

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, S. U. (2015). *Penerapan Model Vak (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Pada Siswa Kelas IVA Mi Assa'adah Sukowati Gresik*. (Doctoral dissertation) UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Aqib, Z. dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Ariastini, N. dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Tipe Vak (Visual Auditory Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Sesetan*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=105585&val=1342>
- Arikunto, D. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suharsimin., & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta : Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003). *UU No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 3 Pasal 13*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

114/S/PGSD-REG/7A/Agustus/2018

Nena purnamawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Epinasti, G., Rintayati, P., & Amir. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) Berbasis Media Video*, Jurnal Didaktika Dwija (1), 1-8. doi: <https://idslide.net/document/peningkatan-pemahaman-konsep-sifat-sifat-cahaya-melalui-model-pembelajaran-visualization-auditory-kinesthetic-vak-berbasis-media-video>
- Fadilah, S. (2017). *Penggunaan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar pada Subtema Wujud Benda dan Cirinya*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Fatonah. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Pesawaran*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamelia., Firmasnyah, Arif., Dewi I. Andi. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 4 Sibolang*. Jurnal Kreatif Tadulako 5(7). doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article>
- Kasbolah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Depdikbud.
- Kristiningtyas, W. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif dan Psikomotorik dalam Membuat Sketsa Dan Peta Wilayah yang Menggambarkan Objek Geografi Melalui Metode Survei Lapangan, Refleksi Edukatika*, 8(1), 27-34. doi : <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

| |
|--------------------------------|
| 114/S/PGSD-REG/7A/Agustus/2018 |
|--------------------------------|

Nena purnamawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran Jurnal Pemikiran Islam* 3 (1), 27-33. doi : ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/download/.../293
- Marlan. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Tipe Visual Auditory Kinestetik (VAK) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X-3 MAN Sungai Gelam Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi.
- Moleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Naimun, L., Oetpah, V., & Sila, V. (2015). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Walk di SMUK* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (10), 2050-2053. doi: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7622>
- Nawangsari, R. dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditori, Kinesthetic (VAK) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi*, Jurnal Didaktika Dwija Indria 3(11), 1-8. doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=332760&val=406>
- Nurjannah, Aan dkk. (2016) *Penerapan Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Marwah di MTS Mafatihul Huda Depok Kabupaten Cirebon*. Jurnal Edueksos, Volume V No 2, 127-144. doi : www.syekhnhurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article
- Pradana, R. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinesthetic) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar*

| |
|--------------------------------|
| 114/S/PGSD-REG/7A/Agustus/2018 |
|--------------------------------|

Nena purnamawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

IPS pada Siswa Kelas V SDN Salatiga 02. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga

- Sagian, S. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA.* Jurnal Teknologi Pendidikan, 5(01), 193-208. doi: <http://digilib.unimed.ac.id/734/>
- Sancoko, M. A., Kurniawan, L., Pos, J. J. K., & Kemiri, S. (2013). Studi Komparatif Strategi Belajar ARIAS dan Strategi Belajar VAK (A Comparative Study Of ARIAS Learning Strategies And VAK Learning Strategies). *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 61-74.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- Siswono, Y. Eko. (2008). *Mengajar & Meneliti : Panduan Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Calon Guru.* Surabaya : UNESA University Press.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. (2014). *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.* Jurnal Kependidikan 2, No. 2, 30-46, doi : <https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf>
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenadamedia Grup.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

114/S/PGSD-REG/7A/Agustus/2018

Nena purnamawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Wardani, I.G.A.K, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wibowo, A.T. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic, Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Metro Barat*. Skripsi. (Skripsi). Uniiiversitas Lampung, Lampung.
- Wiraatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Yani, T. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (Vak) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 4 Gombong Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Fisika/FKIP).

114/S/PGSD-REG/7A/Agustus/2018

Nena purnamawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu