

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.2 Hakikat Pembelajaran	10
2.1.3 Faktor-faktor Pembelajaran.....	11
2.1.4 Ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	23
2.2 Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	14
2.2.1 Pengertian PKn	14
2.2.2 Tujuan PKn	17
2.2.3 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn	20
2.3 Pendidikan Karakter	24
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	24
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter	26
2.3.3 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	29
2.3.4 Pendidikan Karakter di Sekolah.....	32
2.4 Layanan Bimbingan Sosial	34
2.4.1 Pengertian Layanan Bimbingan Sosial	34
2.4.2 Aspek-aspek dalam Bimbingan Sosial	35
2.4.3 Tujuan Bimbingan Sosial.....	35
2.4.4 Jenis-jenis Bimbingan Sosial	36
2.4.4 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Sosial	37
2.5 Konsep Sikap	38
2.5.1 Pengertian Sikap	38
2.5.2 Komponen Pembentukan Sikap	39
2.5.3 faktor-faktor yang mempengaruhi sikap	40
4.5.3.1 Pembentukan sikap	40
4.5.3.2 Perubahan Sikap	42
2.6 Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik	44
2.6.1 Pengertian Konsep Etika dan Moral	44
2.6.2 Etika dan Etiket	45
2.6.3 Moral Sebagai Ciri khas Manusia.....	47

Yohana Nelawati Nababan, 2018

PEMBELAJARAN PKN SEBAGAI LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP ETIKA PERGAULAN DAN MORAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6.4 Tujuan Etika Pergaulan	48
2.6.5 Ciri-ciri Etika Pergaulan	49
2.6.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Etika Pergaulan.....	50
2.6.7 Kegunaan Etika	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	53
3.1.1 Pendekatan Penelitian	53
3.1.2 Metode Penelitian	54
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	56
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	56
3.2.2 Partisipan.....	57
3.3 Tahapan-tahapan Penelitian	57
3.3.1 Persiapan Pra-Penelitian	57
3.3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	58
3.4 Instrumen Penelitian	58
3.4.1 Penelitian Sendiri	58
3.4.2 Lembar Observasi	59
3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
3.4.4 Instrumen Penelitian	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.1 Wawancara.....	60
3.5.2 Obeservasi.....	62
3.5.3 Dokumentasi	63
3.5.4 Catatan Lapangan.....	64
3.5.5 Teknik Analisis Data.....	64
3.6 Validitas dan Reliabilitas	65
3.6.1 <i>Credibility</i> (Validitas Internal)	65
3.6.1.1 Perpanjangan Pengamatan	65
3.6.1.2 meningkatkan Ketekunan	66
436.1.3 Triangulasi	66
3.6.2 <i>Transferabiliy</i> (Validitas Eksterna).....	69
3.6.3 <i>Depandability</i> (Reliabilitas).....	69
3.6.4 <i>Confirmability</i> (Obyektifitas).....	69
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
3.7.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	70
3.7.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	71
3.7.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	71
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	73
4.1.1 Profil SMP Negeri 1 Cangkuang	73
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	73
4.1.2.1 Visi	73
4.1.2.2 Misi	74
4.1.2.3 Tujuan	74
4.1.3 Tata Tertib Siswa	75
4.1.3.1 Waktu Masuk Sekolah	75
4.1.3.2 Kegiatan Belajar di Sekolah	75

