

**MEMBERDAYAKAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN *PACKAGING*  
DI SENTRA KERIPIK PEDAS CIMAHI  
(Studi Deskriptif di Sentra Keripik Pedas Kelurahan Setiamanah Kecamatan  
Cimahi Tengah Kota Cimahi)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat**



**oleh  
Muhammad Wildan Adi Pratama  
NIM. 1405685**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**MUHAMMAD WILDAN ADI PRATAMA**

**MEMBERDAYAKAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN *PACKAGING* DI  
SENTRA KERIPIK PEDAS CIMAHI**

(Studi Deskriptif di Sentra Keripik Pedas Kelurahan Setiamanah Kecamatan Cimahi  
Tengah Kota Cimahi)

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I,**

**Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M. Si**  
**NIP. 19570925 198403 1 001**

**Pembimbing II,**

**Dr. Iip Saripah, M.Pd**  
**NIP. 19701210 199802 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat,**

**Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd**  
**NIP. 19590826 196003 1 003**

*Bismillah, Innallaha Ma'ana. Percayalah, Allah selalu bersama kita.*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),  
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).  
-Q.S Al-Insyiroh : 6-7-*

*Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu  
-Q.S Al-Baqarah: 45-*

*...dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.  
-Q.S Yusuf: 87-*

*Ketahuilah, bahwa sabar jika dipandang dalam permasalahan seseorang adalah ibarat kepala dari suatu tubuh. Jika kepalanya hilang maka keseluruhan tubuh itu akan membusuk. Sama halnya, jika kesabaran hilang, maka seluruh permasalahan akan rusak.*

*-ALI BIN ABI THALIB-*

*Skripsi ini merupakan suatu perjalanan yang mengandung hikmah, yakni pelajaran untuk bersabar, tidak berputus asa, dan melibatkan Allah dalam setiap langkah. Laa hawla wala qwwata illabillahil 'alyyil adziim.*

*Skripsi ini dipersembahkan untuk Ibu, Ayah, keluarga  
tercinta  
dan masa depan*

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Memberdayakan perempuan melalui pelatihan *packaging* di Sentra Keripik Pedas Cimahi (Studi Deskriptif di Sentra Keripik Pedas Kelurahan Setiamanah Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi)” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Wildan Adi Pratama  
NIM. 1404196

## KATA PENGANTAR

*Bismillaah walhamdulillaah*, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun jauh dari kata kesempurnaan. Sholawat serta salam semoga selamanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Progam Strata-1 Departemen Pendidikan Masyarakat.

Adapun penelitian ini berjudul “**MEMBERDAYAKAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN *PACKAGING* DI SENTRA KERIPIK PEDAS CIMAH** (Studi Deskriptif di Sentra Keripik Pedas Kelurahan Setiamanah, Kecamatan Cimahi Tengah, Kota Cimahi)”

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan penlisan di masa yang akan datang. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril dan materil yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Januari 2019

M Wildan Adi Pratama

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Nono Rustanarasa dan Oon Rohaeni S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk do'a, motivasi, dan menguatkan penulis di saat-saat yang berat selama proses penyusunan skripsi.
2. Kedua adik penulis, Shaffa Putri Pratiwi dan Yumna Siti Nabilah dan juga seluruh keluarga besar yang terus memberikan dukungan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai akhir.
3. Prof. Dr. Asep R. Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. Jajat S. Ardiwinata M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI dan dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendidik penulis serta memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu menyempatkan waktu, mencurahkan segala tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan.
8. Seluruh staff administrasi Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI, yang selalu dan tidak pernah bosan membantu penulis dalam hal administrasi terkait pembuatan surat penelitian terkait lokasi penelitian dalam skripsi ini.
9. Kepada Ayanngga Mahardhika Salam, Ari Firmansyah, Faishal Nur'alim, Agus Mauludin, Dipa Rinaldi, Lutfi Alfaridi, Agung Rajib, Ari Ramadhan, Mitha Destiana, Nanda Nadya, Fitri Utami yang telah menjadi teman, sahabat, dan keluarga selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan

Indonesia Bandung yang selalu ada disaat penulis membutuhkan semangat dan motivasi.

