

**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU REJANG DALAM MENUMBUHKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Geografi**



**APRIANTO SONI**

**1707461**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2019**

**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU REJANG DALAM MENUMBUHKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

Oleh  
Aprianto Soni  
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah  
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

©Aprianto Soni.2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**APRIANTO SONI**

**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU REJANG DALAM MENUMBUHKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

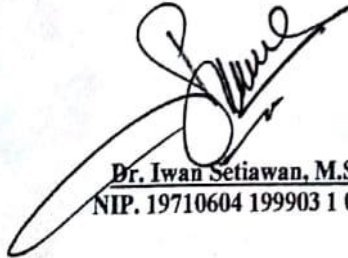
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Enok Marvani, M.S**  
NIP. 19600121 198503 2 001

**Pembimbing II**



**Dr. Iwan Setiawan, M.Si**  
NIP. 19710604 199903 1 002

**Mengetahui ,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
Sekolah Pascasarjana UPI**



**Prof. Dr. Hj. Enok Marvani, M.S**  
NIP. 19600121 198503 2 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU REJANG DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Aprianto Soni  
NIM.1707461

## **ABSTRAK**

### **NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU REJANG DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**Oleh**

**Aprianto Soni (1707461)**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.**

**Pembimbing II : Dr. Iwan Setiawan, M.Si.**

Menumbuhkan karakter peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Kerusakan pada lingkungan sebagian besar diakibatkan oleh manusia, ketergantungan manusia terhadap lingkungan menjadi faktor utama pada kerusakan lingkungan, sehingga terjadi penurunan kualitas hidup. Manusia harus menjaga kualitas dan kuantitas lingkungan hidupnya secara arif. Melalui upaya pelestarian lingkungan salah satunya melalui kearifan lokal masyarakat yang diwujudkan dalam bentuk ide, gagasan, proses, dan wujud atau artefak. Dengan menggunakan metode etnografi, temuan di lapangan berupa nilai kearifan lokal suku Rejang terdapat nilai konservasi, ketahanan pangan, dan edukasi. Nilai karakter peduli lingkungan yang terdapat dalam kearifan lokal suku Rejang adanya larangan yang tidak boleh dilakukan oleh masyarakat yaitu membuka hutan dan lahan dipinggir sungai, mata air dan air terjun karena daerah tersebut merupakan daerah tangkapan air hujan selain itu masyarakat juga tidak boleh menebang pohon. Upaya yang dilakukan masyarakat untuk melestarikan kearifan lokal suku Rejang melalui pesan moral yang terdapat pada petuah-petuah yang mampu meminimalisir kerusakan lingkungan sehingga masyarakat dapat memperlakukan alam dengan arif dan bijaksana. Dari nilai-nilai kearifan lokal suku Rejang untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada setiap generasi dapat dilakukan melalui implementasi kearifan lokal sebagai penambah bahan ajar pada mata pelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas pada kurikulum 2013. Dengan Tujuan menumbuhkan sikap yang mencerminkan kepedulian terhadap lingkungan. Diharapkan hasil penelitian ini nantinya dapat dipergunakan sebagai bahan untuk mengkorelasikan kebudayaan dengan pendidikan guna membangun pendidikan berbasis budaya lokal yang menjadi isu utama dalam teori kotemporer.

**Kata Kunci:** Kearifan Lokal, Peduli Lingkungan, Pendidikan Karakter, Geografi.

## ABSTRACT

### LOCAL WISDOM VALUE OF REJANG TRIBE IN DEVELOPING ENVIRONMENTALLY-CONCERN CHARACTER

By Aprianto Soni (1707461)

Supervisor : Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.  
Co-Supervisor : Dr. Iwan Setiawan, M.Si.

