

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROGRAM
STUDENT OF THE MONTH**

**(Studi Kasus terhadap Program *Student of the Month* di SMA
Alfa Centauri Bandung)**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Febriana Ruspindi

1706886

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROGRAM
STUDENT OF THE MONTH
(STUDI KASUS TERHADAP PROGRAM STUDENT OF THE MONTH DI
SMA ALFA CENTAURI BANDUNG)**

Oleh
Febriana Ruspendi, S.Pd

UPI Bandung

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan,
Sekolah Pascasarjana.

© Febriana Ruspendi, 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

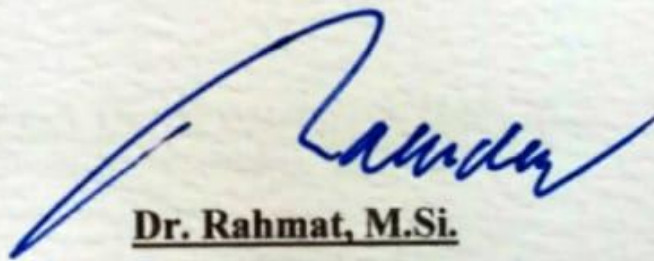
Febriana Ruspendi

NIM. 1706886

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROGRAM
STUDENT OF THE MONTH
(STUDI KASUS TERHADAP PROGRAM STUDENT OF THE MONTH
DI SMA ALFA CENTAURI BANDUNG)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

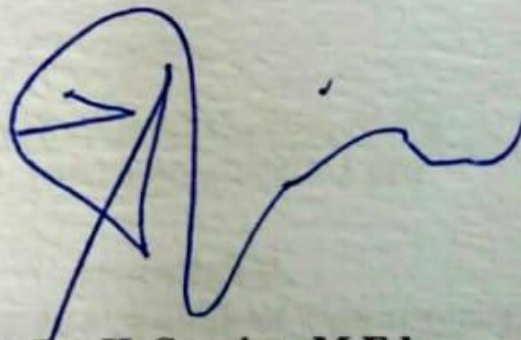
Pembimbing



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS TAHAP II

Tesis ini telah diuji dan disahkan pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juni 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI

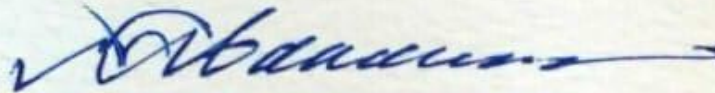
Tim Penguji :

Penguji 1



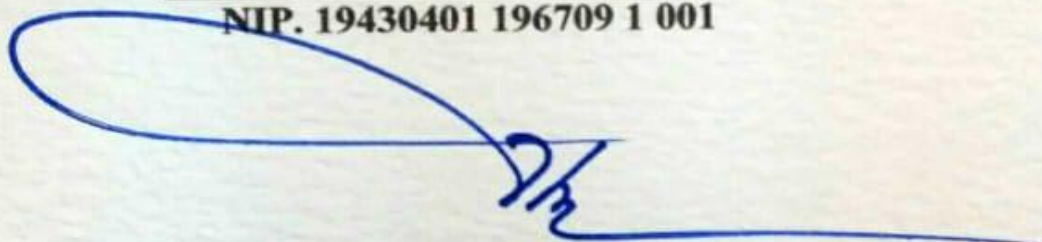
Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji 2



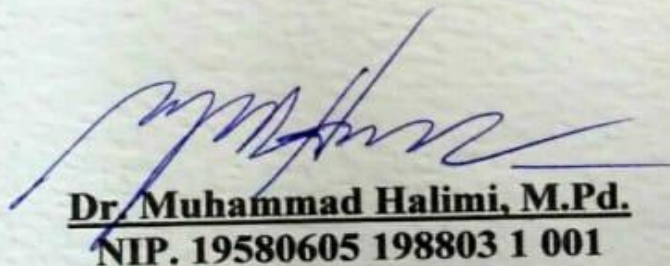
Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA.
NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji 3



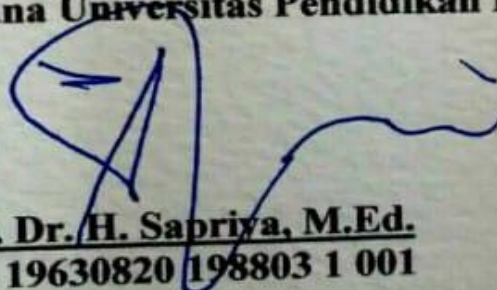
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji 4



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

ABSTRAK

PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROGRAM STUDENT OF THE MONTH