10. Kawan-kawan terdekat di Departemen Pendidikan Masyarakat Aldi Novialdi, Dani Ramdani, Santoni, Izzudin Abdurrahman, Tya Hardianti, Regiza Rossa, Dessy KH, Febiancha Nurul F, Resta Araisita yang selama 4 tahun terus bersama dengan canda tawa yang tidak akan pernah penulis lupakan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
11. Kawan-kawan KKN Desa Lemahputih, Lemahsugih, Majalengka dan Kawan-kawan PPL PP PAUD DAN DIKMAS JABAR 2017 yang telah memberikan banyak kenangan berharga bagi penulis.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah Swt. Aamiin.

## ABSTRAK

### **MUHAMMAD WILDAN ADI PRATAMA (1405685). MEMBERDAYAKAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN *PACKAGING* DI SENTRA KERIPIK PEDAS CIMAHI (Studi Deskriptif di Sentra Keripik Pedas Kelurahan Setiamanah, Kecamatan Cimahi Tengah, Kota Cimahi)**

Program memberdayakan perempuan melalui pelatihan *packaging* merupakan program yang diselenggarakan oleh Sentra Keripik Pedas Cimahi yang bertempat di Kelurahan Setiamanah, Kecamatan Cimahi Tengah, Kota Cimahi. Kegiatan ini dilakukan berdasarkan proses identifikasi yang telah dilakukan sebelumnya, karena sektor Sentra Keripik Pedas Cimahi yang merupakan sektor *home industry* yang berkaitan erat dengan proses *packaging*, dan banyaknya perempuan yang rata-rata latar belakang pendidikannya adalah lulusan smp dan sma, yang tadinya hanya bekerja sebagai ibu rumah tangga atau pengangguran, kini banyak yang bekerja di pabrik keripik pedas sebagai mata pencaharian mereka. Oleh sebab itu, Sentra Keripik Pedas Cimahi mengadakan suatu program Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan *Packaging* untuk mengembangkan kemampuan maupun kebutuhan untuk mencari kerja untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Permasalahan yang di angkat dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan program memberdayakan perempuan melalui pelatihan *packaging* di Sentra Keripik Pedas Cimahi? (2) Bagaimana proses pelaksanaan program memberdayakan perempuan melalui pelatihan *packaging* di Sentra Keripik Pedas Cimahi? (3) Bagaimana hasil dari proses pemberdayaan perempuan melalui pelatihan *packaging* yang diselenggarakan oleh Sentra Keripik Pedas Cimahi? (4) Bagaimana dampak sosial dan ekonomi dari program pemberdayaan perempuan melalui pelatihan *packaging* yang diselenggarakan oleh sentra keripik pedas Cimahi?. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif dengan jumlah partisipan tiga orang yang terdiri dari pengelola, instruktur dan peserta. Hasil dari kegiatan memberdayakan perempuan melalui pelatihan *packaging* adalah terjadinya proses interaksi saling belajar dan terjadi proses penilaian kompetensi. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan kognitif, afektif dan psikomotor yang di alami oleh peserta, selain itu dampak dari kegiatan memberdayakan perempuan melalui pelatihan *packaging* adalah terdapat perubahan taraf hidup peserta yang ditandai dari bertambahnya penghasilan peserta kegiatan.

**Kata kunci :** *Pemberdayaan perempuan, Pelatihan packaging.*



## ABSTRACT

### **MUHAMMAD WILDAN ADI PRATAMA (1405685). EMPOWERING WOMEN THROUGH TRAINING PACKAGING IN SENTRA KERIPIK PEDAS CIMAHI (Descriptive Study in Sentra Keripik Pedas Cimahi Kelurahan Setiamanah, Kecamatan Cimahi Tengah, Kota Cimahi)**

