

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok A2 Anak Usia Dini TK
Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung Tahun Ajaran
2017/2018)*

**Yuli Dinawati
1400969**

Abstrak

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan masalah yang berkaitan dengan kemampuan interaksi sosial anak di kelompok A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang. Permasalahan tersebut adalah anak yang memiliki kecenderungan anak bermain sendiri, kurangnya anak dalam bergaul, tidak saling tegur sapa, masih jarang melakukan kontak mata saat bercakap-cakap, dan saat proses pembelajaran sering menggunakan Lembar Kejiata Siswa (LKS). Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai penerapan metode bermain peran makro dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak kelompok A2 TK Negeri Pembina Sadang Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 13 anak yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Pencapaian kemampuan interaksi sosial anak mengalami peningkatan pada setiap indikator diantaranya anak mampu menyapa, anak mampu berkomunikasi secara verbal, anak mampu meminta bantuan, anak mampu menyimak, anak mampu bertanya dan anak mampu bercakap-cakap. Rekomendasi yang diberikan untuk pendidik anak usia dini yaitu penerapan metode bermain peran makro ini dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan interaksi sosial anak sebagai metode yang menarik, dan memotivasi dan melibatkan anak secara langsung.

v

Yuli Dinawati, 2018

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN MAKRO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Kemampuan interaksi anak, metode bermain peran makro

ABSTRACT

Enhancing Children's Social Interaction Ability Through Macro Role-playing Methods

(A Classroom Action Research on A2 Early Childhood Group of TK Negeri Pembina in Sadang Serang in Bandung, Academic Year 2017/2018)

Yuli Dinawati
1400969

Abstract

This research is conducted based on the findings of problems related to children's social interaction ability in A2 group of Negeri Pembina kindergarten in Sadang Serang. The problems are in children who tend to play on their own, the lack of socializing, not greeting each other, rarely to make an eye contact during conversation, and during the learning process often using Student Activity Sheet. This research aims to get the depiction of macro role-playing methods implementation in enhancing children's social interaction ability of Negeri Pembina kindergarten in Sadang Serang. This research uses collaborative classroom action research methods. The subject of this research are 13 children which consist of five boys and eight girls. Children's social interaction ability progression has increased in every indicator such as children are able to greet others, communicate verbally, able to ask for help, able to listen, able to ask questions, and able to make conversation. The recommendations given for educator in Early Childhood Program is the implementation of macro role-playing methods. It can serve as an alternative way to enhance children's social interaction ability as an attractive method, motivating, and directly involve the children.

vii

Yuli Dinawati, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: Children's interaction ability, Macro role-paying method