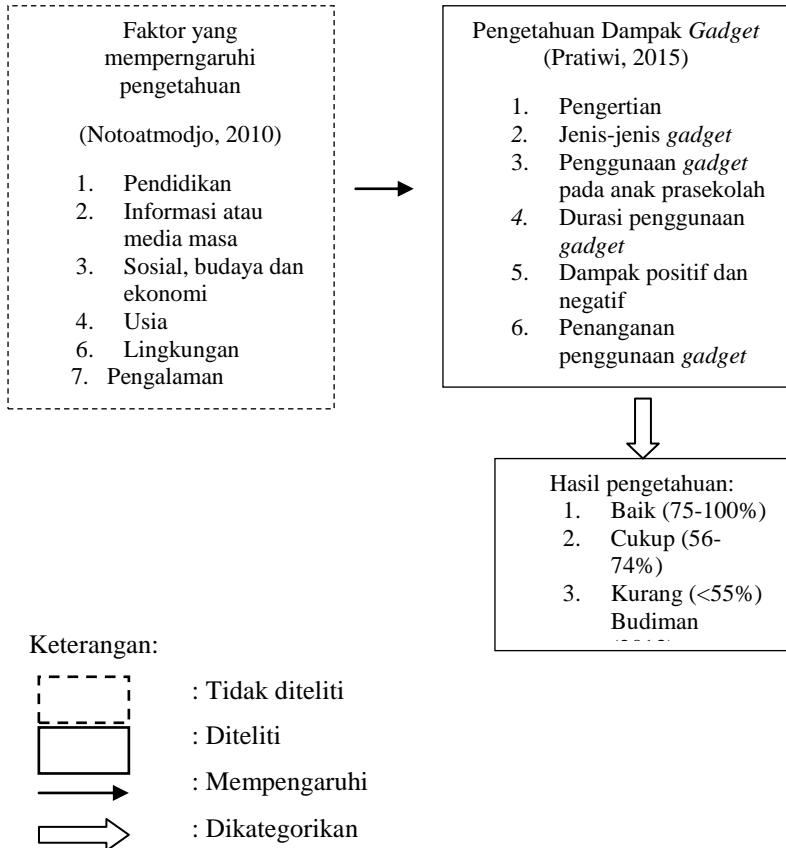


BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Kerangka konsep



Gambar 3.1Bagan Kerangka Konsep Penelitian

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber: (Notoatmodjo, 2010; Pratiwi, 2015; Budiman, 2013)

Penelitian ini menggunakan satu variabel yaitu pengetahuan orangtua, adapun faktor-faktor menurut Notoatmodjo, 2010 faktor yang mempengaruhi pengetahuan orangtua antara lain pendidikan, informasi atau media masa, sosial budaya dan ekonomi, usia, adapun faktor lain yang mempengaruhi pengetahuan yaitu lingkungan dan pengalaman, akan tetapi hal tersebut tidak diteliti. Faktor tersebut dapat mempengaruhi pengetahuan orangtua tentang Pengertian, jenis-jenis *gadget*, penggunaan *gadget* pada anak prasekolah, durasi penggunaan *gadget*, dampak positif dan negatif *gadget*, penanganan penggunaan *gadget*. Lalu faktor yang mempengaruhi pengetahuan tersebut akan dikategorikan kedalam presentase menurut Budiman, 2013 yaitu baik (75-100%), cukup (56-74%), kurang (<55%).

3.2 Desain penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Desain ini digunakan untuk menggambarkan suatu keadaan, gambaran umum, fakta dan fenomena yang ada (Nursalam, 2013).

3.3 Tempat dan waktu penelitian

3.3.1 Tempat penelitian

Penelitian ini telah dilakukan di TK.Labschool UPI Bandung, Jl.Dr.Setiabudhi No.229 Bandung. Tempat ini dipilih karena data yang diperoleh dari Dinas Pendidikan Kecamatan Sukasari, bahwa di TK.Labschool UPI Bandung mempunyai karakteristik prioritas anak yang berusia 4-6 tahun dan TK.Labschool UPI Bandung sudah dinyatakan sebagai TK yang terbilang bahwa anak-anak dan orangtuanya mengetahui teknologi (*gadget*).

