

PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) DAN *GUIDED INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

**(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi
Kelas XI IPS SMAN 1 Cilegon- Banten)**

TESIS

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh

**Fitri Istria Noviani
1602747**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)* DAN *GUIDED INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Cilegon- Banten)

Oleh

Fitri Istria Noviani

SPs UPI Bandung, 2018

Sebuah Tesis Yang diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana

UPI

© Fitri Istria Noviani 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,
Dengan Dicitak Ulang, Difoto Kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FITRI ISTRIA NOVIANI

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) DAN GUIDED INQUIRY (GI)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Cilegon)

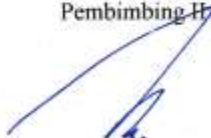
Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Disman, M.S
NIP. 195902091984121001

Pembimbing II



Dr. Rasto, M.Pd
NIP. 197207112001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001