Yohana Nelawati Nababan, 2018

PEMBELAJARAN PKN SEBAGAI LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP ETIKA PERGAULAN DAN MORAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3.3	Tata Tertib Administrasi Kelas	76
4.1.3.4	Ketertiban, Kebersihan dan Keindahan Sekolah	76
4.1.3.5	Sikap, Perilaku dan Pakaian Seragam	77
4.1.3.6	Hak, Kewajiban dan Sanksi.....	78
4.2	Subjek Penelitian	79
4.3	Deskripsi Temuan Penelitian	79
4.3.1	Deskripsi Hasil Observasi	79
4.3.1.1	Bagaimanakah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Sosial SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung, Melalui Pembelajaran Pkn.....	80
4.3.1.2	Bagaimanakah Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung.....	81
4.3.1.3	Apakah Pembelajaran Pkn Mampu Memberikan Layanan Bimbingan Sosial guna Membentuk Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung.....	82
4.3.1.4	Kendala apa yang di Hadapi Pembelajaran PKn sebagai Layanan Bimbingan Sosial terhadap Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung	83
4.3.1.5	Upaya yang di lakukan dalam Mengatasi Kendala dalam melaksanakan Layanan Bimbingan Sosial terhadap Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung Melalui Pembelajaran PKn.....	84
4.3.2	Deskripsi Hasil Wawancara	84
4.3.2.1	Bagaimanakah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Sosial SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung, Melalui Pembelajaran Pkn.....	84
4.3.2.2	Bagaimanakah Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung.....	91
4.3.2.3	Apakah Pembelajaran Pkn Mampu Memberikan Layanan Bimbingan Sosial guna Membentuk Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung.....	93
4.3.2.4	Kendala apa yang di Hadapi Pembelajaran PKn sebagai Layanan Bimbingan Sosial terhadap Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung	99
4.3.2.5	Upaya yang di lakukan dalam Mengatasi Kendala dalam melaksanakan Layanan Bimbingan Sosial terhadap Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung Melalui Pembelajaran PKn.....	99
4.4	Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.4.1	Bagaimanakah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Sosial SMP Negeri 1 Cangkuang Kabupaten Bandung, Melalui Pembelajaran Pkn.....	100

Yohana Nelawati Nababan, 2018

PEMBELAJARAN PKN SEBAGAI LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP ETIKA PERGAULAN DAN MORAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4.1.1 Bidang Bimbingan Pribadi	105
4.4.1.2 Bidang Bimbingan Sosial	105
4.4.1.3 Bidang Bimbingan Belajar	106
4.4.2 Bagaimanakah Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkang Kabupaten Bandung	108
4.4.2.1 Kebiasaan Tawuran Antar Siswa yang Dilatar belakangi Perebutan Seorang wanita	112
4.4.2.2 Menitip Absensi Kehadiran Pada teman	113
4.4.2.3 Menyontek Tugas Teman	113
4.4.2.4 Merokok di Sekitar Lingkungan sekolah.....	114
4.4.2.5 Siswa Perempuan yang Menggunakan Pewarna Bibir Berlebihan	114
4.4.2.6 Tidak Mengikuti Proses KBM saat Berada di Sekolah	114
4.4.3 Apakah Pembelajaran Pkn Mampu memberikan Layanan Bimbingan Sosial guna Membentuk Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkang Kabupaten Bandung	118
4.4.4 Kendala Apa yang di Hadapi Pembelajaran PKn Sebagai Bimbingan Sosial Terhadap Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkang Kabupaten Bandung	126
4.4.4.1 Hambatan Internal	128
4.4.4.1 Hambatan Eksternal.....	129
4.4.5 Upaya yang di Lakukan dalam Mengatasi Kendala dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Sosial terhadap Etika Pergaulan dan Moral Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cangkang Kabupataen Bandung	132
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	134
5.1 Simpulan	134
5.2 Implikasi	136
5.2.1 Bagi Siswa.....	136
5.2.2 Bagi Guru	136
5.2.3 Bagi Sekolah	136
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	136
5.3 Rekomendasi	137
5.3.1 Bagi Pihak Sekolah	137
5.3.2 Bagi Pihak Guru.....	137
5.3.3 Bagi Siswa	137
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	138
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR PUSTAKA	xiv

DAFTAR BAGAN

2.1 faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembelajaran	11
--	----

DAFTAR GAMBAR

3.1 Triangulasi “Teknik” pengumpulan data	67
3.2 Triangulasi “sumber” pengumpulan data.....	68
3.3 Triangulasi “waktu” pengumpulan data.....	69

DAFTAR TABEL

4.1 Data Subjek Penelitian	79
4.2 Triangulasi teknik Pengumpulan data Pelaksanaan Layanan Bimbingan Sosial di SPM Negeri 1 Cangkuang	103
4.3 Triangulasi Sumber Informasi Etika Pergaulan Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cangkuang	110
4.4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Pembelajaran PKn Mampu Memberikan Layanan Bimbingan Sosial guna membentuk Etika dan Moral Peserta Didik	118
4.5 Triangulasi Sumber Informasi Kendala yang di hadapi PKn sebagai Layanan Bimbingan Sosial guna Membentuk Etika Pergaulan dan Moral Peserta Didik.	126
4.6 Triangulasi Sumber Informasi Upaya yang di lakukan PKn sebagai Layanan Bimbingan Sosil guna Membentuk Etika Pergaulan dan Moral Peserta Didik... ..	132