

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran	8
B. Model Pengajaran Langsung.....	9
C. Pemahaman.....	15
D. Media Pembelajaran	17
E. Multimedia Pembelajaran Interaktif	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode dan Desain Penelitian	22

Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Sampel Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	24
D. Pengembangan Bahan Ajar.....	33
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Analisa Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Tahap Persiapan Penelitian.....	46
B. Tahap Pelaksanaan.....	62
C. Tahap Analisa Data (Hasil Penelitian).....	64
D. Analisis dan Uji Hipotesis	72
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	308

Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

viii

viii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pengajaran Langsung.....	10
Tabel 3.1 Desain Penelitian dan Rancangan Anova 1 Jalur	22
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	26
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Reliabilitas.....	28
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	29
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda.....	30
Tabel 3.6 Sumber Varian	43
Tabel 4.1 Storyboard Multimedia Interaktif	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Pretes	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Postes	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Soal Uraian	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Pilihan Ganda.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Uraian	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Uraian.....	61
Tabel 4.11 Tabel Pembantu Untuk Membagi Kelompok	65
Tabel 4.12 Deskripsi Umum Data Skor Total	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Soal Pilihan Ganda	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Soal Uraian	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Soal Pilihan Ganda.....	71
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Soal Uraian.....	71
Tabel 4.17 Hasil Uji Anova Satu Jalur	72
Tabel 4.18 Hasil Metode Tukey-Kramer Postes	73
Tabel 4.19 Hasil Metode Tukey-Kramer Gain	74

Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.20 Hubungan Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian Postes84



Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

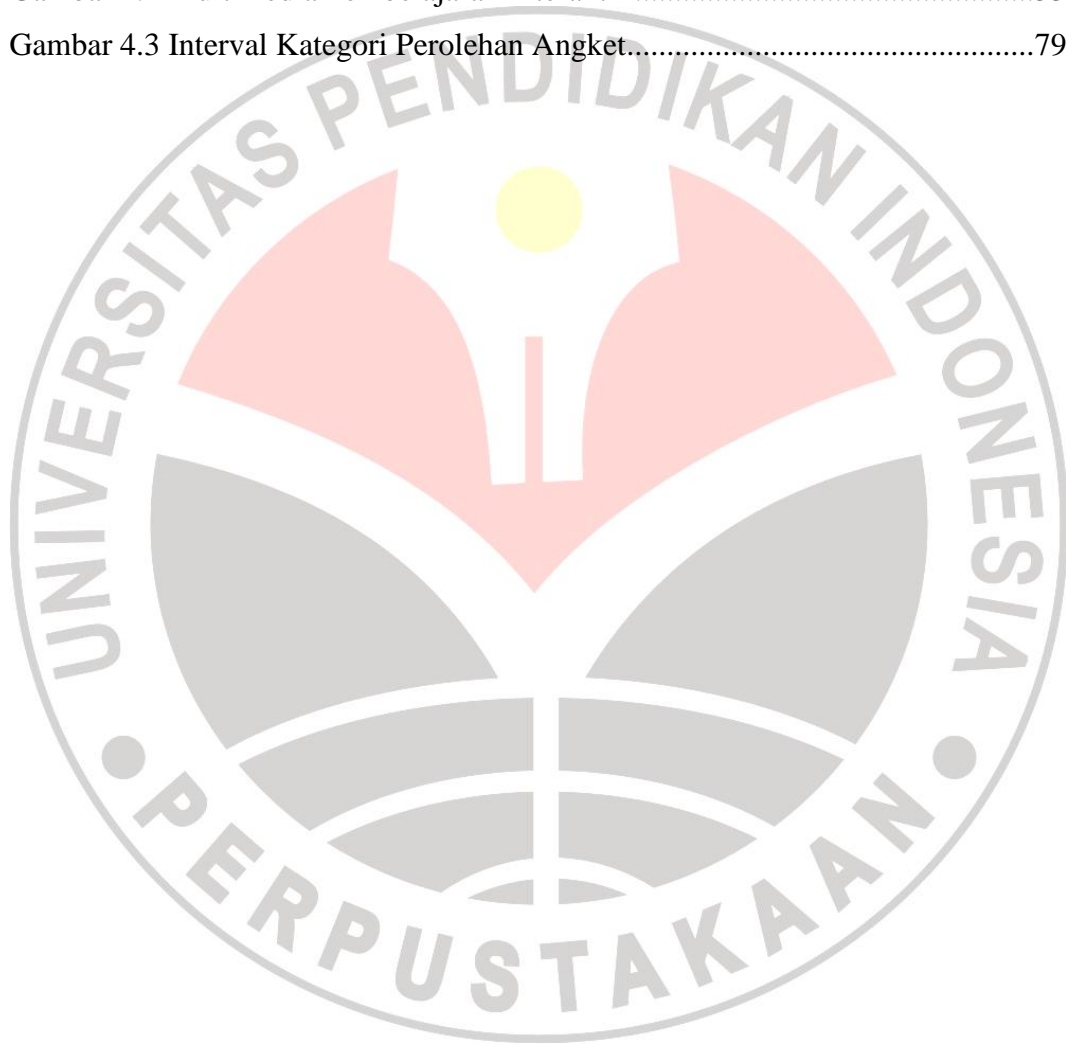
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