The program to empower women through packaging training is a program organized by the Cimahi Spicy Chips Center which is located in Setiamanah Village, Central Cimahi District, Cimahi City. This activity is based on the identification process that has been carried out before, because the Cimahi Spicy Chips Center sector which is a home industry sector is closely related to the packaging process, and the number of women whose average educational background is graduated from junior and senior high school, which previously only worked as housewives or unemployed, now many work in spicy chips factories as their livelihood. Therefore, Cimahi Spicy Chips Center held a program to Empower Women Through Packaging Training to develop the ability and need to find work to meet their daily needs. The problems raised in this study are (1) How is the program planning empowering women through packaging training at Cimahi Spicy Chips Center? (2) How does the program implementation process empower women through packaging training at Cimahi Spicy Chips Center? (3) What are the results of the women's empowerment process through packaging training organized by Sentra Keripik Pedas Cimahi? (4) What is the social and economic impact of the women's empowerment program through packaging training organized by the center of Cimahi spicy chips ?. The researcher used a descriptive research method with the number of participants of three people consisting of managers, instructors and participants. The results of the activities of empowering women through packaging training are the occurrence of mutual learning processes and the process of competency assessment. This matter can be seen from the changes in cognitive, affective and psychomotor experienced by the participants, besides that the impact of the activity of empowering women through packaging training is that there are changes in the standard of living of participants which are marked by the increase in income of participants.

**Keywords :** Women's empowerment, packaging training.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Idenntifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep Pemberdayaan .....	9
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan .....	9
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan.....	11
2.1.3 Indikator Pemberdayaan .....	13
2.1.4 Tahapan Pemberdayaan .....	15
2.1.5 Strategi Pemberdayaan.....	15
2.2 Konsep Perempuan .....	17
2.2.1 Pengertian Perempuan .....	17
2.2.2 Pemberdayaan Perempuan .....	17
2.3 Konsep Pelatihan .....	18
2.3.1 Pengertian Pelatihan .....	18
2.3.2 Tujuan Pelatihan.....	19
2.3.3 Langkah – langkah Dalam Pelatihan .....	19
2.4 Pengertian Packaging .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.4 Teknik Analisis Data .....	39
3.5 Teknik Validitas.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum Lembaga.....	46
4.2 Identitas Informan .....	48
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
4.3.1 Perencanaan Program Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	49

4.3.2	Proses Pelaksanaan Program Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging.....	57
4.3.3	Hasil Program Kegiatan Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	60
4.3.4	Dampak Program Kegiatan Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	66
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.4.1	Perencanaan Program Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	71
4.4.2	Proses Pelaksanaan Program Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	76
4.4.3	Hasil Program Kegiatan Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	77
4.4.4	Dampak Program Kegiatan Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>83</b>
5.1	Simpulan.....	83
5.1.1	Perencanaan Program Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	83
5.1.2	Proses Pelaksanaan Program Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	84
5.1.3	Hasil Program Kegiatan Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	84
5.1.4	Dampak Program Kegiatan Memberdayakan Perempuan Melalui Pelatihan Packaging .....	85
5.2	Rekomendasi.....	86
5.2.1	Bagi Sentra Keripik Pedas Cimahi .....	86
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	86

## DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 4.1	Sumber Daya Manusia Sentra Keripik Pedas Cimahi .....	47
Gambar 2.2	Struktur Organisasi Sentra Keripik Pedas Cimahi .....	48

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan tentang Dosen Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin dan Keterangan Penelitian
Lampiran 3	Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3	Buku Laporan Kemajuan Skripsi dan Halaman Pengesahan per Bab
Lampiran 4	Instrumen Penelitian
Lampiran 5	Kisi – kisi Penelitian
Lampiran 6	Hasil Wawancara
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Isbandi, Rukminto. *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas (Pengantar Pada Pemikiran dan Pendekatan Praktis)*. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI, 2003
- A, Paul, Samuelson dan D, William, Nordhaus. *Pemberdayaan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga, 1991.
- Arif, Syaiful. *Menolak Pembangunanisme*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar, 2000.
- Arikunto, Suharsini . *Prosedur Penelitian* Jakarta. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993.
- Aziz Muslim, *Metodologi Pengembangan masyarakat*, Yogyakarta:Teras, 2005
- Baridi, Lili, Zein, Muhammad, Hudri, Muhammad. *Zakat dan Wirausaha*. Jakarta: CED (Center for Enterprenership Development), 2005.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bob Widyahartono, *Belajar Dari Jepang (Keberhasilan Sebagai Negara Industri Asia)*, (Jakarta: PT Salemba Emban Patria, 2003).
- Daryanto. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Apollo, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991. .
- Harti. *Pemberdayaan Paguyuban Pedagang Prambanan Oleh PT. Taman wisata Candi Borobudur, Prambanan dan Ratu Boko Taman Wisata Candi Prambanan Sleman Yogyakarta*. Skripsi. (Yogyakarta: Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2012).
- Meleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Minarti. *Pemberdayaan Perempuan melalui Program Keterampilan Menjahit Oleh Koperasi Wanita Wira Usaha Bina Sejahtera, di Bullak Timur, Depok*. Skripsi (Jakarta : Fakultas Dakwah UIN Syarif Hidayatullah, 2014). .
- Muhammad Sopiandi, (2014) *Strategi Pemberdayaan Pos Daya Edelwys*. Tersediaa [online]:[https://digilib.uin\\_suka.ac.id](https://digilib.uin_suka.ac.id) di akses pada tanggal 12 mei 2017.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito, 2003
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Riant Nugroho, *Gender dan Strategi Pengarus-Utamanya Di Indonesia* (Yogyakarta:PustakaPelajar,2008), hlm.160

Suharto, Edi. 2014. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung : Rafika Aditama

Setiyanto. *Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Sentra Industri Wayang Kulit, di Dusun Karang Asem, Wukirsari, Imogiri, Bantul*. Skripsi (Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2014).

Sulistiyani, *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan (Yogyakarta: Gaya Media,2004), hlm.19-20.*

Sudjana. (2000) *Pendidikan Luar Sekolah : Wawasan, Sejarah Perkembangan Falsafah & Teori Pendukung, Serta Asas, Bandung : Falah Production.*

Sudjana N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung : Remaja Rosdakarya*

#### **Sumber Jurnal/Artikel :**

Amdriany,M (2013). *Pemberdayaa Melalui Kewirausahaan*. PublikA, Jurnal S1 Ilmu Administrasi Negara (2),1-5.

Cooper, A,dkk. (2013). *Speaking Right : Youth Empowerment Throught A Participatory Approach*, International Journal Of Child, Youth An d Family, 3 (9), 147-153.

David & Emanuel. (2013). *Youth Empowerment Throught Entrepreneural Develovement In Nigeria*. Journal of Education And Social Research, 3 (9), 147-153.

Fajar, A (2017, 25 Oktober). “ *Pemuda Indonesia Meningkatkan Pengangguran Bertambah*”. Detik News Hal.1.

Sudaryanto, dkk. (2013). *Strategi Pemberdayaan UMKM Menghadapi Pasar Bebas Asean*. Tersedia [online]:<https://scholar.google.co.id> di akses pada tanggal 12 mei 2017.

Syamsir dan Aripin, Jaenal, *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006

Satrya Wuldan Darmayanti, (2015). *Studi Deskripsi Tentang Strategi Pemberdayaan Masyarakat Oleh Dinas Pertanian Kota Surabaya Dalam Peningkatan Pendapatan Masyarakat Sasaran Penerima Program Urban Farming Budidaya Ikan Lele di Kelurahan Pakis*. Tersedia [online]:<https://journal.unair.ac.id> di akses pada tanggal 12 mei 2017

Widiyanti, S., (2012) *Pemberdayaan Masyarakat : Pendekatan Teoritis*. *Journal Of Social Service Research*, (37), 278-293.

Widjajanti, K. (2011), *Social Emphaty as a Framework for Adolescent Empowerment*, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13 (1), 1-13.

**Peraturan Perundang-undangan :**

*Pedoman Karya Tulis Ilmiah UPI.* (2016). Bandung: UPI

