

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam BAB IV, maka pada BAB V ini penulis akan merumuskan beberapa simpulan sebagai intisari dari hasil penelitian. Selanjutnya pada bagian akhir, penulis mengajukan implikasi dan rekomendasi kepada pihak yang terkait sebagai berikut

#### 5.1. Simpulan

##### 5.1.1. Simpulan Umum

Program *Student Of The Month* di SMA Alfa Centauri Bandung dibentuk oleh pihak sekolah untuk memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah memiliki karakter disiplin. Program ini dilaksanakan setiap 1 (satu) bulan sekali dengan masing-masing peserta didik berasal dari setiap angkatan. Penghargaan yang diberikan berupa pemasangan foto di depan sekolah, pemberian bingkisan dan sertifikat, serta pengumuman pada saat upacara bendera hari senin.

Penguatan karakter disiplin melalui program *Student Of The Month* di SMA Alfa Centauri Bandung sudah berjalan dengan baik. Hal ini berdasarkan pada indikator penilaian program *Student Of The Month* yang didalamnya terdapat beberapa indikator disiplin. Dengan demikian, peserta didik yang mendapatkan penghargaan tersebut sudah melaksanakan karakter disiplin. Penguatan karakter disiplin ini juga dapat dilaksanakan melalui mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Melalui mata pelajaran PKn, peserta didik dilihat penilaian sikapnya. Peserta didik yang telah mendapatkan penghargaan *Student Of The Month* menjadi teladan untuk peserta didik lainnya.

Program *Student Of The Month* merupakan sarana dalam penguatan karakter disiplin. Penghargaan diberikan kepada peserta didik yang telah melaksanakan karakter disiplin. Melalui program *Student Of The Month* ini, pelaksanaan penguatan karakter menjadi menarik dan menyenangkan bagi peserta didik. Guru dan orang tua memberikan pemahaman bahwa penghargaan yang diperoleh bukan hanya sebagai penghargaan berupa benda saja, tetapi lebih dari

itu, peserta didik diharapkan bisa menjadi contoh dalam bersikap untuk peserta didik yang lainnya.

### **5.1.2. Simpulan Khusus**

Disamping simpulan umum di atas, simpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian yaitu:

**5.1.2.1.** SMA Alfa Centauri Bandung mempunyai visi dan misi yang berhubungan dengan program *Student Of The Month* dalam penguatan karakter disiplin. Hubungan yang dimaksud adalah adanya penjabaran visi dan misi sekolah melalui program sekolah. Program sekolah yang ada di SMA Alfa Centauri Bandung dalam menguatkan karakter disiplin adalah program *Student Of The Month*. Implikasinya terhadap karakter disiplin dapat dilihat dari indikator program *Student Of The Month* yang memuat indikator karakter disiplin.

**5.1.2.2.** Melalui program *Student Of The Month*, proses penguatan karakter disiplin dapat dilihat dari adanya keterkaitan antara penghargaan *Student Of The Month* dengan karakter disiplin peserta didik. Keterkaitan tersebut didapatkan berdasarkan hasil penelitian dan dikaji dari teori bahwa seorang individu akan cenderung mengulangi perilaku yang sama jika diikuti dengan hasil yang positif. Dengan demikian, peserta didik akan terus melaksanakan indikator karakter disiplin di SMA Alfa Centauri karena hasil yang ditempuh adalah sebuah penghargaan sehingga diharapkan peserta didik bisa terbiasa dalam melaksanakan karakter disiplin. Dari segi pendidikan karakter, penghargaan tersebut harus disertai dengan pemahaman peserta didik bahwa apabila peserta didik melakukan perilaku yang baik, maka guru akan memberikan sesuatu sebagai apresiasi atas usaha yang dilakukan peserta didik tersebut. Dalam konteks ini, guru membuat sebuah pengertian penghargaan secara moral bukan hanya penghargaan melalui benda saja.