x

x

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan pengembangan pembelajaran multimedia interaktif	35
Gambar 3.2 Interval Interpretasi Kategori Perolehan Angket.....	45
Gambar 4.2 Multimedia Pembelajaran Interaktif	53
Gambar 4.3 Interval Kategori Perolehan Angket.....	79



Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Hasil Pretes	67
Diagram 4.2 Perbandingan Hasil Postes	67
Diagram 4.3 Perbandingan Hasil Gain Ternormalisasi	67
Diagram 4.4 Gain Ternormalisasi Soal Pilihan Ganda	75
Diagram 4.5 Gain Ternormalisasi Soal Uraian	76
Diagram 4.6 Gain Skor Total (PG & Uraian)	77
Diagram 4.7 Perbandingan Gain PG, Uraian dan Skor Total	78
Diagram 4.8 Jawaban Siswa Pada Soal Pilihan Ganda.....	84
Diagram 4.9 Jawaban Siswa Untuk Soal A	86
Diagram 4.10 Jawaban Siswa Untuk Soal B	86
Diagram 4.11 Jawaban Siswa Untuk Soal C	87
Diagram 4.12 Jawaban Siswa Untuk Soal D	87

Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

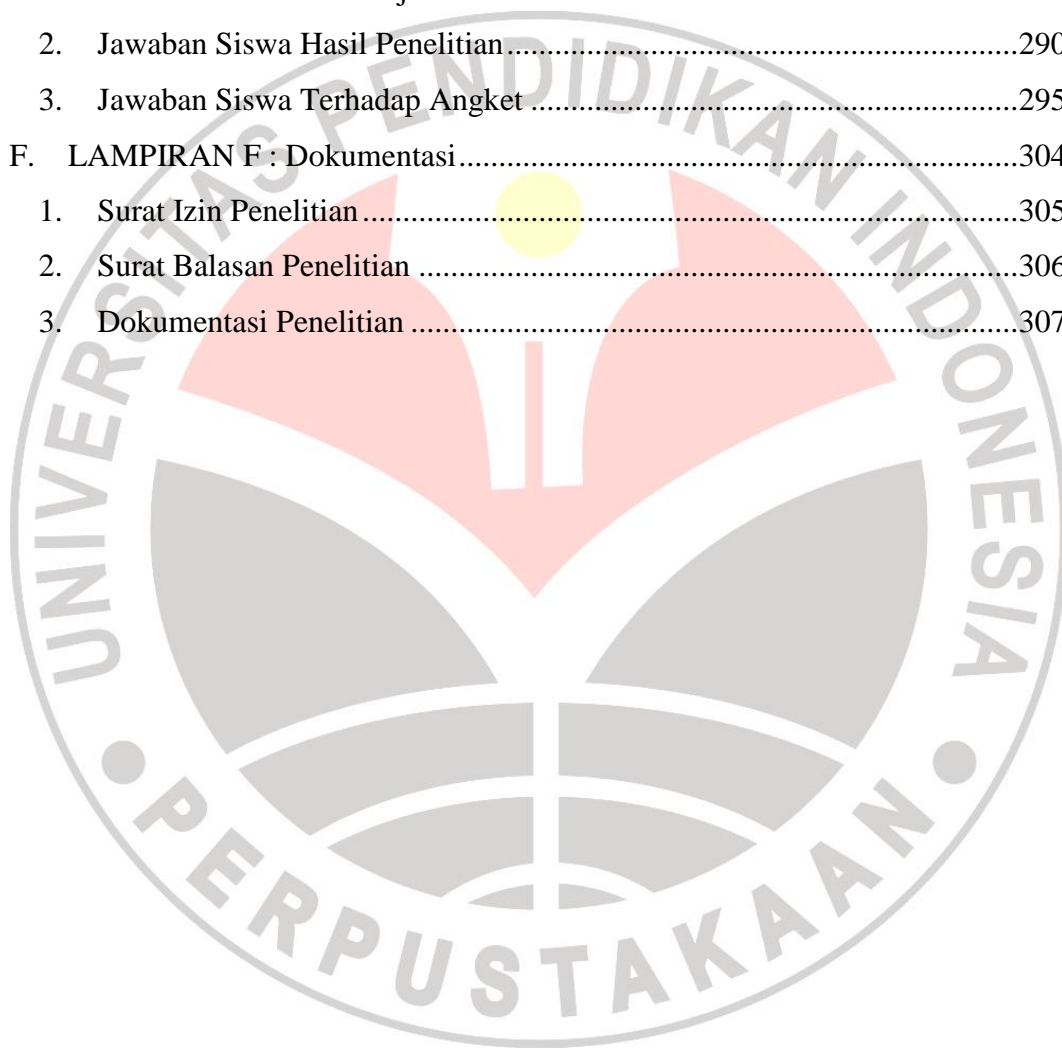
A.	LAMPIRAN A : Multimedia	94
1.	Storyboard	95
2.	Interface Multimedia	108
B.	LAMPIRAN B : Instrumen Penelitian	111
1.	Silabus	112
2.	RPP	113