Environmental-character building is an action and attitude done to prevent nature surroundings from damage, and to grow efforts of restoration to the current natural damage. Environmental damage is mostly caused by human. Human dependence on nature becomes the main factor of environmental damage, causing degraded life quality. People must maintain their environmental life quality and quantity wisely and smartly. People through conservative efforts, as one of them is local wisdom actualized in form of thought, ideas, and artifacts restore the nature and surroundings. By using ethnographic methods, findings in the field in the form of local wisdom values of the Rejang tribe have conservation, food security and education values. The environmental values of character that are contained in the Rejang tribe local wisdom are prohibited by the community, namely opening the forest and land on the edge of rivers, springs and waterfalls because the area is a rainwater catchment area besides the community may not cut trees. Efforts made by the community to preserve the local wisdom of the Rejang tribe through moral messages contained in advices that can minimize environmental damage so that the community can treat nature wisely and wisely. From the values of the local wisdom of the Rejang tribe to foster the character of environmental care in each generation can be done through the implementation of local wisdom as an addition to teaching materials on geography subjects in senior high schools in the 2013 curriculum. With the aim of fostering attitudes that reflect concern for the environment. It is expected that the results of this study can later be used as material to correlate culture with education in order to build local culture-based education which is a major issue in contemporary theory.

Keywords: Local Wisdom, Environment Concern, Character Building, geography.

## KATA PENGANTAR

Manusia dan lingkungan merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Keduanya terus berinteraksi dalam bentuk perilaku yang saling mempengaruhi. Lingkungan akan menampilkan perilaku ruang (*space behavior*), yaitu gejala-gejala alam seperti kondisi iklim, air, dan kesuburan tanah yang membentuk variasi bentang alam. Isu lingkungan hidup menjadi bagian yang tidak dapat terpisahkan dari kehidupan manusia. Lingkungan dan manusia memiliki hubungan timbal balik yang membentuk perilaku manusia dalam kehidupannya. Krisis lingkungan hidup yang terjadi saat ini, baik dalam konteks lokal, nasional maupun global menuntut kita mereposisi dan mengkonstruksi perilaku kita terhadap lingkungan, sekaligus menggugah kesadaran tentang pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan yang merupakan tanggung jawab bersama masyarakat dunia. Untuk masa depan bersama dan menjunjung bagi kehidupan berkelanjutan.

Membentuk masyarakat yang berkarakter dan berbudaya salah satu cita-cita bangsa Indonesia sesuai dengan sila kedua Pancasila. Problematikanya jika tujuan tersebut tidak didukung dengan karakter masyarakatnya sesuai dengan kondisi sosial budaya, maka hanya akan menjadi wacana dengan hilangnya identitas bangsa. Pengaruh dari perkembangan zaman yang semakin hari semakin mengawatirkan banyak pihak dan dapat mudurnya nilai-nilai adat di dalam masyarakat. Budaya lokal sangat berperan dalam menumbuhkan karakter karena suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada pendidikan formal yang menjadi strategi jitu untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut baik terhadap Tuhan, diri sendiri, antar manusia, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga nantinya kearifan lokal dapat menjadi kendali dalam menjalankan kehidupan yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran dan kemauan dalam bertindak.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya masukan dan kritikan yang membangun sangat diharapkan guna memperbaiki kualitas karya tulis ini. Akhir kata penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2019  
Aprianto Soni

## PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah**, puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat dan karunia serta segala pertolongan dan kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Saya persembahkan tesis ini untuk mereka yang sangat saya sayangi karena membantu dan mendukung saya hingga detik ini.

Terkhusus Amak, Abak, kakak-kakakku tersayang. Kalianlah motivasi terbesar dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Segala kasih sayang dan cinta serta dukungan moril serta materil yang tak terhitung banyaknya. Rasanya tidak sebanding dengan hasil karya tulis yang saya tulis ini. Akan tetapi setiap manusia tidak ada yang langsung mencapai titik puncak dalam karirnya, termasuk penulis yang mesti bertahap dalam menyempurnakan kualitas hidupnya. Penulis hanya berharap bahwa kalian akan selalu berada dalam naungan Allah SWT dalam keadaan sehat dan dilimpahkan rejekinya sehingga dapat melihat saya mencapai kesuksesannya.

Teruntuk orang-orang yang memberikan ilmu dan pembelajaran hidup selama hampir dua tahun ini, tiada kata yang dapat diungkapkan selain terimakasih, teruntuk orang-orang yang membantu dalam proses pendewasaan diri saya persembahkan hasil dari proses yang kalian limpahkan kepada penulis. Sebuah karya tulis yang masih jauh dari kata sempurna, namun merupakan sebuah awalan dalam pencurahan pemikiran penulis yang diharapkan semakin baik di kemudian hari. Dengan hasil karya tulis ini penulis berharap dapat memberikan kontribusi dalam pembangunan pendidikan khususnya pendidikan dalam lingkup keluarga. *Co'a ade tun gi coa menea saleak, Do'o ba kecek ami saleak minai apun nang udi dau yo.*

AS, Mei 2019



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah*, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya serta ilham-Nyalah penulis dapat digerakkan agar termotivasi dalam menyelesaikan penulisan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang merupakan salah satu syarat menyelesaikan studi Magister Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019.

