DAFTAR ISI

PERNYATAAN i

ABSTRAK ii

KATA PENGANTAR iv

UCAPAN TERIMA KASIH v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GRAFIK x

DAFTAR GAMBAR x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Struktur Organisasi Skripsi 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Hakikat Teknik Mnemonik 9
B. Mnemonik dalam Pembelajaran IPS 16
C. Daya Ingat 16
D. Struktur Pembelajaran Mnemonik 22
E. Hakikat Pembelajaran IPS 24
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 27
G. Kerangka Pemikiran 29
H. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

Nopita, 2018
PENGARUH TEKNIK MNEMONIK TERHADAP DAYA INGAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Desain Penelitian 31
B. Partisipan.....32
C. Definisi Operasional 34
D. Instrumen Penelitian 35
E. Prosedur Penelitian 41
F. Teknik Pengumpulan Data 43
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 46
B. Deskripsi Hasil Penelitian 50
C. Uji Prasyarat Analisis 64
D. Uji Hipotesis 66
E. Pembahasan Hasil Penelitian 70

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 83

A. Simpulan 83
B. Rekomendasi 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Nopita, 2018
PENGARUH TEKNIK MNEMONIK TERHADAP DAYA INGAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *Non Equivalent Control Group Design* 31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian 32
Tabel 3.3 Sebaran Data Sampel 34
Tabel 3.4 Klasifikasi Validitas Butir Soal 37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas 37
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas 39
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas 39
Tabel 3.8 Interpretasi Daya Pembeda 40
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal 41
Tabel 4.1 Data Ruang Kelas 49
Tabel 4.2 Data Ruang Lainnya 49
Tabel 4.3 Pretest Kelas Eksperimen 51
Tabel 4.4 Pretest Kelas Kontrol 53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 56
Tabel 4.6 Posttest Kelas Eksperimen 56
Tabel 4.7 Posttest Kelas Kontrol 58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar 65
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar 66
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen 67
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol 68
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. 69

Nopita, 2018
PENGARUH TEKNIK MNEMONIK TERHADAP DAYA INGAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 55

Grafik 4.2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60

Grafik 4.3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 73

Grafik 4.4 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol 76

Grafik 4.5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 29

Gambar 3.1 *Point Biserial* 36

Gambar 3.2 Rumus Kuder – Richardson 20 38

Gambar 3.4 Rumus Daya Pembeda 40

Gambar 3.5 Rumus Tingkat Kesukaran 41

Nopita, 2018
PENGARUH TEKNIK MNEMONIK TERHADAP DAYA INGAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu