

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian maka didapatkan beberapa kesimpulan, dan kesimpulan tersebut adalah :

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelompok atas, kelompok sedang dan kelompok bawah yang dalam pembelajarannya menggunakan model pengajaran langsung dengan berbantuan multimedia pembelajaran interaktif.
2. Kelompok sedang memiliki peningkatan terbaik dibandingkan dengan kelompok atas dan kelompok bawah. Sebagian besar kelompok sedang cenderung memiliki pengamatan yang baik sehingga pada tahap kedua model pengajaran langsung yaitu demonstrasi, kelompok sedang dapat menyerap materi dengan baik dan benar.

B. Saran

Adapun saran yang disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini berhasil meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa terhadap semua kelompok, tetapi yang lebih signifikan peningkatannya itu berada pada kelompok sedang, untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan model pengajaran langsung yang dikombinasikan dengan model lainnya misalkan model probing-prompting, model kontekstual maupun model realistik.

Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Dalam penelitian ini variable yang diteliti adalah pemahaman konsep secara menyeluruh, untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan variable ini tetapi lebih khusus misalnya lebih kepada translasi, interprestasi ataupun ekstrapolasi yang lebih mendalam.



Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu