

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Nena Purnamawati
1400061

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa masih rendah karena pembelajaran yang belum mengarahkan pada potensi yang dimiliki dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) untuk meningkatkan hasil belajar. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model spiral Kemmis dan Mc Taggart melalui dua siklus dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengambilan data dari penelitian ini melalui lembar observasi, lembar evaluasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Data kualitatif tentang RPP dan pembelajaran dianalisis dengan menerapkan reduksi data. Sedangkan data kuantitas dianalisis dengan menggunakan persentase. Berdasarkan data hasil penelitian maka hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup baik dan hasil belajar pada penelitian siklus II berada pada kategori baik. Hal itu membuktikan dengan menerapkan model pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar dengan mengalami peningkatan setiap siklusnya.

Kata kunci : Model Pembelajaran VAK, Hasil Belajar

114/S/PGSD-REG/7A/Agustus/2018

Nena purnamawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF VAK (VISUAL, AUDITORY, AND KINESTHETIC) TEACHING METHOD TO IMPROVE THE LEARNING ACHIEVEMENT OF FIFTH GRADERS IN PRIMARY SCHOOL

By
Nena Purnamawati
1400061

This study was motivated by the students' learning achievement that was low since the teaching had not lead to the potential in the teaching process. This study aims to describe the implementation of VAK (visual, auditory, and kinesthetic) teaching method to improve the learning achievement. This study used classroom action research method with spiral model by Kemmis and Mc Taggart through two cycles by using qualitative and quantitative approach. The data of this study were collected through the observation sheets, evaluation sheets, field notes and documentation. Qualitative data on RPP and learning analyzed by applying data reduction procedures. While quantitative data analyzed using percentages. Based on data the study results, the cycle I were in a pretty good category and study result in cycle II were in good category. These results show that by implementing the implementation of VAK (Visual, Auditory, and Kinesthetic) teaching method can improve the learning achievement of fifth graders in primary school with increased on each cycle.

Keywords: VAK Teaching Method, Learning Achievement

114/S/PGSD-REG/7A/Agustus/2018

Nena purnamawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu