

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3.Tujuan Penelitian.....	9
1.4.Manfaat Penelitian.....	10
1.5.Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Konsep Keluarga	13
2.1.1. Pengertian Keluarga	13
2.1.2. Ciri-ciri dan Tujuan Keluarga	14
2.1.3. Fungsi Keluarga	15
2.1.4. Peranan Keluarga	17
2.2. Konsep Pola Asuh	20
2.3. Konsep Status Sosial Ekonomi	25
2.3.1. Pengertian Status Sosial Ekonomi	25
2.3.2. Faktor-faktor yang Menentukan Status Sosial Ekonomi	28
2.4. Kelas Sosial	32
2.5. Teori Struktural Fungsional	33
2.6. Konsep Perilaku	36
2.7. Penelitian Terdahulu	46
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1. Desain Penelitian	54
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	55
3.3. Pengumpulan Data	56
3.4. Analisis Data	60
3.5. Uji Validitas Data Penelitian	62
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.1. Sejarah SMA Alfa Centauri Bandung	65
4.1.2. Identitas Sekolah, Visi dan Misi, Tujuan, Strategi	67
4.1.3. Penerapan 7 Karakter Siswa SMA Alfa Centauri	68
4.1.4. Tujuan SMA Alfa Centauri Bandung	69
4.1.5. Strategi SMA Alfa Centauri Bandung	70
4.1.6. Sumber Daya Manusia	70
4.1.7. Sarana dan Prasarana	71
4.1.8. Gambaran Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa SMA	

Nina Oktaviani, 2018

STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERILAKU ANAK DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Alfa Centauri.....	72
4.1.9 Subjek Penelitian	77
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian	78
4.2.1. Bentuk-bentuk Pelanggaran yang Dilakukan oleh Siswa dari Keluarga dengan Tingkat Status Sosial Ekonominya Menengah ke Atas.....	78
4.2.1. Identifikasi Faktor yang Melatarbelakangi Timbulnya Perilaku Menyimpang Pada Siswa yang Berasal dari Keluarga dengan Tingkat Status Ekonomi Menengah ke Atas	87
4.2.3. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Siswa SMA Alfa Centauri dengan Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Menengah ke Atas pada Anak-anak yang melakukan Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	94
4.2.3.1. Keluarga Naufal Hidayat	94
4.2.3.2. Keluarga Adhiya Permana	99
4.2.3.3 Keluarga Ali Chandra	105
4.2.3.4 Keluarga Indah Lestari	109
4.3. Pembahasan	114
4.3.1. Bentuk-bentuk Perilaku Melanggar Tata Tertib Sekolah yang dilakukan oleh Siswa dari Keluarga dengan Tingkat Status Sosial Ekonomi Menengah ke Atas di SMA Alfa Centauri	115
4.3.2. Faktor yang Melatarbelakangi Timbulnya Perilaku Menyimpang pada Siswa yang berasal dari Keluarga dengan Tingkat Status Sosial Ekonomi Menengah ke Atas di SMA Alfa Centauri	118
4.3.3. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Siswa SMA Alfa Centauri dengan Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Menengah ke Atas pada Anak-anak yang melakukan Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	130
5.1. Simpulan	130
5.2. Implikasi	131
5.3. Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	