

**Pengasuhan *Nonmaternal* pada Keluarga di Kampung
Barulaksana RW 14 Desa Jayagiri Kecamatan Lembang
Kabupaten Bandung Barat**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Luar Sekolah



Oleh
SANTA VIRONICA S
0806895

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

SANTA VIRONICA S

**Pengasuhan *Nonmaternal* pada Keluarga di Kampung Barulaksana RW 14 Desa
Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :**

Pembimbing I,



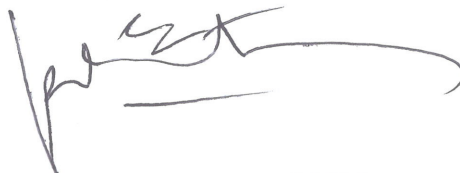
Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd
NIP. 19540402 198011 2 001

Pembimbing II,



Dr. Sardin, M.Si
NIP. 19710817 199802 1 002

**Diketahui oleh
ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd
NIP. 19590826 198603 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul “Pengasuhan *Nonmaternal* pada Keluarga di Kampung Barulaksana RW 14 Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan iini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,

Santa Vironica S

ABSTRAK

Pengasuhan *Nonmaternal* pada Keluarga di Kampung Barulaksana RW 14 Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Saat ini tidak sedikit ibu yang tidak bisa menjalankan peran pengasuhan bagi anaknya. Kondisi ini terjadi disebabkan permasalahan yang dialami keluarga, contohnya terjadinya perceraian sehingga mengharuskan ibu menjalankan peran ganda, selain itu kedua orang tua yang bekerja sehingga menjadi hambatan bagi para ibu menjalankan proses pengasuhan secara langsung. Atas dasar tersebut peneliti bermaksud melakukan kajian tentang pengasuhan yang dilakukan orang selain ibu (*nonmaternal*). Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengasuhan *nonmaternal* pada keluarga di Kampung Barulaksana RW 14 Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi. Sumber data dalam penelitian ini sebanyak lima orang informan yang terdiri dari tiga orang informan utama dan dua orang informan pelengkap.

Hasil penelitian menyimpulkan: 1) Pengasuh *nonmaternal* memiliki persepsi tentang anak dalam dua tipe, yaitu tipe psikologis-sosial, dan tipe psikologis-ekonomis-sosial. Tipe yang pertama memandang bahwa anak merupakan suatu sumber kebahagiaan serta anak dinilai sebagai penerus garis keturunan keluarga. Sedangkan menurut tipe psikologis-ekonomis-sosial, anak merupakan suatu sumber kebahagiaan yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga serta meningkatkan status sosial keluarga. 2) Pengasuh *nonmaternal* cenderung menerapkan pola pengasuhan permisif dengan memberikan kebebasan penuh dan control yang rendah. 3) Anak yang diasuh oleh pengasuh *nonmaternal* memiliki kecenderungan perilaku kerjasama, agresi dan mementingkan diri sendiri.

ABSTRACT

Non-maternal care's in families at Barulaksana Village RW 14, Jayagiri, Lembang Sub-district of West Bandung.

Currently, lots of parents cannot accomplish their parenting role for children. This circumstance occurs due to internal problems such as divorce which requires the single parent to run dual function. In other cases, when both parents have to leave their children for work, become a barrier for having maternal care in families at Barulaksana Village RW 14, Jayagiri, Lembang sub-district of West Bandung.

This research uses descriptive method with qualitative approach. Data collected by interview and observation toward five informants as the source of data, where three of them as main informant and two as the complement.

The result concludes: 1) Non-maternal care associate with the description of children in two type. Psychological-social types and psychological-socio-economic. The first one views a child as a source of happiness and the successor lineage of family. The second one views a child as a source of happiness and expected to fulfill their financial need and higher social class. 2) Non-maternal care tends to apply permissive parenting by providing self-rule and low control. 3) this kind of care affects children's cooperation behavior, aggression, and egocentrism.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengasuhan *Nonmaternal* pada Keluarga di Kampung Barulaksana RW 14 Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat” yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan agar dikoreksi dengan masukan dan saran yang membangun demi kemajuan penulis.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Desember 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya doa dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Margaretha Sugini, yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Marsianus Situmorang (alm).
3. Riska Anastasia, S.S dan Andes Makbul, yang selalu mendukung penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Yth. Ibu Prof. Dr. Ihat Hatimah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu dan memberikan dorongan, arahan, masukan-masukan yang sangat berharga dan tidak ternilai harganya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yth. Bapak Dr. Sardin, M.Si, Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yth. Bapak Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd selaku ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah dan Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
8. Bapak Teguh selaku staf tata usaha Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
9. Seluruh staf tata usaha Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
10. Nina, Ria, Mia, Dini, Genta, Allia, sahabat yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
11. Resti Ferdiana yang telah membantu penulis.
12. Keluarga yang telah bersedia menjadi informan.
13. Pelatih dan teman-teman Tarung Derajat Satlat SMA N 1 Lembang.
14. Pembina dan teman-teman PIK Remaja Sangkuriang Lembang.
15. Rekan panitia PLPG di Villa Melati Putih, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
16. Teman-teman PLS 2008.

Tanpa mengurangi rasa hormat, semua pihak yang belum disebutkan diatas.
Terimakasih yang sebesar-besarnya semoga senantiasa ada dalam lindungan-Nya

Bandung, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Anak	8
1. Pengertian Anak	8
2. Hak dan Kewajiban Anak	8
3. Nilai Anak	11
B. Konsep Pola Asuh	12
1. Pengertian Pola Asuh	12
2. Pengertian dan Jenis-jenis Pola Asuh	17
3. Dimensi Pola Asuh Orang Tua	23
4. Elemen yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	25
5. Perlakuan yang Salah pada Anak	27
6. Masalah Pengasuhan Anak	28
7. Pengasuhan Bukan oleh Ibu	29
C. Konsep Keluarga	30
1. Pengertian Keluarga	30
2. Peran dan Fungsi Keluarga	30
3. Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	32
D. Perkembangan Sosial Emosional Anak	34
1. Perkembangan Sosial	34
2. Perkembangan Emosi.....	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39

B. Lokasi dan Subjek Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Temuan.....	46
1. Deskripsi Kampung Barulaksana RW 14	46
2. Identitas Responden	46
a. Keluarga 1	46
b. Keluarga 2	47
c. Keluarga 3	48
3. Persepsi Pengasuh <i>Nonmaternal</i> mengenai Nilai Anak.....	48
a. Keluarga 1	49
b. Keluarga 2	49
c. Keluarga 3	50
4. Pola Pengasuhan Pengasuh <i>Nonmaternal</i> pada Anak.....	51
a. Keluarga 1	51
b. Keluarga 2	54
c. Keluarga 3	56
5. Dampak Pengasuhan <i>Nonmaternal</i> terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	58
a. Keluarga 1	58
b. Keluarga 2	58
c. Keluarga 3	59
B. Pembahasan.....	59
1. Persepsi Pengasuh <i>Nonmaternal</i> mengenai Nilai Anak.....	59
2. Pola Pengasuhan Pengasuh <i>Nonmaternal</i> terhadap Anak.....	63
3. Dampak Pengasuhan <i>Nonmaternal</i> terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
1. Persepsi Pengasuh <i>Nonmaternal</i> mengenai Nilai Anak.....	75
2. Pola Pengasuhan Pengasuh <i>Nonmaternal</i> terhadap Anak.....	76
3. Dampak Pengasuhan <i>Nonmaternal</i> terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	76
B. Saran.....	76
1. Saran bagi Keluarga	76
2. Saran bagi Peneliti Selanjutnya.....	77
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1: Sikap Perlakuan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Kepribadian Anak
2. Tabel 2.2: Pengaruh “Parenting Style” terhadap Perilaku Anak
3. Tabel 3.1: Gambaran Pelaksanaan Observasi
4. Tabel 3.2: Gambaran Pelaksanaan Wawancara
5. Tabel 4.1: Tipe Nilai Anak
6. Tabel 4.2: Tipe Pola Asuh yang Diterapkan oleh Keluarga 1
7. Tabel 4.3: Tipe Pola Asuh yang Diterapkan oleh Keluarga 2
8. Tabel 4.4: Tipe Pola Asuh yang Diterapkan oleh Keluarga 3
9. Tabel 4.5: Tipe Pola Asuh

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Kisi-kisi Penelitian
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman dan Hasil Wawancara
5. Daftar Bimbingan
6. Dokumentasi Penelitian