

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, S. A. (2009). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adman, B. A. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa The Role of Emotional Intelligence as a Factor in Affecting Student Independence Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 1, No. 2 226-234.
- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Astuti, Y. (2014). *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aziz, M. (2012). *Pengaruh Motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif di kelas x Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi (Skripsi)*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr.Dimyati, D. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drs.Mudjiono, D. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feng, H. Y. (2013). The Relationship Of Learning Motivation and Achievement In Efl. *Gender As An Intermediated*, Volume 2, No.1.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdun, G. &. (2011). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Edisi 2, Volume 1, Nomor 84.
- Hendrowati, T. Y. (2016). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *Jurnal e-DuMath*, Volume 1, No.1, 1-16.
- Hidayati, A. N. (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Perkantoran di SMK*

**Asri Kania Larasati, 2018**

**PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMKN 1 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khafid, s. d. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 2 No.2.
- Khuluse, Nkululeko Liberty. (2009). The Effect Of Discipline On Academic Achievement In Secondary School. *University of Zululand*, 2.
- Lisgiarti. (2013). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di kelas X IPS SMAN 14 Bandung (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maryani. (2016). pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar terhadap prestasi belajar. *jurnal katalogis*, vol 4 no.4.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, N. L. (2011). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Puragabaya Bandung (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Njoroge, P. M. (2014). Discipline As a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and Social Research*, Vol.4, no.1.
- Oemar, H. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Prasasty, A. T. (2017). pengaruh disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas x bina karya insan tangerang selatan. *Jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi*, volume 1.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Putu, L. d. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik. *Pendidikan Vokasi*, Volume 5, Nomor 3 : 326.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singarimbun, S. E. (1989). *metode penelitian survey*. jakarta: Pustaka LP3ES.

**Asri Kania Larasati, 2018**

**PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMKN 1 GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology theory and practice*. Boston: Fourt Edition.
- Somantri, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwangsih, E. (2011). *Pengaruh Disiplin belajar, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X SMK Pasundan 1 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- walgito, B. (1997). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Zein, D. I. (2017). The effect motivation and discipline learning on student learning achievement. *International Journal of development research*, Vol 7.