

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xxviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	15
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	29
2.3 <i>Self-Efficacy</i> Matematis	34
2.4 Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i>	36
2.5 Pendekatan Langsung	39
2.6 Teori Belajar	43
2.7 Hasil-Hasil Penelitian yang Berkaitan	55

Sufyani Prabawanto, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, Dan Self- Efficacy Matematis  
Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.8	Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN		66
3.1	Rancangan Penelitian	66
3.2	Variabel-variabel Penelitian	68
3.3	Populasi dan Sampel	79
3.4	Tempat dan waktu Penelitian	81
3.5	Instrumen Penelitian	82
3.5	Prosedur Penelitian	90
3.6	Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		102
4.1	Hasil Penelitian	102
4.1.1	Analisis Kemampuan Awal matematis (KAM)	102
4.1.2	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)	113
4.1.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis (KKM)	144
4.1.4	Analisis Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematis (SEM)	173
4.1.5	Analisis Pengaruh Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)	200
4.1.6	Analisis Pengaruh Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis (KKM)	213

Sufyani Prabawanto, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, Dan Self- Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.7	Analisis Pengaruh Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis terhadap <i>Self-Efficacy</i> Matematis (SEM)	224
4.2	Temuan-Temuan Penelitian	236
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	253
4.3.1	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	253
4.3.2	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	265
4.2.3	Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematis	270
4.2.4	Pengaruh Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	275
4.2.5	Pengaruh Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	288
4.2.6	Pengaruh Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis terhadap Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematis	296
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	304
5.1	Kesimpulan	304
5.2	Saran	311
	DAFTAR PUSTAKA	318
	LAMPIRAN	333