

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
PEDOMAN TERANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	10
G. Struktur Organisasi Tesis.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. PEMBINAAN SEBAGAI PENDIDIKAN.....	12
1. Definisi Pembinaan.....	12
2. Membina berarti Mendidik.....	14
B. AGAMA DAN PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH	17
1. Definisi Agama.....	17
2. Ciri-ciri Agama.....	19
3. Pokok-pokok ajaran Islam	19
4. Pembinaan Keagamaan di Sekolah	30
5. Tujuan Pembinaan Agama Islam	32
C. Konsep Boarding School.....	34
1. Definisi Boarding School.....	34
2. Latar Belakang Dibentuknya <i>Boarding School</i>	37
3. Manfaat <i>Boarding School</i>	38
4. Model Pembinaan Keagamaan di <i>Boarding School</i>	40

Haris Munandar, 2018

POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SMA PLUS BOARDING SCHOOL ASTHA HANNAS SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Design Penelitian	49
C. Instrument Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Analisis dan Keabsahan Data Penelitian	56
F. Langkah-langkah Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Profil SMA Plus <i>Boarding School</i> Astha Hannas	67
1. Gambaran Umum Sekolah	67
2. Visi, Misi dan Strategi Pendidikan	69
3. Fasilitas	65
4. Struktur Fungsional dan Tenaga Pengajar	66
5. Kurikulum	69
6. Peraturan Kehidupan Siswa (PERDUPSIS)	72
7. Hukuman	72
8. Penghargaan	73
9. Siklus Kehidupan Siswa	73
B. Hasil Penelitian	75
1. Tujuan Pembinaan Keagamaan	75
2. Pola Pembinaan Keagamaan	82
3. Hasil Pembinaan Keagamaan	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. Tujuan Pembinaan Keagamaan	112
2. Pola Pembinaan Keagamaan	123
3. Hasil Pembinaan Keagamaan	163
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	171
A. Kesimpulan	171
B. Saran	174
DAFTAR PUSTAKA	175

Haris Munandar, 2018

POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SMA PLUS BOARDING SCHOOL ASTHA HANNAS SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LIST WAWANCARA.....	1
DAFTAR LOKASI OBSERVASI	1
DAFTAR TEMPAT STUDI DOKUMENTASI	2
KISI – KISI PENELITIAN	2
HASIL WAWANCARA	6
CATATAN LAPANGAN	35
KESIMPULAN HASIL OBSERVASI	41
HASIL STUDI DOKUMENTASI	51
FOTO-FOTO KEGIATAN	80
RIWAYAT HIDUP	84

PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin	
ث	ṡ
ح	ḥ
خ	Kh

Arab = Latin	
ذ	Ẓ
ز	Z
ش	Sy

Arab = Latin	
ص	ṣ
ض	ḍ
ط	ṭ

Arab = Latin	
ظ	ẓ
ع	‘a
ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
.....	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara'a
.....	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
.....	<i>dammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathah</i>	Ā	قَامَ	Qāmā
إِ	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm

Haris Munandar, 2018

POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SMA PLUS BOARDING SCHOOL ASTHA HANNAS SUBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

وُ	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُوم	'ulūm
----	---------------	---	--------	-------