

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI WIDYAISWARA DALAM
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA DIKLAT KEPEMIMPINAN
TINGKAT IV**

(Studi Deskriptif Pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan
Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat*



disusun oleh

Nandia Shindi Wuryastuti 1507387

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI WIDYAISWARA DALAM
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA DIKLAT KEPEMIMPINAN
TINGKAT IV**

(Studi Deskriptif Pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan
Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN)

Oleh :

Nandia Shindi Wuryastuti

1507387

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Nandia Shindi Wuryastuti

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI WIDYAISWARA DALAM
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA DIKLAT KEPEMIMPINAN
TINGKAT IV**

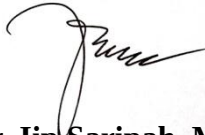
(Studi Deskriptif Pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan
Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN)
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



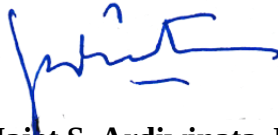
Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd.
NIP. 19590826 198603 1 003

Pembimbing II,



Dr. Iip Saripah, M.Pd.
NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd.
NIP. 19590826 198603 1 0

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI WIDYAISWARA DALAM
PENGLOLAAN PEMBELAJARAN PADA DIKLAT KEPIMPINAN
TINGKAT IV**

(Studi Deskriptif Pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan
Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN)

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran diklat didukung oleh kompetensi widyaiswara dalam mengelola pembelajaran, segala aspek yang ada dalam kompetensi pengelolaan harus disusun sedemikian rupa untuk mewujudkan tujuan dalam pembelajaran diklat. Penelitian ini mengkaji mengenai Implementasi Kompetensi Widyaiswara Dalam Pengelolaan Pembelajaran Pada Diklat Kepemimpinan Tingkat IV di Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara Lembaga Administrasi Negara. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tahapan-tahapan pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh widyaiswara. Teori yang digunakan sebagai pendukung penelitian yaitu teori kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara, pendidikan orang dewasa, motivasi, evaluasi dan pelatihan. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan studi deskriptif. Dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi kepada 3 orang widyaiswara, 2 orang penyelenggara, dan 3 peserta. Berdasarkan hasil temuan peneliti menemukan bahwa : 1) Widyaiswara menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan pedoman penyelenggaraan diklat yaitu Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 20 Tahun 2015 dengan mengembangkan Rancang Bangun Pembelajaran Mata Diklat, menyusun rencana pembelajaran dan Menyusun Bahan ajar; 2) widyaiswara menerapkan pembelajaran orang dewasa dengan tahapan merumuskan kesepakatan untuk mencapai tujuan bersama, penentuan bahan ajar, mengenal lebih mendalam peserta, diskusi bersama penentuan waktu *coaching*, memanfaatkan sarana penunjang; 3) Widyaiswara menerapkan teknik memotivasi peserta dengan teknik-teknik yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran; 4) Widyaiswara menyusun dan melaksanakan evaluasi pembelajaran peserta dengan kegiatan di kelas dan evaluasi hasil berupa seminar rancangan inovasi dan seminar laboratorium kepemimpinan dan widyaiswara berperan sebagai *coach*.

Kata Kunci : Kompetensi Widyaiswara, Pengelolaan Pembelajaran, Diklat kepemimpinan.

THE IMPLEMENTATION OF LECTURER COMPETENCIES IN LEARNING
MANAGEMENT ON LEADERSHIP TRAINING LEVEL IV
(Deskriptive Study at Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan
Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN)

ABSTRACT

Training and learning activities are supported by lecturer competencies in managing learning, all aspects of management competencies must be structured in such a way as to realize the objectives in training learning. This research examines The Implementation Of Lecturer Competencies In Learning Management On Leadership Training Level Iv in Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara. The purpose of this research is to find out the stages of management of learning carried out by lecturer. Theories used as supporting research are lecturer learning management competency theory, adult education, motivation, evaluation and training. The method used is a qualitative approach with descriptive studies. By using interview, observation and documentation study techniques to 3 lecturer, 2 training organizers , and 3 participants. Based on the findings, the researchers found that: 1) lecturer compiled learning tools that were accordance with the guidelines for implementing training, regulation of head Lembaga Administrasi Negara Numbet 20 in 2015 by developing the design learning training, arranging learning plan, and compiling teaching material; 2) lecturer applying adult learning by formulation agreements to achieve common goals, determining teaching materials, getting to know more about participants, discussing together the determinant of coaching, utilizing supporting facilities, 3)lecturer appliedparticipants motivational techniwiues with technical adapted learning needs. 4)lecturer compliles and implementations with classroom activitiesband evaluate results in the form of inovation design seminars and leadership laboratoy seminars and lecturer play role as choch

Keyword : lecturer Competence, Management of learning, Leader Training.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Domain Kompetensi Menurut Benjamin Blooms.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Widyaiswara.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Widyaisawara	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kompetensi Widyaisawara	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Peran Widyaiswara	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengelolaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Komponen-komponen dalam pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Penyusunan Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran Andragogi / Pembelajaran Orang Dewasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pendidikan Orang Dewasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Karakteristik pembelajar orang dewasa. .	Error! Bookmark not defined.

2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar orang dewasa	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	. Metode Pembelajaran orang dewasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Faktor-faktor Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Evaluasi Pembelajaran pembelajaran dalam pelatihan	Error! Bookmark not defined.
2.7	Konsep Dasar Diklat Kepemimpinan Tingkat IV	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Pengertian Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Tujuan dan Manfaat Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.7.3	Konsep Diklat Aparatur	Error! Bookmark not defined.
2.7.4	Diklat Kepemimpinan tingkat IV	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data	49
3.5	Analisi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>		Error! Bookmark not defined.
4.1	<u>Gambaran Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2	<u>Deskripsi Hasil Temuan</u>	Error! Bookmark not defined.
4.3	<u>Analisis dan pembahasan Hasil Temuan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</u>		Error! Bookmark not defined.
5.1	<u>SIMPULAN</u>	Error! Bookmark not defined.
5.2	<u>REKOMENDASI</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas PartisipanPenelitia.....	43
Tabel 3.2 Identitas Partisipan Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Rincian Pelaksanaan Wawancara.....	49
Tabel 4.1 Rencana Pembelajaran	69
Tabel 4.2 Mata Diklat Yang Diajarkan Pada Diklat Kepemimpinan Tingkat IV	71
Tabel 4.3 Komponen Penilaian Peserta	85
Tabel 4.4 Indikator Penilaian Perencanaan Inovasi	85
Tabel 4.5 Indikator Penilaian Manajemen Perubahan	86
Tabel 4.6 Perbandingan Teori GBPP/RBPMD dengan RBPMD Puslatbang PKASN	90
Tabel 4.7 Perbandingan SAP/RP dengan RP Puslatbang PKASN	93
Tabel 4.8 Teknik Motivasi Widyaiswara dan Kegiatannya	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Puslatbang PKASN LAN Jatinangor	61
Gambar 4.2 Tata Letak Ruang Kelas Diklat Kepemimpinan Tingkat IV	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Transkrip Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
Lampiran 4	SK Pembimbing
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Fauzi, I.K.A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Gagne. (1992). *Pengertian Pembelajaran. Dalam Winata Putra S. Putra Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka Humaniora.
- Gintings. (2011). *Esensi Praktis Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Harsono. (2011). *Sistem Administrasi Kepegawaian*. Bandung: Fokus Media.
- Hatimah, Ihat. (2014). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press
- Hufad, Achmad, dkk. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Diklat: Telaah Implementatif Pemanfaatan Sumber Belajar Tradisional, Digital dan Lingkungan*. Bandung: Rizqi Press
- Irianto, A. (2013). *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana Prana Media Group.
- Knowles, M. (2005). *Informal Adult Education*. New York : Assosiation Press
- Kamil. M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Meleong, L.J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmat, Abdul. (2008). *Andragogi Ilmu dan Seni Pendidikan Orang Dewasa*. Sukabumu; PATLOT Cendekia Press
- Sudjana. (2007) *Sistem dan manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif.Kualitatif dan R & D* Jarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. Atwi. (2001) *Garis-garis Besar Program Pembelajaran dan Satuan Acara Pengajaran (GBPP dan SAP*. Jakarta : PAU-PPAI Universitas Terbuka

Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sutisna. (2011). *Pelatihan Berbasis Kinerja Konsep dan Implementasi dalam Pelatihan Guru dan Tutor*. Jakarta: FIP Press.

Syaodih, Nana. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ulbe, S. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winarti, Agus. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: ALFABETA.

Sumber Jurnal

Aziz, Syaeful.(2016). *Jurnal Antologi Peran Widyaiswara dalam Mengembangkan Kompetensi Lulusan Diklat Kepemimpinan Ke XXIII Studi Kasus Pada Balai Diklat Keagamaan Bandung*. Vol. 001 Nomor 027, S, PLS,IV 2016

Handayani, W.T. *Jurnal Administrasi Publik. Efektifitas Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil (Studi di Badan Kepegawaian Daerah di Kabupaten Purbolinggo)* Vol. III. 824-828. Universitas Brawijaya, Malang

Manyamsari, I. dan Mujiburrahmad. (2014). *Karakteristik Petani dan Hubungannya dengan Kompetensi Petani Lahan Sempit*. Agrisep Vol 15, No. 2

Sholehudin. (2011). *Menjadi Widyaiswara Handal*. Inovasi jurnal Diklat Keagamaan 17

Puslatbang KASN LAN. (2017). *Laporan Evaluasi Pasca Diklat*.

Sumber Skripsi

Antias, E.N. (2016). *Penerapan Teknik Praktek Lapangan dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta TOT Promosi Kesehatan*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Internet

Emilia,Erlin.(2014). PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN KARYAWAN TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN (Studi Pada PT. Air Manado).[Online] tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/90365-ID-pengaruh-pelatihan-dan-pengembangan-kary.pdf>. Diakses tanggal 18 Mei 2018

Sumber Perundangan

Peraturan Direktorat Pembinaan Widyaiswara Tahun 2009

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Widyaiswawa.

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 20 Tahun 2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan tingkat IV

Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No. 8 Tahun 2014

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 22 Tahun 2014 Tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses

Peraturan Pemerintah RI Nomor 101 Tahun 2000 Tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional