliki keberanian untuk mengutarakan pendapat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Bahwa pembelajaran menggunakan media gambar telah memberikan tambahan pembelajaran yang variatif terhadap siswa khususnya di kelas IV

Sekolah Dasar , karena materi dengan mudah dipahami oleh siswa dan penggunaan media gambar dapat digunakan secara optimal. Untuk bisa menghasilkan pembelajaran yang diharapkan oleh guru, sebaiknya terlebih dahulu menyiapkan bahan-bahan (materi) dan merencanakan media gambar sesuai dengan yang akan diajarkan. Guru dapat melaksanakan pembelajaran PAIKEM yaitu pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga siswa akan bergairah dan termotivasi untuk belajar denagn sungguh-sungguh di dalam proses pembelajaran, guru sebaiknya mencari pengalaman yang bisa diberikan kepada siswa dalam menemukan sesuatu yang belum pernah didapatnya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya merancang kegiatan pembelajaran dengan melengkapi alat dan bahan yang digunakan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran untuk menggunakan media pembelajaran khususnya media gambar pada setiap proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti sebaiknya mencari informasi lebih banyak lagi tentang pengaruh media gambar terhadap prestasi belajar IPA.

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPA atau mata pelajaran lain, pada kelas yang bereda dan sekolah yang berbeda pula, sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.