3.3.2 Waktu penelitian

Peneliti telah melakukan penelitian dalam waktu 1 bulan yaitu pada bulan April 2018. Diawali dengan pembuatan proposal sampai akhir penelitian. Pada tanggal 8 April telah dilakukan uji validitas dan uji realibilitas. Pemasukan data sudah dilakukan pada tanggal 10 Mei 2018.

3.4 Populasi dan sampel

3.4.1 Populasi

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh orangtua murid yang berjumlah 30 orang di TK.Labschool UPI Bandung.

3.4.2 Sampel

Teknik sampel yang digunakan yaitu *total sampling*, dengan jumlah orangtua murid 30 responden yang memiliki anak usia prasekolah yang sedang mengantar anak sekolah ke TK.Labschool UPI Bandung.

3.5 Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu Gambaran pengetahuan orangtua tentang dampak penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah di TK.Labschool UPI Bandung.

3.6 Definisi Operasional

Definisi Operasional merupakan penjelasan semua variabel dan istilah yang digunakan dalam penelitian secara operasional sehingga akhirnya mempermudah pembaca dalam mengartikan makna penelitian. Variabel adalah simbol atau lambang yang menunjukkan nilai atau bilangan dari konsep (Notoatmodjo, 2014).

No	Variabel	Definisi Oprasional	Alat ukur	Hasil ukur	Skala
1	Pengetahuan orangtua tentang dampak penggunaan <i>gadget</i> pada perkembangan anak pra sekolah	Tingkat pengetahuan orangtua tentang pengertian, tujuan, manfaat dan dampak <i>gadget</i> pada perkembangan anak	Menggunakan angket atau kuesioner tertutup yang terdiri dari 30 item pertanyaan, dengan 4 pilihan ganda dari A sampai C jawaban salah dan benar.	Dikategorikan 1. Pengetahuan kategori baik jika nilainya $\geq 75 - 100$ % 2. Pengetahuan kategori cukup jika nilainya 56 - 74 % 3. pengetahuan ketegori kurang jika	Ordinal

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

nilainya \leq
55 %
(Budiman, 2013)

Table 3.1 Definisi Oprasional

3.7 Instrumen Penelitian

Hal pertama yang dilakukan membuat instrumen adalah kisi-kisi kuesioner berdasarkan *literature review* pustaka peneliti setelah itu peneliti membuat pertanyaan sesuai dengan jumlah pertanyaan yang ada pada kisi-kisi lalu pertanyaan yang telah dibuat dikonsulkan kepada dosen pembimbing, dan kuesioner mengalami perbaikan dari pembimbing sebelum menjadi instrumen peneliti tetap. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu sebanyak 30 pertanyaan, responden memilih jawaban yang paling benar dari pilihan pertanyaan a,b atau c dengan cara di *silang* (x). Dengan ketentuan jawaban sesuai dengan teori jika benar diberi nilai 1 dan jika salah diberi nilai 0.

**Table 3.2 kisi-kisi Intrumen Gambaran Pengetahuan Orangtua
Tentang Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia
Prasekolah di TK.Labschool UPI Bandung**

No	Variabel Penelitian	Indikator	No. Item
1.	Gambaran Pengetahuan orangtua tentang dampak penggunaan <i>gadget</i> pada anak usia prasekolah	Pengertian <i>Gadget</i>	1,3

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan <i>gadget</i> pada anak	5,6,7,8,10
Dampak <i>gadget</i> pada anak	13,14,16,17,18,19,20 21,22,23
Cara penanganan <i>gadget</i> pada anak	24,26,27,28,30
Total: 22	

3.8 Pengembangan Instrumen

3.8.1 Uji Validitas

Penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen. Uji validitas dilakukan di TK.Kartikasari Kecamatan Sukasari Bandung pada tanggal 8 April 2018 karena tempat tersebut mempunyai karakteristik yang sama dengan TK. Labchool UPI Bandung dan didapatkan data yang diperoleh dari Dinas Pendidikan Kecamatan Sukasari, bahwa di TK.Kartikasari mempunyai karakteristik prioritas anak yang berusia 4-6 tahun dan TK.Kartikasari sudah dinyatakan sebagai TK yang terbilang bahwa anak-anak dan orangtuanya mengetahui teknologi (*gadget*) sama dan satu karakteristik dengan TK. Labschool UPI Bandung. Uji validitas dilakukan pada tanggal 8 April 2018 data diolah menggunakan perangkat lunak komputer sehingga diperoleh hasil uji validitas dari 30 soal terdapat 22 item soal yang valid dengan rentang nilai r_{hitung} (0,472 – 0,803) sebagai berikut :

Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas

No soal	Hasil nilai r_{hitung}	Keputusan	Keterangan
1.	0.749	Valid	Digunakan
2.	0.030	Tidak Valid	Dihilangkan
3.	0.280	Valid	Digunakan
4.	0.065	Tidak Valid	Dihilangkan
5.	0.573	Valid	Digunakan
6.	0.655	Valid	Digunakan
7.	0.611	Valid	Digunakan

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8.	0.789	Valid	Digunakan
9.	0.098	Tidak Valid	Dihilangkan
10.	0.813	Valid	Digunakan
11.	0.362	Tidak Valid	Dihilangkan
12.	0.030	Tidak Valid	Dihilangkan
13.	0.513	Valid	Digunakan
14.	0.463	Valid	Digunakan
15.	0.109	Tidak Valid	Dihilangkan
16.	0.762	Valid	Digunakan
17.	0.611	Valid	Digunakan
18.	0.392	Valid	Digunakan
19.	0.244	Valid	Digunakan
20.	0.293	Valid	Digunakan
21.	0.419	Valid	Digunakan
22.	0.491	Valid	Digunakan
23.	0.419	Valid	Digunakan
24.	0.439	Valid	Digunakan
25.	0.227	Tidak Valid	Dihilangkan
26.	0.558	Valid	Digunakan
27.	0.165	Valid	Digunakan
28.	0.426	Valid	Digunakan
29.	0.147	Tidak Valid	Dihilangkan
30.	0.543	Valid	Digunakan

Sehingga jumlah pertanyaan yang digunakan untuk penelitian sebanyak 22 pertanyaan. Pada 8 item soal yang tidak valid dihilangkan karena memiliki nilai r_{hitung} jauh dengan r_{tabel} , tetapi 22 soal pertanyaan sudah mewakili item-item soal yang terdapat di kisi-kisi penelitian.

3.8.2 Uji reliabilitas

Berdasarkan hasil uji reliabilitas instrument kepada 30 responden di TK.Kartikasari Kecamatan Sukasari Kota Bandung didapatkan nilai $\alpha = 0,839$ dan melebihi angka *Cronbach Alphas* yaitu 0,6. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa item pernyataan tersebut sangat reliabel sesuai dengan tabel Nilai Normal Uji Reabilitas berikut:

Tabel 3.4 Nilai Normal Uji Reabilitas

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

Nilai <i>Alpha Cronbach's</i>	Kualifikasi Nilai
0,00-0,20	Kurang reliabel
0,21-0,40	Agak reliabel
0,41-0,60	Cukup reliabel
0,61-0,80	Reliabel
0,81-1,00	Sangat reliabel

3.9 Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian bermanfaat untuk mempermudah dalam menyelesaikan penelitian adalah sebagai berikut :

1) Tahap Persiapan

Menentukan judul penelitian. Setelah itu peneliti menentukan masalah pada bulan Februari 2018, yang akan diteliti yaitu tentang gambaran pengetahuan orangtua tentang dampak penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah, peneliti melakukan studi pendahuluan pada bulan Maret 2018, melakukan penyusunan proposal penelitian dan instrumen pada bulan Maret 2018, mengajukan proposal pada dosen pembimbing pada bulan Maret 2018, serta permohonan izin penelitian kepada pihak-pihak terkait dan izin pengambilan data pada tanggal 27 Maret sampai dengan 05 April 2018.

2) Pelaksanaan Penelitian

Peneliti melakukan Penelitian pada bulan april sampai dengan mei 2018. Setelah itu peneliti melakukan kontrak waktu dengan responden, responden diberikan penjelasan maksud dan tujuan pembagian kuesioner, persetujuan penelitian dan penelitian. Peneliti memberikan surat permohonan dan *inform consent*. Pada saat penelitian semua orangtua setuju untuk dijadikan responden penelitian, selanjutnya peneliti memberikan lembar kuesioner penelitian untuk diisi.

3) Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari responden. Pengisian kuesioner dilakukan dengan mendatangi langsung TK.Labschool UPI Bandung pada tanggal 04 Mei sampai dengan 09 Mei 2018

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

dengan terlebih dahulu melakukan izin penelitian, setelah itu mendapatkan izin dari kepala sekolah, lalu pengambilan data dilakukan setelah orangtua diberi penjelasan terlebih dahulu mengenai tujuan, tata kerja penelitian serta memotivasi agar mengisi jawaban dengan jujur, cermat, dan teliti. Setelah itu orangtua diminta untuk mengisi dengan lengkap pernyataan yang telah disediakan dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari a,b,dan c. Selama pengambilan data, peneliti mendampingi orangtua agar dapat memberikan penjelasan terhadap pertanyaan yang tidak dimengerti. Kemudian peneliti memeriksa kembali kelengkapan jawaban yang telah diisi.

4) Tahap Akhir Penelitian

Peneliti melakukan proses bimbingan kembali kepada dosen pembimbing, setelah penelitian di TK.Labschool UPI Bandung selesai. Lalu setelah mendapat persetujuan untuk mengikuti sidang hasil penelitian, peneliti melakukan sidang pada bulan Mei 2018, lalu peneliti diberikan masukan dan tambahan kembali oleh penguji pada saat sidang.

3.10 Teknik Pengolahan dan Analisa Data

1) Teknik Pengolahan Data

Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahap (Notoatmodjo, 2012).

a. *Editing*

Hasil angket atau daftar pertanyaan yang telah diserahkan dilakukan penyuntingan (*editing*) terlebih dahulu. Secara umum *editing* adalah kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isian formulir atau kuesioner tersebut:

- 1) Lengkap, dalam arti semua pertanyaan sudah terisi.
- 2) Jawaban atau tulisan masing-masing pertanyaan cukup jelas atau terbaca.
- 3) Jawabannya relevan dengan pertanyaannya.
- 4) Jawaban-jawaban pertanyaan konsisten dengan jawaban pertanyaan yang lainnya.

Dalam kegiatan *editing* peneliti melakukan pengecekan pengisian berupa:

- 1) Mengecek kelengkapan pengisian identitas.

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) Memastikan seluruh soal terjawab tanpa ada yang terlewat.

b. *Coding*

Peneliti merubah jawaban-jawaban dari responden ke dalam bentuk angka/bilangan. Klasifikasi dilakukan dengan cara memberi tanda/kode berbentuk angka pada masing-masing jawaban. Skor yang didapat oleh para responden dihitung dengan kategori sebagai berikut :

- 1) Jika responden menjawab jawaban benar diberi skor 1 dengan kode 1.
- 2) Jika responden menjawab salah diberi skor 0 dengan kode 0.

c. *Data Entry*

Setelah semua butir terisi penuh dan benar, serta telah melewati pengkodean, maka selanjutnya peneliti memproses data agar data yang sudah di-entry dapat dianalisis. Data diproses dengan cara meng-entry data dari kuisioner ke paket program komputer, dengan hal ini peneliti menggunakan perangkat lunak komputer.

d. *Cleaning*

Data dari setiap sumber atau responden yang telah dimasukan, dicek kembali karena adanya kesalahan kode saat memasukkan identitas responden, kemudian dilakukan pembetulan atau koreksi. Proses ini disebut pembersihan data (*data cleaning*).

2) Analisa Data

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa univariat. Analisa univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian (Notoatmodjo, 2012). Teknik analisa data pada penelitian ini dengan cara pembuatan tabel distribusi frekuensi. Memindahkan data dari data tes ke dalam tabel, selanjutnya dilakukan presentasi untuk membagi frekuensi setiap jumlah pertanyaan yang dijawab benar dengan jumlah seluruh pertanyaan kemudian dikalikan 100% atau dengan rumus :

$$X = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- X : Presentase
 f : hasil capaian atau jumlah jawaban yang benar
 n : jumlah seluruh item pertanyaan
 100%: bilangan konstanta tetap

Skala tingkat pengetahuan menurut Budiman (2013)

