

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP *SELF
REGULATED LEARNING* DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung)**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Oleh :

**Juli Arianti
1602760**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP *SELF
REGULATED LEARNING* DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung)**

Oleh

Juli Arianti

S.Pd UR Riau, 2015

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana UPI

© Juli Arianti 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,
Dengan Dicitak Ulang, Difoto Kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

JULI ARIANTI

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP *SELF
REGULATED LEARNING* DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung)

Telah Diuji pada Ujian Sidang Tahap II di Bandung, Jumat, 08 Juni 2018

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Disman, M.S
NIP. 195902091984121001

Pembimbing II

Dr. Sumartini, M.P
NIP. 195908301986012001

Mengetahui Ketua Program Studi

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001