

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b>	iii
<b>ABSTRAK</b>	vi
<b>DAFTAR ISI</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	5
A. Perkembangan Kognitif	5
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	5
2. Tahapan Perkembangan Kognitif	6
3. Klasifikasi Perkembangan Kognitif	9
B. Konsep Kemampuan Berhitung	11
1. Pengertian Kemampuan Berhitung	11
2. Tujuan Kemampuan Berhitung	12
3. Prinsip – Prinsip Kemampuan Berhitung	12
4. Tahapan Kemampuan Berhitung	13
C. Metode Bermain	13
1. Pengertian Bermain	13
2. Karakteristik Bermain	14
3. Tahapan Bermain	15
4. Manfaat Bermain	16
D. Bermain Engklek	17
E. Cara Bermain Engklek	18
F. Riset – riset Terkait Bermain Engklek	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	24
A. Metode Penelitian	24

B. Lokasi dan Subyek Penelitian	24
C. Desain Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Penjelasan Istilah	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data	39
I. Validasi Data	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	42
A. Data Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Penelitian	42
2. Tahapan Implementasi Kegiatan	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Kondisi Objek Kemampuan Berhitung Awal Anak Kelompok A Apel Taman Kanak Kanak Negeri Centeh Sebelum Digunakan Penerapan Permainan Engklek	69
2. Penerapan Kegiatan Berhitung Awal Anak di Kelompok A Apel Taman Kanak – Kanak Negeri Centeh Bandung Melalui Penerapan Permainan Engklek	70
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal Anak Kelompok A Apel di Taman Kanak – kanak Negeri Centeh Bandung melalui Penerapan Permainan Engklek	73
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
C. Rekomendasi	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	79
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget	8
Tabel 3.1 Profil Murid Kelompok A Apel Taman Kanak – Kanak Negeri Centeh Bandung	25
Tabel 3.2 Perencanaan Siklus I Tindakan I	28
Tabel 3.3 Perencanaan Siklus I tindakan II	29
Tabel 3.4 Perencanaan Siklus II Tindakan I	30
Tabel 3.5 Perencanaan Siklus II Tindakan II	31
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrumen Meningkatkan Kemampuan Berhitung Awal Anak Usia Dini Melalui Penerapan Permainan Engklek pada Kelompok A Apel di TKN Centeh Bandung	33
Fabel 3.7 Indikator Yang Dicapai Anak	35
Fabel 3.8 Pedoman Wawancara Kepada Guru Sebelum Tindakan	37
Fabel 3.9 Pedoman Wawancara Kepada Guru Sesudah Tindakan	38
Tabel 4.1 Indikator Penilaian Pra-siklus Kemampuan Berhitung Awal	43
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Berhitung Awal Anak Pra-Siklus	43
Tabel 4.3 Skor Masing – masing anak pada Pra-siklus	44
Tabel 4.4 Perencanaan Siklus I Tindakan I	46
Tabel 4.5 Hasil Observasi pada Siklus I Tindakan I	50
Tabel 4.6 Perencanaan Siklus I tindakan II	52
Tabel 4.7 Hasil Observasi pada Siklus I Tindakan II	57
Tabel 4.8 Perencanaan Siklus II tindakan I	59
Tabel 4.9 Hasil Observasi pada Siklus II Tindakan I	62
Tabel 4.10 Perencanaan Siklus II tindakan II	64
Tabel 4.11 Hasil Observasi pada Siklus II Tindakan II	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Petak Permainan Engklek	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Maksum	27
Gambar 4.1 Siklus I tindakan I	51
Gambar 4.2 Siklus I tindakan II	54
Gambar 4.3 Siklus II tindakan I	60
Gambar 4.4 Siklus II tindakan II	66

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Pra-Siklus	45
Diagram 4.2 Presentase siklus I tindakan I	51
Diagram 4.3 Presentase siklus I tindakan	63
Diagram 4.4 Presentase siklus II tindakan I	60
Diagram 4.5 Presentase siklus II tindakan II	68