

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa gambaran pengetahuan orangtua tentang dampak penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah di TK.Labschool UPI Bandung hampir seluruhnya yaitu baik yang berjumlah 27 orang (90,0%), pengetahuan cukup berjumlah 3 orang (10,0%) dan pengetahuan kurang berjumlah 0 (00,0%). Adapun hasil penelitian pada sub variabel yang paling baik yaitu cara penanganan yang seluruhnya berjumlah 30 responden (100%) berpengetahuan baik, penggunaan *gadget* hampir seluruhnya berjumlah 29 responden (96,7%) berpengetahuan baik, dampak *gadget* hampir seluruhnya 25 responden (83,3%) berpengetahuan baik, dan pengertian *gadget* sebagian besar 19 responden (50,6%) berpengetahuan baik.

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada TK.Labschool untuk menyusun rencana penyuluhan mengenai informasi tentang pentingnya dampak pengaruh *gadget* terhadap anak usia prasekolah karena hal tersebut dapat bermanfaat dan melakukan pencegahan sedini mungkin terhadap dampak pengaruh *gadget* pada anak sangat penting, penelitian ini dapat bermanfaat untuk orangtua yang mempunyai anak usia prasekolah. Selain itu penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka rekomendasi yang diberikan yaitu :

##### 1. Bagi Orangtua

Orangtua dapat membuat kesepakatan dengan anak-anaknya kapan mereka akan menggunakan *gadgetnya*. Misalnya seminggu dua kali, atau sekali pada hari libur saja. Termasuk durasinya, atur batasan durasi/lamanya waktu mereka mengakses *gadget*. Usahakan membangun kedisiplinan dari pengaturan waktu akses

**Shofina Putri Oktaviani, 2018**

**GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ini dengan membuat kesepakatan dengan anak. Usahakan anak-anak tidak mengakses *gadget* terlalu lama setiap harinya. Upayakan untuk meminimalisir melakukan komunikasi menggunakan alat-alat seperti *bbm*, *line*, *whatsapp*, dengan anak. Upayakan untuk mengoptimalkan komunikasi manual dengan anak, ajak anak berdiskusi, berdialog, tanya jawab untuk membangun kultur komunikasi yang baik di keluarga. Karena keterampilan komunikasi verbal sangat dibutuhkan anak-anak.

## 2. Bagi TK.Labschool UPI Bandung

Salah satu upaya untuk meningkatkan dan mempertahankan kualitas sekolah, guru sebaiknya memberi penyuluhan kepada orangtua murid, tentang pentingnya belajar dan melakukan kegiatan positif baik di dalam lingkungan sekolah maupun diluar. Sehingga para anak dapat melakukan kegiatan positif dan bersosialisasi dengan lingkungannya dan tidak menggunakan *gadget* secara berlebihan yang dapat mengurangi tingkat sosialisasi mereka.

## 3. Peneliti selanjutnya

Rekomendasi ini diharapkan bisa menambah referensi ataupun informasi yang dapat menjadi dasar dalam penelitian selanjutnya, untuk dikembangkan dalam penelitian yang lebih baik. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan desain penelitian kualitatif tentang pengalaman orangtua dalam mendampingi anak yang sudah kecanduan *gadget*, agar dapat mengetahui sejauh mana pengalaman orangtua dalam mendampingi anak yang sudah kecanduan *gadget*.