1. Tingkat pengetahuan baik bila Skor atau nilai 75-100%
2. Tingkat pengetahuan cukup bila Skor atau nilai 56-74%
3. Tingkat pengetahuan kurang bila Skor atau nilai $\leq 55\%$

Hasil Analisa data akan disajikan dalam bentuk diagram dan persentase. Adapun data yang ditampilkan adalah diagram frekuensi pengetahuan orangtua Tentang Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Prasekolah, sedangkan interpretasi tabel menurut (Budiman, 2013) sebagai berikut :

Tabel 3.5 Interpretasi Hasil

Interpretasi	Skor
Seluruh	100%
Hampir seluruh	76-99%
Sebagian besar	51-75%
Setengahnya	50%
Hampir setengahnya	26-49%
Sebagian kecil	1-25%
Tidak satupun	0%

3.11 Etika Penelitian

Secara umum prinsip etika dalam penelitian/pengumpulan data dapat dibedakan menjadi tiga bagian, yaitu prinsip manfaat, prinsip menghargai hak-hak subjek prinsip keadilan (Nursalam, 2013).

- 1) Prinsip Manfaat
 - a) Bebas dari Penderitaan

Perlakuan pada penelitian ini dilaksanakan tanpa mengakibatkan kerugian kepada subjek. Penelitian hanya

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memberikan kuisioner pada responden tanpa adanya perlakuan ke responden (Nursalam, 2013).

b) Bebas Eksploitasi

Partisipasi subjek dalam penelitian tidak merugikan dalam bentuk apapun bagi pihak manapun. Penelitian mengutamakan privasi subjek dengan menggunakan ruangan khusus selama pengisian kuisioner, sehingga dapat diminimalisir kemungkinan eksploitasi dalam pengisian kuisioner (Nursalam, 2013).

c) Resiko (*Benefits Ration*)

Penelitian ini sudah dipertimbangkan, bahwa tidak ada resiko yang berakibat pada subjek setiap dilakukan pengumpulan data, penelitian ini tidak menimbulkan risiko karena sudah dipertimbangkan isi dari tiap kuesioner untuk pengumpulan data (Nursalam, 2013).

2) Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia

a) Hak untuk ikut/tidak menjadi responden

Penelitian ini memerlukan subjek secara manusiawi, subjek mempunyai hak kesediaan untuk menjadi subjek maupun tidak, tanpa adanya sanksi atau paksaan dalam bentuk apapun. Peneliti mengantisipasi dengan adanya pemberian *informed consent* sebelum pengisian kuesioner (Nursalam, 2013).

b) Hak untuk mendapat jaminan dari perlakuan yang diberikan

Peneliti dalam hal ini memberikan penjelasan secara rinci mengenai prosedur pengisian kuesioner oleh peneliti, dalam pengisian kuesioner ini semua subjek terjamin rahasianya, selain itu peneliti juga menjelaskan tujuan, manfaat dan kerugian yang dialami dalam pengisian kuesioner (Nursalam, 2013).

c) *Infromed Consent*

Subjek mendapati informasi secara lengkap tujuan peneliti yang akan dilaksanakan, mempunyai untuk bebas berpartisipasi atau menolak responden. Pada *informed consent* tercantum bahwa data yang diperoleh hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan (Nursalam, 2013).

Shofina Putri Oktaviani, 2018

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK LABSCHOOL UPI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d) Hak untuk mendapatkan perlakuan yang adil

Subjek peneliti dalam hal ini dilakukan secara adil dan baik sebelum, selama dan sesudah. Keikut sertaannya dalam penelitian tanpa adanya diskriminasi apabila ternyata mereka tidak bersedia. Subjek diperlukan secara adil dengan mengisi kuisioner yang sama (Nursalam, 2013).

e) Hak atas kerahasiaannya

Subjek mempunyai hak untuk meminta bahwa data yang diberikan harus dijaga kerahasiaannya, sehingga perlu adanya tanpa nama (*anonymity*) dan rahasia (*confidentially*) dengan cara menuliskan kode pada lembar observasi tanpa keterangan nama lengkap dan alamat. Kerahasiaannya subjek terjamin karena dalam pengisian kuisioner subjek tidak perlu mencantumkan nama, namun peneliti hanya menuliskan kode pada lembar kuisioner (Nursalam, 2013).