Selesainya penulisan tesis ini bukan semata-mata kerja keras penulis, banyak pihak yang memberikan kontribusi, baik materiil maupun non-materiil, termasuk pihak-pihak yang menjadi inspirator penulisan tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini yang mendalam dan setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S. Selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang sekaligus ketua program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan spirit keilmuan, motivasi, nasihat dan waktu kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tekun membimbing dan mengarahkan penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Si. selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis yang telah memberikan ilmu, motivasi, nasihat dan waktu kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Rer.nat. Nandi, M.Si. Selaku pembimbing akademik yang senantiasa sabar dan tekun selalu berbagi pengalaman dan ilmu kepada saya selama saya belajar di SPS UPI.
4. Dosen dan Staff Program Studi S2 Pendidikan Geografi yang telah mencurahkan bergitu banyak ilmu yang sangat berharga selama menelusuri lorong panjang dunia pendidikan di SPS.
5. Secara khusus, ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada kedua orang tua saya, Ibu Rawaida dan Bapak A.Sahi yang tiada henti-hentinya mendoakan saya dan terus mengingatkan saya agar tidak lupa dengan asal-usul saya.
6. Ketujuh kakak-kakak saya yang selalu memberikan nasehat,serta materiil dan kepada keponakan-keponakan yang selalau menyemangati dan termotivasi dalam penulisan tesis ini.
7. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta staff yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Prof. H. Yaya S. Kusumah, M. Sc. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta staff yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh informan dalam penelitian saya tidak dapat membalas kebaikan bapak-bapak, ibu-ibu yang banyak memberikan nasehat serta pesan berpetuah bagi saya sekali lagi saya ucapkan terima kasih.

10. Keluarga Besar SMA Negeri 1 Arga makmur saya ucapkan banyak terima kasih yang sudah membantu saya dalam penulisan tesis ini serta mengizinkan untuk saya memperkenalkan kearifan lokal Suku Rejang , sukses selalu.
11. Teman-Teman Seperjuangan yang selalu memberikan subangsih berupa masukan pada penulisan tesis ini dari awal sampai akhir terkhusus Welly Yulianti, Suci Puji Astuti, Dyah Nawang Wulan, Winda Maulina dan Indah Nurlaila Lestari.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi 2017, Kelas B yang saling memberikan motivasi dan dukungan. Terus berjuang teman, semoga kesuksesan selalu menyertai setiap langkah kita.
13. Sanak segalonyo Salati beserta keluarga, Ayuk Yeslin beserta keluarga ,Oki Chen, Ria, Andresaka, Tomi herbanda, Budi, Dank Nov, Exel, Koko senoz, Dedi (ITB), Caca Ndo, Imanoe195. Yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam perjalanan sejarah kehidupan saya. Semoga segala kebaikan, pengorbanan dan ketulusan yang mereka berikan mendapat ganjaran yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Bandung, Mei 2019

Aprianto Soni  
NIM.1707461

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kearifan Lokal.....	7
1. Konsep Kearifan Lokal .....	7
2. Fungsi Kearifan Lokal Yang Terdapat Dalam Masyarakat .....	10
3. Unsur-Unsur Dalam Kearifan Lokal .....	11
4. Pandangan Nilai Dalam Kebudayaan Masyarakat .....	12
5. Langkah Strategis Penerapan Kearifan Lokal bagi Masyarakat ....	14
6. Kearifan Lokal Dalam Pelestarian Lingkungan .....	15
B. Pendidikan Karakter .....	16
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	16
2. Nilai-Nilai Pembentuk Pendidikan Karakter .....	17
3. Model Penyampaian Pendidikan Karakter.....	21
C. Karakter Peduli Lingkungan .....	22
1. Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	22
2. Pendidikan Karakter Peduli lingkungan .....	23
3. Hakikat Dan Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkunagan ...	25
D. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27
1. Pendekatan Penelitian .....	27
2. Metode Penelitian .....	28

B. Partisipan Dan Tempat Penelitian .....	29
1. Partisipan Penelitian .....	29
2. Lokasi Penelitian .....	29
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Observasi.....	31
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	34
4. Trianggulasi.....	35
5. Studi Literatur.....	36
E. Subjek Penelitian.....	37
F. Sumber Data.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	38
1. Reduksi Data .....	38
2. Display Data.....	38
3. Conclusion Drawing/Penarikan Kesimpulan .....	39
H. Rencana Pengujian Keabsahan Data .....	39
1. Triangulasi.....	39
2. Meningkatkan Ketekunan .....	40
3. Mengadakan Member Cek .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
1. Geografis, Administrasi dan Kondisi Fisik .....	41
2. Kondisi Demografi .....	46
3. Pendidikan.....	46
4. Kehidupan Sosial Budaya .....	48
B. Hasil Temuan .....	49
1. Nilai Kearifan Lokal Yang Terdapat Pada Suku Rejang .....	49
2. Nilai Karakter Peduli Lingkungan Yang Terdapat Pada Kearifan Lokal Suku Rejang.....	79
3. Pelestarian Kearifan Lokal masyarakat Suku Rejang Di Kabupaten Bengkulu Utara .....	83
4. Implementasi Nilai Kearifan Lokal Suku Rejang Sebagai Penambah Bahan Ajar Pada Pembelajaran Geografi Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan .....	93
C. Pembahasan .....	104
D. Keterbatasan Penelitian .....	110
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	
A. Simpulan.....	111
B. Implikasi .....	112
C. Rekomendasi.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Nilai-Nilai Karakter.....	19
Tabel 4.1. Daftar Kecamatan Kabupaten Bengkulu Utara.....	42
Tabel 4.2. Kearifan Lokal .....	78
Tabel 4.3. Pelestarian Kearifan Lokal Suku Rejang .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	30
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Peta Administratif Kabupaten Bengkulu Utara.....	45
Gambar 4.2 Kondisi Sungai Aur Gading dan DAM Peningalan Belanda .....	53
Gambar 4.4 Rumah Rejang atau Lama .....	55
Gambar 4.3 Lumbung Padi .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### Lampiran A

1. Tabel A1 Nilai Karakter Peduli Lingkungan Yang Terdapat Pada Kearifan Lokal Suku Rejang ..... 121
2. Tabel A.2 Identifikasi KI, KD, Materi Pokok, Sub bab Materi, dan indikator mengenai jenis dan panangulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern di kelas XI-IPS ..... 132
3. Table A.3 Pengembangan KI-KD, Indikator, Materi Pokok, Sub Bab Materi Dengan Hasil Penelitian Terhadap Upaya Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran Geografi Kelas XI ..... 135
4. Tabel A.4 KI-KD, Indikator, Materi Pokok, Sub Bab Materi dengan Hasil Penelitian untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan..... 141

### Lampiran B

1. Silabus ..... 147
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)..... 149
3. Bahan Ajar ..... 164

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aqib, Zainal. (2012). *Pendidikan Karakter Di Sekolah Membangun Karakter Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta. Dunia Pustaka Jaya.
- Badan Penelitian Dan Pengembangan Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Dan Karakter Bangsa: Bahan Penelitian Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas.
- Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum Dan Pembukuan. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Budimansyah, D. & Suryadi, K. (2008). *Pkn Dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budiyono. (2007). *Nilai-Nilai Kepribadian Dan Perjuangan Bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Creswell. John. W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitatif Approaches*. California: Sage Publications.



- Creswell. John. W. (2010) *Research Design: Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (1998). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Denzim, N.K, & Lincoln Y. (2004). *Handbook Of Qualitative Research Second Edition*. London: Sage Publications, Inc.
- Echols, John M & Sadily, Hassan. (1983). *An English Indonesia Dictionary*. Jakarta: Gramedia.
- Enda. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauzi.A. (2004). *Ekonomi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Franenkel J,R. (1977). *How To Teach About Values, An Analytic Approach*. New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Hamzah, Syukri. (2013). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Gerungan. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco
- Hoelman, et al. (2015). *Panduan SDGs: Untuk Pemerintahan Daerah (Kota Dan Kabupaten) Dan Pemangku Kepentingan Daerah*. Internasional NGO Forum on Indonesian Development.
- Husen, A, Jafar, M. Dan Kardiman,Y. (2010). *Model Pendidikan Karakter Bangsa Sebuah Pendekatan Monolitik Di Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: PT. universitas Negeri Jakarta.
- Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia. (2011). *Kearifan Lokal Di Tengah Modernisasi*, Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, Sonny, A. (2005). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kompas Penerbit Buku
- Keraf, A.S (2010). *Etika Lingkungan*. Jakarta. Kompas.

- Kesuma, D, Triatna, C. Dan Permana, J.H. (2011). *Pendidikan karakter: kajian Teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat, (1975). *Kebudayaan Mentalitas Dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat, (1989). *Kebudayaan Mentalitas Dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. (1986). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Kuntjara, Esther. (2006). *Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Graha.
- Lickona Thomas. (2012). *Mendidik Dan Membangun Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marfai, Aris, Muh. (2012). *Pengantar Etika Lingkungan Dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Marsianti, Andriana. (2014). *Membangun Karakter Peduli Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter "Solusi Yang Tepat Membangun Bangsa"*. Jakarta: BM MIGAS
- Mason, J. (2006). *Qualitative Researching*. London: SAGE Publications Ltd.
- Miles dan Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L.J. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Achmad.(2003). *Sunnatullah Dalam Jiwa Manusia, Sebuah Pendekatan Psikologi Islami*, Jakarta: IIT
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mutakin, Awan dan Guniwan K.P. (2006). *Geografi Budaya*. Bandung: Buana Nusantara.
- Mutakin, awan. (2005). *Nilai-Nilai Kearifan Adat Dan Tradisi Dibalik Simbol (Totem) Kuda Kuningan*. Kuningan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar Ruzz media
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT Tarsito.
- Pasya, Gurniwan K. (2006). *Geografi Pemahaman Konsep dan Metodologi*. Bandung: Buana Nusantara
- Samani, M. Dan Hariyanto. (2011). *Konsep Dan Model Pendidikan Karkter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sedyawati, Edi. (2007). *Keindonesiaan Dalam Budaya Buku 1*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Sedyawati, Edi. (2008). *Keindonesiaan Dalam Budaya Buku 2*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Spradley, J.P. (1980). *The Ethnographic Interview*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jevanovich College Publisher
- Spradley, P. (2007). *Metode etnografi*. Yogyakarta: Tiara wacana
- Spradley. J. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and wiston.
- Suardi. Edi. (1979). *Pedagogik*. Bandung: Angkasa Offset
- Sugiono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. (2013). *Metode penelitian pendidikan ( pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Sumaatmadja, Nursid. (1988). *Studi Geografi Suatu pendekatan dan analisa Keruangan*. Bandung: Alumni

Suranto, AW. (2010). *Komunikasi Sosila Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yvon Ambroise. (1993). *Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: Grasindo

### **Sumber Makalah Dan Jurnal:**

Al-anwari, Amirul Mukminin.2014. *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Disekolah Adiwiyata Mandiri*. Jurnal Jambi: IAIN Sulthan Thahah Saifudin Jambi.

Awantara, I. G. P D. (2011). *Peran Etika Lingkungan dalam Memoderasi Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Berwawasan*. Jurnal Ekosains. Vol. 3 (2). Hlm 105-120. Tersedia di <http://jurnal.pasca.uns.ac.id/indeks.php/ekosains/article/view/287/271>.

Fajarini, U. (2014) *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. Sosio Didaktika 1(2): hlm 123-130

Hermantao. (2012). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal (Studi Etnografi Pada Kesatuan Masyarakat Adat Kesepuhan Banten Kidul Di Kabupaten Sukabumi)*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Hungerford, H.R and Volk, T.L. (2013). *Changging Learner Behavior Through Environmental Education*. Journal of Environmental Education. Vol. 21. (3). Hlm. 8-12. Tersedia di <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00958964.1990.10753743>

Lickona, (2000). *Talks About Character Education. Scholastic Early Childhood Today*. Vol 14 (7). Hlm. 48-49. Tersedia Di Proquest Research Library.

Lickona, Thomas dan Berreth, Diane. (1993). *The return of character education. Educational Leadership*. Volume 51, nomor 3 . Halaman 6.

Maryani, Enok Dan Yani, Ahmad (2016). *Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Memitigasi Bencana Dan Aplikasinya Sebagai Sumber Pembelajaran*

*IPS Berbasis Nilai*. ISSN 1412-565 X. Diakses dari :  
<http://jurnal.upi.edu/proceedingfptk/author/enok-maryani>.

Nisa, Jakiatin, dkk. (2017). *Identifikasi Pembelajaran IPS Berbasis Literasi Geografi dalam menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta didik*. SOSIO DIDAKTIKA: Sosial Science Educational Journal, 4(1),2017,1-13. doi: 10.15408/ sd.v4il.5915. Permalink/DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/sd.v4il.5915>.

Nuryono, Rahmat. (2007). *Aktivitas Ekonomi Penyakit Susila: Faktor Penyebab dan penanggulangan*. Jurnal Madani,1 (2), hlm 65-71.

Ridwan, Nurma,A. (2007). Landasan kearifan lokal. P3M Purwokerto/ibda/vol V No.1 Januari 2007, hlm 27-28

Sartini. (2004). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara: Sebuah Kajian Filsafat*. Jurnal Filsafat. Agustus 2004, Jilid 37, Nomor 2 Yogyakarta: UGM

Sartini, Ini Wayan. (2009). *Menggali Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa Lewat Ungkapan (Bebasan, Seoka, Dan Pribasa)*. Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra Volume V No.1 April 2009.

Zula, K. And Chermack, T. (2007). *Human Capital Palanning: A Review Of Literature Anda Impilcations For Human Resources Development*. Human Resource Development Review.Vol. 6 (3). Hlm. 245-262. Tersedia di <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1534484307303762>

#### **Sumber Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Makalah:**

Watzh, M. H. (2010). *An Assesment Of Character Education In New York State*. D'Youville College. Dissertation.

#### **Sumber Internet:**

Irianto, Agus Maladi. (2009). Mahasiswa dan kearifan lokal. [online]. Tersedia <http://staff.undip.ac.id/sastra/agus> maladi. Diakses tanggal 17 Oktober 2018

Ridwan, Nurma,A. (2007). Landasan kearifan lokal. P3M Purwokerto/ibda/vol V No.1 Jan-jun 2007/27-28 <http://ibda.files.wordpress.com/2008/04/2-landasan-kearifan-lokal-pdf>.

Rohilah, Ika. (2010) Religius dan Prilaku Manusia. [online]. Tersedia: [http://www.nuansaislam.com/index.php?option=com\\_content&view=article](http://www.nuansaislam.com/index.php?option=com_content&view=article)

&id=321:religiusitas-dan-perilaku-manusia&catid=89:psikologiislam&Itemid=277. Diakses [11 april 2019]

Pratomo, Suko. (2013) Keseimbangan Lingkungan. [online]. Tersedia: [http://www.academia.edu/9407091/Pendidikan\\_lingkungan\\_di\\_SD](http://www.academia.edu/9407091/Pendidikan_lingkungan_di_SD) Diakses [15 maret 2019]

Wijayanto, Hendro. Peranan lingkungan dalam membentuk karakter anak. [online]. Tersedia: <http://hendrotry12.blogspot.com/2013/12/peranan-lingkungan-dalam-membentuk.html> Diakses pada [8 Juli 2018].

Jatna Supriatan. (2013). Peran kearifan lokal dan ilmu-ilmu kepribumian dalam pelestarian alam. [online] Tersedia di: <http://spe.dbp.gov.my/spmp/BAHAN/2013/Seminar%20MABBIM/Bahan%20Terbit/peran.pdf> (Diakses 28 Oktober 2018)

#### **Sumber Dokumen:**

\_\_\_\_\_.(2004). Undang-undang No.24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana Republik Indonesia: UUD

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengolahan Lingkungan Hidup

Menteri dalam negeri republic Indonesia. (2003). Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 131 Tahun 2003 Tentang Pedoman Penangulangan Bencana dan Penanganan Pengungsi di Daerah Menteri Dalam Negeri. Republik Indonesia: Mendagri.

Badan Pusat Statistik Kab. Bengkulu Utara. (2015). Data *Kependudukan Kabupaten Bengkulu Utara* (2015). Kab.bengkulu utara: BPS