**5.1.2.3.** Faktor pendukung dalam penguatan karakter disiplin melalui program *Student Of The Month* adalah dukungan penuh dari sekolah, karena program tersebut merupakan realisasi dari misi sekolah. Minat peserta

didik untuk mendapatkan penghargaan ini juga cukup besar. Selain itu, terdapat dukungan orang tua dalam mendukung program ini sehingga membuat peserta didik termotivasi untuk mendapatkan penghargaan tersebut. Orang tua menjadi mitra sekolah dalam melaksanakan setiap program sekolah, termasuk program *Student Of The Month* ini. Dukungan teman atau sahabat peserta didik juga menjadi faktor pendukung dalam menentukan keberhasilan program *Student Of The Month*. Peserta didik yang mendapatkan penghargaan, secara langsung telah menjadi teladan untuk teman yang lainnya sehingga menimbulkan keinginan untuk peserta didik lainnya mendapatkan penghargaan tersebut.

**5.1.2.4.** Faktor penghambat dalam penguatan karakter disiplin melalui program *Student Of The Month* adalah kurang kompaknya warga sekolah terlihat dari terlalu banyaknya agenda wakasek kesiswaan sehingga dalam pelaksanaan pengumuman pemenang *Student of The Month* seringkali terlambat. Selanjutnya, kendala yang dihadapi adalah sulitnya peserta didik dalam meraih penghargaan *Student of The Month* dengan banyak peserta didik yang sama-sama ingin mendapatkan penghargaan. Perbandingan yang tidak seimbang antara jumlah peserta didik dan jumlah peserta didik yang mendapatkan penghargaan *Student of The Month*. Lambannya proses perubahan peserta didik untuk menjadi peserta didik yang berkarakter melalui program *Student of The Month* ini. Artinya, diperlukan proses yang panjang dan konsisten dari peserta didik agar program *Student of The Month* ini berhasil memperkuat karakter disiplin peserta didik.

**5.1.2.5.** Solusi untuk mengatasi keterlambatan dalam mengumumkan peserta didik yang mendapatkan penghargaan, hendaknya membuat jadwal yang terstruktur setiap bulannya disepakati waktu untuk pengumuman *Student of The Month*. Setiap staf dibagi perbulan siapa saja perbulannya yang mendapatkan tugas untuk mengumumkan peserta didik yang mendapatkan penghargaan. Selain itu, diperlukan pemahaman yang sama mengenai pengumuman *Student of The Month*, dalam hal ini wakasek

kesiswaan beserta stafnya harus bisa membagi waktu, jangan sampai membuat peserta didik kecewa dan minat peserta didik untuk mendapatkan penghargaan *Student of The Month* menjadi menurun. Selanjutnya, untuk mengatasi masalah sulitnya peserta didik dalam meraih penghargaan *Student of The Month* dengan banyak peserta didik yang sama-sama ingin mendapatkan penghargaan, sekolah mengadakan *reward* baru yakni pemberian uang jajan kepada peserta didik dengan indikator datang ke sekolah lebih pagi. Bagi peserta didik yang datang ke sekolah lebih pagi dari teman-temannya, berhak mendapatkan uang jajan. Ini berlaku pula bagi kelas (rombongan belajar) yang peserta didiknya selama seminggu hadir semua, maka kelas tersebut juga akan mendapatkan uang jajan sebesar Rp 250.000. Untuk mengatasi lambannya dan kurang konsistennya proses perubahan peserta didik untuk menjadi peserta didik yang berkarakter adalah harus adanya sinergi antara wali kelas, guru BK, wakasek kesiswaan beserta seluruh guru bahkan orang tua. Hal ini penting agar setiap gerak peserta didik dapat dikontrol oleh orang tua di rumah dan oleh guru di sekolah. Jika terdapat kendala lain, maka akan mudah ditemukan dan dengan mudah dicarikan penyelesaian kendalanya.

## 5.2. Implikasi

Dari simpulan yang sudah dijabarkan di atas, diperoleh beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Program *Student Of The Month* memerlukan dukungan penuh dari semua pihak di sekolah khususnya para guru dan staf karyawan. Hal ini bertujuan agar program tersebut dapat berjalan dengan baik.
2. Keberhasilan program *Student Of The Month* ditentukan pula oleh kekompakan semua pihak, internal dan eksternal. Dalam hal ini sekolah dan orang tua. Komunikasi dan kerja sama yang baik dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi pada saat melaksanakan program *Student of The Month* dalam menguatkan karakter disiplin.

3. Pihak sekolah setiap akhir tahun pelajaran membuat program yang bisa mengukur tingkat kedisiplinan peserta didik sebagai bahan evaluasi untuk melaksanakan program penguatan karakter disiplin pada tahun ajaran yang baru.

### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi atau saran dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang menjadi bahan rekomendasi atau saran adalah sebagai berikut:

#### **5.3.1. Bagi Sekolah**

- 5.3.1.1. Untuk pihak sekolah lebih meningkatkan evaluasi secara berkala terhadap program *Student of The Month* yang dilaksanakan dalam upaya penguatan karakter disiplin peserta didik, dengan melibatkan seluruh pihak terkait seperti guru, karyawan dan orang tua/wali peserta didik.
- 5.3.1.2. Untuk pihak sekolah lebih menjelaskan mengenai alat ukur yang digunakan dalam penilaian program *Student Of The Month* sehingga terdapat kejelasan mengenai tujuan yang hendak dicapai.
- 5.3.1.3. Untuk pihak sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana dalam mendukung program *Student of The Month* dalam upaya penguatan karakter disiplin.

#### **5.3.2. Bagi Peserta Didik**

- 5.3.2.1. Mengikuti program *Student of The Month* dengan penuh antusias dalam upaya penguatan karakter disiplin peserta didik.
- 5.3.2.2. Tidak terpengaruh oleh ajakan teman yang mengajak untuk melakukan perilaku yang tidak disiplin.
- 5.3.2.3. Saling mengingatkan antar teman supaya selalu mengikuti program *Student of The Month* dan kegiatan sekolah dalam upaya penguatan karakter disiplin dengan baik.

#### **5.3.3. Bagi Orang Tua**

- 5.3.3.1. Meningkatkan dukungan dan pantauan terhadap anaknya untuk mengikuti program dan kegiatan sekolah yang berkaitan dengan penguatan karakter disiplin.

- 5.3.3.2. Meningkatkan pantauan terhadap kegiatan anaknya di rumah dan selalu mengingatkan anaknya supaya selalu memiliki karakter disiplin.
- 5.3.3.3. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, sehingga dapat bersama-sama membangun karakter disiplin anaknya dengan baik.
- 5.3.3.4. Meningkatkan figur orang tua sebagai teladan untuk anaknya sehingga anak dapat meniru sikap baik dari orang tuanya.

#### **5.3.4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**

- 5.3.4.1. Materi Pendidikan Kewarganegaraan lebih mengandung tentang cara penguatan karakter disiplin dalam kegiatan belajar mengajar dan kehidupan sehari-hari.
- 5.3.4.2. Memaksimalkan implementasi dari materi Pendidikan Kewarganegaraan dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.3.4.3. Untuk para mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan yang akan menjadi Guru PKn hendaknya lebih memahami lagi tentang penguatan karakter disiplin peserta didik.

#### **5.3.5. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- 5.3.5.1. Penelitian diarahkan pada upaya sekolah dalam penguatan karakter religius yang ada dalam 7 (tujuh) karakter Alfa Centauri.
- 5.3.5.2. Penelitian diarahkan pada penguatan karakter peserta didik melalui program sekolah yang menjadi ciri khas dari sekolah.
- 5.3.5.3. Penelitian diarahkan pada upaya sekolah dalam membangun kerjasama antara berbagai pihak dalam hal ini orang tua dan masyarakat dalam menguatkan karakter disiplin.