

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan temuan hasil penelitian mengenai penerapan strategi pembelajaran *Predict-Observe-Explain-Apply* (POEA) pada materi Tata Surya, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran POEA dalam pembelajaran berlangsung sangat baik, jenis perubahan konsepsi dengan rata-rata persentase tertinggi adalah jenis perubahan konsepsi yang diharapkan (*acceptable change*) dengan perubahan konsepsi tipe *complementary* (Cp) memiliki rata-rata tertinggi di antara perubahan konsepsi yang diharapkan lainnya, dan penerapan strategi pembelajaran POEA secara signifikan lebih efektif dibandingkan strategi pembelajaran POE dalam mengubah konsepsi siswa pada materi Tata Surya.

#### B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan yakni penerapan strategi pembelajaran POEA masih terdapat kekurangan-kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan, untuk itu peneliti merekomendasikan sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran POEA, tahap menerapkan (*apply*) harus dimaksimalkan pelaksanaannya. Hal ini bertujuan untuk membuka ruang bagi siswa untuk terus mengasah dan mendalami konsep yang telah siswa temukan pada tahap POEA sebelum Menerapkan (*apply*).
2. Materi Tata Surya sangat memerlukan media pembelajaran yang memadai dalam menunjang penyampaian materi. Untuk itu, carilah media pembelajaran yang dapat diaplikasikan dengan mudah oleh guru dan siswa. Jangan sampai media pembelajaran menjadi sumber hilangnya durasi waktu pembelajaran.
3. Pembelajaran dengan menerapkan strategi POEA sebaiknya dilakukan dalam waktu tiga hingga empat jam pelajaran per pertemuan (jika satu jam pertemuan setara 40 menit), agar tahapan-tahapan POEA dapat terlaksana dengan optimal.