

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Interaksi Sosial	7
1. Pengertian Interaksi sosial	7
2. Macam-macam Interaksi Sosial	8
3. Faktor-faktor Interaksi Sosial	8
4. Bagian-bagian Interaksi Sosial	9
B. Bermain Peran Makro	11
1. Pengertian Bermain	11
2. Tujuan Bermain Peran	12
3. Jenis-jenis Bermain Peran	13
4. Manfaat Bermain Peran	13
5. Langkah-langkah Persiapan Bermain Peran Makro ...	14
C. Penelitian Terdahulu	14
D. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	17
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	17
C. Rancangan/ Desain Penelitian	18

D. Prosedur Penelitian	20
E. Pejelasan Instilah	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Teknik Analisis Data	29
A. Validasi Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	32
1. Kondisi Objektif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro Pada Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang	32
2. Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran Makro dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang ...	34
3. Hasil Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro Pada Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang	54
B. Pembahasan	58
1. Kondisi Objektif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada Kelompok A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang	58
2. Pelaksanaan Kegiatan Metode Bermain Peran Makro untuk Meningkatkan Interaski Sosial Anak Kelompok A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang ...	59
3. Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang Setelah dilaksanakan Kegiatan Bermain Peran Makro	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
A. Simpulan	64
B. Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Yuli Dinawati, 2018

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN MAKRO***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Subjek Penelitian	18
3.2 Subjek Guru	18
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Interaksi Sosial Anak	23
3.4 Pedoman Observasi Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro	26
3.5 Pedoman Wawancara	28
3.6 Format Catatan Lapangan	39
4.1 Presentase Indikator Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada Prasiklus	33
4.2 Presentase Indikator Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada Siklus I Tindakan I	37
4.3 Presentase Indikator Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada Siklus I Tindakan II	43
4.4 Presentase Indikator Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada Siklus II Tindakan I	48
4.5 Presentase Indikator Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada Siklus II Tindakan II	45
4.6 Hasil Peningkatan Indikator Kemampuan Interaksi Sosial Anak	55

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Penelitian Kemmis dan Mc Taggart	19
4.1 Kegiatan Observasi Prasiklus	32
4.2 Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Saat Siklus I Tindakan I	36
4.3 Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Saat Siklus I Tindakan II	42
4.4 Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Saat Siklus II Tindakan I	47
4.4 Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Saat Siklus II Tindakan II	51

DAFTAR GRAFIK

4.1 Persentase Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang Pada Prasiklus	34
4.2 Persentase Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang Siklus I Tindakan I	38
4.3 Persentase Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang Siklus I Tindakan II	43
4.4 Persentase Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang Siklus II Tindakan I	48
4.5 Persentase Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang Siklus II Tindakan II	53
4.6 Hasil Peningkatan Indikator Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang	55
4.7 Hasil Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang	56
4.8 Hasil Peningkatan Setiap Siklus Pada Kelas A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Penelitian

SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
Surat Pengantar Validasi Instrumen
Surat Judgment Instrumen
Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran II Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Pedoman Observasi Anak

Lampiran III RPPH Penelitian

RPPH Siklus I Tindakan I
RPPH Siklus I Tindakan II
RPPH Siklus II Tindakan I
RPPH Siklus II Tindakan II

Lampiran IV Skenario Pembelajaran

Skrenario Pembelajaran Siklus I Tindakan I
Skrenario Pembelajaran Siklus I Tindakan II
Skrenario Pembelajaran Siklus II Tindakan I
Skrenario Pembelajaran Siklus II Tindakan II

Lampiran V Naskah

Naskah Siklus I Tindakan I
Naskah Siklus I Tindakan II
Naskah Siklus II Tindakan I
Naskah Siklus II Tindakan II

Lampiran VI

Pedoman Observasi Anak
Skor Penelitian Keseluruhan Anak

Lampiran VII Catatan Lapangan

Catatan Lapangan Prasiklus
Catatan Lapangan Siklus I Tindakan I

Catatan Lapangan Siklus I Tindakan II
Catatan Lapangan Siklus II Tindakan I
Catatan Lapangan Siklus II Tindakan II

Lampiran VIII Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Setelah Penelitian Siklus I
Pedoman Wawancara Setelah Penelitian Siklus II

Lampiran IX Dokumentasi

Dokumentasi Siklus I Tindakan I
Dokumentasi Siklus I Tindakan II
Dokumentasi Siklus II Tindakan I
Dokumentasi Siklus II Tindakan II