

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah	3
C. DefinisiOperasional	4
D. Batasan Masalah	4
E. TujuanPenelitian	5
F. ManfaatPenelitian	5
G. StrukturOrganisasiSkripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. PenelitianTerkait	7
B. KomptensiLiterasiSaintifik.....	9
C. Model Pembelajaran <i>Inquiry with Reading Infusion</i>	11
D. Model Pembelajaran <i>Inquiry with Reading Infusion</i> dan KaitannyadenganKompetensiLiterasiSaintifikdalamPembelaj aran	16
E. Cara MelatihkanKompetensiLiterasiSaintifikmelaluiMateriGerakH armonikSederhana	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. DesainPenelitian	22
B. Populasi dan SampelPenelitian.....	22
C. InstrumenPenelitian	23
D. ProsedurPenelitian	25
E. Teknik Pengolahan Data	28
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40

Ade Rima Hurhalimah, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

A. Peningkatan Kompetensi Literasi Sainifik	40
B. Korelasi Proses <i>Inquiry</i> dengan <i>Reading Infusion</i>	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi	86
C. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

Ade Rima Hurhalimah, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. PenjelasanAspek Domain KompetensiLiterasiSainifik	10
Tabel 2.2. Rancangan Proses Pembelajaran dengan Kompetensi Literasi Sainifik yang Dilatihkan ..	16
Tabel 3.1. <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	22
Tabel 3.2. Matrik Instrumen Penelitian	23
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Angket Tanggapan Validator	29
Tabel 3.4. Kategori Hasil CVR dan CVI	30
Tabel 3.5. Kriteria Validitas	31
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai Validitas Item	31
Tabel 3.7. Kriteria Reliabilitas	32
Tabel 3.8. Kriteria Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.9. Kriteria Daya Pembeda	33
Tabel 3.10. Tabel Pengambilan Keputusan	34
Tabel 3.11. Kategori Nilai Gain Ternormalisasi	36
Tabel 3.12. Kriteria Keberhasilan Kompetensi Literasi Sainifik pada LKS	36
Tabel 3.13. Kriteria Validitas	37
Tabel 3.14. Kriteria Keterlaksanaan Inquiry dalam Pembelajaran	38
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Kompetensi Literasi Sainifik dengan Menggunakan Uji-t ..	41
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Kompetensi Literasi Sainifik pada Setiap Aspek Kognitif dengan Menggunakan Uji-t	42
Tabel 4.3. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kompetensi Literasi Sainifik Menggunakan Skor N-Gain ..	45
Tabel 4.4. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kompetensi Literasi Sainifik Menggunakan Skor N-Gain	47
Tabel 4.5. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Setiap Aspek Kompetensi Literasi Sainifik Menggunakan Skor N-Gain	48
Tabel 4.6. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Setiap Sub Materi Menggunakan Skor N-Gain	50

Ade Rima Hurhalimah, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel	4.7.	Rekapitulasi	Tingkat
		Keterlaksanaan Pembelajaran dengan <i>Inquiry</i>	<i>with</i>
		<i>Reading Infusion</i>	62
Tabel	4.8.	Nilai	Rata-rata
		Lembar Kerja Siswa Selama Tiga Pertemuan	pada
		Topik Getaran Harmonis.....	73
Tabel	4.9.	Rekapitulasi Nilai Rata-rata	<i>Reading</i>
		<i>Infusion</i> Kompetensi Literasi Sainifik pada Proses <i>Inquiry</i>	
		(LKS)	83
Tabel	4.10.	Rekapitulasi Korelasi	<i>Reading</i>
		<i>Infusion</i> dengan Kompetensi Literasi Sainifik pada Proses	
		<i>Inquiry</i>	84

Ade Rima Hurhalimah, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Domain Literasi Sains.....	10
Gambar 3.1.	Diagram Tahapan Proses Penelitian	27
Gambar	4.1. Nilai Rata-rata Peningkatan Kompetensi Literasi Sainifik pada Pre-test dan Post-test	42
Gambar	4.2. Kurva Normal Nilai Rata-Rata Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah (K1)	43
Gambar 4.3.	Kurva Normal Nilai Rata-Rata Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penelitian Ilmiah (K2)	44
Gambar	4.4. Kurva Normal Nilai Rata-Rata Aspek Menginterpretasikan data dan bukti ilmiah (K3)	45
Gambar	4.5. Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> setiap Aspek Kompetensi Literasi Sainifik	46
Gambar	4.6. Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi literasi sainifik pada Setiap Sub Materi ...	49
Gambar	4.7. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah (K1) pada Sub Materi Ayunan Bandul.....	51
Gambar	4.8. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah (K1) pada Sub Materi Getaran Pegas.....	53
Gambar	4.9. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah (K1) pada Sub Materi Energi Getaran Harmonis.....	54
Gambar	4.10. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penelitian Ilmiah (K2) pada Sub Materi Ayunan Bandul	55
Gambar	4.11. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Mengevaluasi dan Merancang Penelitian Ilmiah (K2) pada Sub Materi Getaran Pegas.....	56
Gambar	4.12. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Mengevaluasi dan	

Ade Rima Hurhalimah, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	Merancang Penelitian Ilmiah (K2) pada Sub Materi Energi Getaran Harmonis.....	57
Gambar	4.13. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Menginterpretasikan Data dan Bukti Ilmiah (K3) pada Sub Materi Ayunan Bandul.....	58
Gambar	4.14. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Menginterpretasikan Data dan Bukti Ilmiah (K3) pada Sub Materi Getaran Pegas.....	60
Gambar	4.15. Contoh Jawaban <i>Pre-test</i> (a) dan <i>Post-test</i> (b) Siswa untuk Aspek Menginterpretasikan Data dan Bukti Ilmiah (K3) pada Sub Materi Energi Getaran Harmonis.....	61
Gambar	4.16. Diagram Nilai Rata-rata Kompetensi Literasi Sainifik Siswa Secara Keseluruhan Selama Tiga Pertemuan.....	74
Gambar	4.17. Diagram Nilai Rata-rata Setiap Aspek Kompetensi Literasi Sainifik Selama Tiga Pertemuan.....	75
Gambar	4.18. Kecenderungan Jawaban Siswa dalam Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah (K1) pada Pertemuan Pertama (a), Pertemuan Kedua (b) dan Pertemuan Ketiga (c)....	78
Gambar	4.19. Kecenderungan Jawaban Siswa dalam soal kompetensi literasi saintifik (K2) pada Pertemuan Pertama (a), Pertemuan Kedua (b) dan Pertemuan Ketiga (c).....	80
Gambar	4.20. Kecenderungan Jawaban Siswa dalam soal kompetensi literasi saintifik (K3) pada Pertemuan Pertama (a), Pertemuan Kedua (b) dan Pertemuan Ketiga (c).....	82
Gambar	4.21. Nilai Rata-rata Reading Infusion dan Kompetensi Literasi Sainifik pada Proses Inquiry untuk Setiap Sub Materi.....	83

Ade Rima Hurhalimah, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	92
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
LAMPIRAN B. INSTRUMEN DATA PENELITIAN	110
B.1 Kisi-kisi <i>Reading Infusion</i>	111
B.2 Naskah <i>Reading Infusion</i>	115
B.3 Rubrik Penilaian <i>Reading Infusion</i>	124
B.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Kerja Siswa 1	129
B.5 Kisi-kisi Instrumen Lembar Kerja Siswa 2	135
B.6 Kisi-kisi Instrumen Lembar Kerja Siswa 3	142
B.7 Naskah Lembar Kerja Siswa 1	149
B.8 Naskah Lembar Kerja Siswa 2	153
B.9 Naskah Lembar Kerja Siswa 3	157
B.10 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa	161
B.11 Kisi-kisi Instrumen Tes Kompetensi Literasi Sainifik	182
B.12 Naskah Instrumen Tes Kompetensi Literasi Sainifik	193
B.13 Rubrik Penilaian Tes Kompetensi Literasi Sainifik	198
B.14 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 1	206
B.15 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 2	210
B.16 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 3	214
LAMPIRAN C. ANALISIS DATA PENELITIAN	218
C.1 Pengolahan Data <i>Reading Infusion</i>	219
C.2 Hasil Validasi LKS	223
C.3 Pengolahan Data LKS	243
C.4 Pengolahan Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	251
C.5 Hasil Validasi Ahli Tes Kompetensi Literasi Sainifik	255
C.6 Uji Normalitas Data Tes Kompetensi Literasi Sainifik	262
C.7	Pengolahan Data
Tes Kompetensi Literasi Sainifik secara Keseluruhan	265
C.8 Pengolahan Data Tes Kompetensi Literasi Sainifik setiap Aspek	272
C.9 Pengolahan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	277
C.10 Pengolahan Data Korelasi Proses <i>Inquiry</i> dengan <i>Reading Infusion</i>	287
LAMPIRAN D. DOKUMENTASI PENELITIAN	291
D.1 Surat Keputusan Pembimbing	292

Ade Rima Hurhalimah, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

D.2 Surat Izin Penelitian	295
D.3 Surat Keterangan Telah Penelitian	296
D.4 Surat Kesiapan Validasi	297
D.5 Dokumentasi	301
RIWAYAT HIDUP	303

Ade Rima Hurhalimah, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY WITH READING INFUSION
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK PADA TOPIK
GETARAN HARMONIS DI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu