

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainisiyah, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Tk Al-Muhajirin Sawangan Magelang. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Apipah, C. (2013). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mempengaruhi Perilaku Agresif Anak Taman Kanak-kanak. (skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2006). Pedoman Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gunawan, Undang. (2009). Teknik Penelitian Tindakan Kelas.\_\_\_\_: Sayagatama.
- Gurnati, W. Muis, A dan Muis, A . (2008). Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini. Jakarta: universitas terbuka.
- Hamzah B. Uno. (2010). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariwati dan Khotimah, N. (2016). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, 5, (2), 1-4. Diakses dari: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/14843/13501> [08 Febuari 2018]
- Kartikasari, F. (2014). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B. (skripsi). Surakarta: UNiversitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniati, H. (2015). Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

**Yuli Dinawati, 2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Kusuma, W. (2012). Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tk Pertiwi Pablengan Matesih Karanganyar. (skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Latif, M. Zulkairina. Zubaidah, R dan Afandi, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Prenada Media
- Lisdian, S. (2013). Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A Dalam Kegiatan Metode Proyek Di Tk Plus Al-Falah Pungging Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 4, (1), 285-292. Diakses dari: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/6592> [13 Febuari 2018]
- Magfiroh, S. (2012). Pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan matematika awal anak TK. Jurusan pedagogik, Universitas pendidikan Indonesia, bandung.
- Masitoh, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Meitasari, R. (2012). Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tk Pertiwi Pablengan Matesih Karanganyar Tahun 2012. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Moeslichatoen. (2004). Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: rineka cipta.
- Muslihuddin. (2009). Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Rizqi Press
- Mutiah, Diana. (2012). Psikologi bermain anak usia dini. Jakarta: Kencana prenda media group.
- Pujiati, D. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 7, (2). Diakses dari: <http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/download/40/40> [30 April 2018]

**Yuli Dinawati, 2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Purwati, E. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak *Play Group* Alam Matahari-Ku Ngemplak Boyolali. Sukarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Pustaka.
- Rawania. (tanpa tahun). Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran Di Kelompok B2 Tk Madani Palu. (1), 1-10. Diakses dari: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/download/2774/1873> [17 Maret 2018]
- Romadhani, N. *Sujana, Yudianto dan Syamsuddin, M.* (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak melalui Metode *Numbered Heads Together* Kelompok A TK Aisyiyah 56 Baron Tahun Ajaran 2014/2015. *Program Studi PG-PAUD*, (1), 1-7. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/article/download/SupFile/6541/912> [10 Februari 2018]
- Rumilasari, N. Teguh, I dan Ujianti P. (2016). Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. e-Journal *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, (2), 1-11. Diakses dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/7704/5255> [3 Mei 2018]
- Setiawati, E. (2010). Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Anak Homeschooling Dan Anak Sekolah Reguler. (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Tindakan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana.

**Yuli Dinawati, 2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Sutarjo, D. (2014). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 9 Yogyakarta. (skripsi).Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyandi. (2010). Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi (BiPA).
- Syaodih, E. (2005). Bimbingan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdiknas.
- Tedjasaputra, M. 2003. *Bermain, Main, dan Permainan*. Gramedia. Jakarta.
- Upton, P. 2012. *Psikologi Perkembangan. (Terjemahan Developmental* Wiriaatmaja. (2008). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M & D. (2014). *Action Research: Teori, model & aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group.
- Yusuf, S. (2004). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja.
- Beaty. J. (2015), Observasi Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Suryadi, E. (2010). Model Komunikasi Efektif Bagi Pengembangan Kemampuan Berfikir Kreatif Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8 (3), 263 – 279. Diakses dari: <http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/komunikasi/article/view/135> [04 Juni 2018)

**Yuli Dinawati, 2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu