

DAFTAR PUSTAKA

- Alibert, D., Legrand, M. & Richard, F., (1987) 'Alteration of didactic contract in codidactic situation', *Proceeding of PME 11*, Monteral, 379-386.
- Bachelard
- Becker dan Shimada (1997: 2
- Bottencourt (1989)
- Brousseau, G. (1997). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Businkas (2005)
- Copeland (1979)
- Cornu (1983)
- Cornu, B. (1991). Limits. In D.O. Tall (Ed.), *Advanced Mathematical Thinking* (pp. 153-166). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Dahlan, J.A.(2004). *Meningkatkan Kemampuan penalaran dan Pemahaman Siswa SLTP Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Bandung: Disertasi SPS UPI tidak diterbitkan.
- Dubinsky, E., (1991). Reflective Abstraction in Advanced Mathematical Thinking. In D.O. Tall (Ed.), *Advanced Mathematical Thinking* (pp. 95-123). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Dubinsky, E. (2001). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Courses*. Coventry: University of Warwick.
- Djemari, Mardapi, 2003, *Konstrukai Tes dan Analisis Butir*, Bahan lokakarya Metodologi Interaksi Pembelajaran. Tidak Dipublikasi.
- Djemari, Mardapi, 2005, *Sistem Penilaian pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Makalah. Tidak Dipublikasi.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Hamisphere: The Parmer Press.
- Esty, Warren W., and Anne R. Teppo (1996) "*Algebraic Thinking, Language, and Word Problems*. Communication in Mathematics K-12 and Beyond: National Council of Teachers of Mathematics

Yani Ramdani, 2013

Pembelajaran Dengan Scientific Debate Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Mahasiswa Dalam Konsep Integral
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Esty, Warren W., and Anne R. Teppo. "A General-Education Course Emphasizing Mathematical Language and Reasoning". *FOCUS on Learning Problem in Mathematics* 16.1 (Winter 1994): 13-35.

Facione, P.A. (1994). *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. [Online]. Tersedia: www.temple.edu/tlc/resources/handouts/holistic20Critical20Thinking20Scoring%20Rubric.v2.pdf [6 Juni 2007].

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw Hill.

Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-b Press.

Hamalik, Oemar. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda.

Harnisch (2003)

Herscovics, N. (1989). Cognitive Obstacles Encountered in The Learning of Algebra. In S. Wagner and C. Kieran (Eds.), *Research Issues in The Learning and Teaching of Algebra*. (pp. 60-86). Reston, V: Lawrence Erlbaum for NCTM.

Howey (2001: 105)

Geller (2008)

Ibrahim (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.

Ibrahim & Syaodih, 2003

Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

Kusumah, Y.S., (1986). *Logika matematika Elementer*. Bandung: PT Tarsito.

Kusumah, Y.S., (2012). *Current Trends in Mathematics and Mathematics Education: Teacher Professionsl Development in The Enhancement of Students' Mathematical Literacy and Competency*. Makalah Seminar Nasional: Universitas Pendidikan Indonesia.

Leader, *et al.* (1995: 78)

Legrand, M., *et al.* (1986), "Le debat scientifique", *Actes du Collaques franco-allemands de Marseille*, 53-66.

Yani Ramdani, 2013

Pembelajaran Dengan Scientific Debate Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Mahasiswa Dalam Konsep Integral
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Longstreet, W & Shane, H.(1993). *Curriculum for a New Millennium*. Washington, DC:Allyn and Bacon.

Mc. Millan, J H. dan Schumacher. (2001). *Research In Education, A conceptual Introduction*. Fifth edition. New York: Addison Wesley Longman. Inc.

Mousley (2004)

National Council of Teachers of Mathematics, (1989) *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA.: National Council of Teachers of Mathematics.

NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, Virginia.

Niss, G. (1996). Goals of mathematics teaching. In A.J. Bishop, K. Clementa, C. Keitel, J. Kilpatrick,& C. Laborde (Eds.). *International handbook of mathematical education*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Orton, A. (1983). Student' understanding of Integration. *Educational Studies in Mathematics*, 14, 1-18.

Peggy A. House, (1995), *Connecting Mathematics Across The Curriculum*, Northern Michigan University: Yearbook.

Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princenton University Press.

Pollatsek (1981)

Rohani & Ahmadi, 1995

Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sabandar, J. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah: tidak diterbitkan.

Slavin, 1977

Slavin, R.E (1994) *Educational Psychology Theory: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisier.

Sudrajat (2001)

Yani Ramdani, 2013

Pembelajaran Dengan Scientific Debate Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Mahasiswa Dalam Konsep Integral
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung, Widyakusuma.
- Suherman dan Winataputra, 1983: 222
- Suryadi. D (2001). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah di SLTP*. Bandung: UPI.
- Suryadi. D (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Suryadi. D (2010). *Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung*. Bandung: UPI.
- Sukmadinata, Nana, S., 2002). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya.
- Sumarmo, U. (1993), *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994), *Suatu Alternatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U., et al. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Hibah Penelitian Pascasarjana Tahun Ketiga: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006), *Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Padjadjaran Tanggal 22 April 2006: tidak diterbitkan.
- Sutiarso, (2000), *Problem Posing, Strategi Efektif Meningkatkan Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar di Bandung: tidak diterbitkan.

- Sutarto-Hadi (2002). *Effective Teacher Professional Development for the Implementation of Realistic Mathematics Education in Indonesia*. Doctoral dissertation. Enschede: University of Twente.
- Tall (1986)
- Tall, D., (1991). *Advanced Mathematical Thinking*, London: Kluwer Academic Publisher.
- Tall, D. (1996). Functions and Calculus. In A.J. Bishop, K. Clements, C. Keitel, J. Kilpatrick & C. Laborde (Eds.), *International Handbook of Mathematics education* (pp. 289-311). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Tim MKPBM (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- (Toulmin, 1972)
- Utari (1999)
- Utari-Sumarmo, (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah yang disajikan pada pertemuan MGMP Matematika SMPN 1 Tasikmalaya, 11 Februari 2004. Bandung: PPS UPI.
- Utari, S. (2008) *Berfikir Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Cara Mempelajarinya*. Makalah.
- Wahyudin, (1999), *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.