3.	Kisi-kisi Instrumen Tes (Soal)	140
4.	Rubrik Skoring	146
5.	Soal pretes	148
6.	Soal postes	162
7.	Lembar Judgement Soal	176
8.	Judgement Soal	188
9.	Wawancara + Kisi-kisi angket	206
10.	Lembar Angket	209
11.	Lembar Judgement Multimedia	212
12.	Judgement Multimedia	218
C.	LAMPIRAN C : Analisa Hasil Uji Coba Instrumen	232
1.	Uji Validitas	233
2.	Uji Reliabilitas	237
3.	Uji Tingkat Kesukaran	240
4.	Uji Daya Pembeda	240
D.	LAMPIRAN D : Analisa Hasil Penelitian	247
1.	Nilai Awal Siswa	248
2.	Rekapitulasi Nilai Siswa	249
3.	Pembagian Kelompok	253
4.	Uji Normalitas	254

Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Uji Homogenitas	264
6. Uji Anova Satu Jalur	270
7. Hasil Angket	283
E. LAMPIRAN E : Jawaban Siswa.....	285
1. Jawaban Siswa Hasil Uji Instrumen	286
2. Jawaban Siswa Hasil Penelitian.....	290
3. Jawaban Siswa Terhadap Angket	295
F. LAMPIRAN F : Dokumentasi.....	304
1. Surat Izin Penelitian	305
2. Surat Balasan Penelitian	306
3. Dokumentasi Penelitian	307



Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Reni Susanti, 2013

Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

XV

xv