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pengaruh negatif dari globalisasi yang menyebabkan adanya degradasi karakter. Salah satunya adalah karakter disiplin. Penelitian ini bertujuan mendapatkan informasi mengenai program, proses penguatan karakter disiplin melalui program *Student Of The Month*, faktor pendukung dan penghambat, dan solusi dalam penguatan karakter disiplin peserta didik. Menggunakan pendekatan kualitatif, metode studi kasus dan pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Tempat penelitian di SMA Alfa Centauri Bandung, dengan partisipan penelitian yaitu Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah dan peserta didik. Kesimpulannya yaitu: 1) Program *Student Of The Month* merupakan penjabaran dari visi, misi, dan target sekolah; 2) proses penguatan karakter disiplin peserta didik dapat dilihat dari proses penilaian program *Student Of The Month*; 3) Faktor pendukung kegiatan sekolah berasal dari guru dan karyawan, fasilitas, orang tua/wali, dan teman, faktor penghambat yaitu pembagian waktu, perbandingan peserta didik yang mendapatkan penghargaan tidak seimbang, dan lambannya perubahan sikap sebagian peserta didik; 4) Solusinya berkoordinasi dan melakukan evaluasi dengan berbagai pihak, perbaikan sarana dan prasarana, memberikan pemahaman kepada sebagian guru, peserta didik, dan orang tua/wali.

Kata kunci : *Karakter, Karakter Disiplin, Student Of The Month.*

ABSTRAK

STRENGTHENING OF DISCIPLINE CHARACTERS THROUGH THE PROGRAM STUDENT OF THE MONTH IN ALFA CENTAURI BANDUNG HIGH SCHOOL

This research was motivated by the influence of globalization that entered Indonesia, which caused character degradation, especially among students in schools. The character eroded due to the influence of globalization, one of them is the character of discipline. The purpose of this study was to obtain information about the student of the month program in strengthening the character of students' discipline. This study uses a qualitative approach and case study research methods while collecting data using interview techniques, observation and documentation studies. The location of the study was at Alfa Centauri High School, Bandung, with the participants of the study namely the Principal, teachers and students. In conclusion, based on the results of the study, the student of the month program at Alfa Centauri high school made students motivated to carry out the character of discipline. The process of strengthening character education through the student of the month program is closely related to the character of discipline because in the student of the month program there are indicators in choosing students who get student of the month awards. One indicator is that students must have disciplined character.

Keywords: Character, Discipline, Student of the month.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.3. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Tinjauan mengenai Karakter	12
2.1.1. Pengertian Karakter	12
2.1.2. Macam-macam Karakter	15
2.2. Tinjauan mengenai Pendidikan Karakter	19
2.2.1. Pendidikan Karakter	19
2.2.2. Pendekatan Pendidikan Karakter	22
2.2.3. Fungsi Pendidikan Karakter	25
2.3. Kebijakan Pengembangan Pendidikan Karakter di Indonesia	26
2.3.1. Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025	26
2.3.2. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti	30
2.3.3. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter	43
2.3.4. Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal	49
2.4. Tinjauan mengenai Karakter Disiplin	52
2.4.1. Pengertian Disiplin	52
2.4.2. Indikator Karakter Disiplin	54
2.4.3. Pentingnya Karakter Disiplin Bagi Generasi Muda	54
2.5. Tinjauan mengenai Program <i>Student of The Month</i>	58
2.5.1. Penjelasan mengenai Program <i>Student of The Month</i>	58
2.5.2. Indikator peserta didik yang mendapatkan penghargaan <i>Student of The Month</i>	59
2.6. Tinjauan mengenai program yang berkaitan dengan program <i>Student of The Month</i>	60
2.7. Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	62

2.7.1. Tujuan	62
2.7.2. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	63
2.7.3. Keterkaitan PKn dengan Pendidikan Karakter	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1. Desain Penelitian	66
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	67
3.3. Pengumpulan Data	67
3.4. Analisis Data	68
3.4.1. Reduksi Data.....	69
3.4.2. Penyajian Data.....	70
3.4.3. Kesimpulan atau Verifikasi	70
3.5. Isu Etik	71
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
4.1.1. Sejarah SMA Alfa Centauri Bandung	72
4.1.2. Identitas Sekolah, Visi, Misi dan Strategi	74
4.1.3. Sumber Daya Manusia.....	76
4.1.4. Sarana dan Prasarana	77
4.1.5. Partisipan Penelitian	78
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian	79
4.2.1. Visi dan Misi SMA Alfa Centauri dan Implikasinya Terhadap Program Sekolah dalam Hal Ini Program <i>Student of The Month</i> dalam Menguatkan Karakter Disiplin.....	79
4.2.2. Proses Penguatan Karakter Disiplin Melalui Program <i>Student of The Month</i> di SMA Alfa Centauri Bandung	82
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Oleh SMA Alfa Centauri dalam Melaksanakan Program <i>Student of The Month</i> Untuk Menguatkan Karakter Disiplin.....	89
4.2.4. Solusi yang Dilakukan SMA Alfa Centauri Bandung dalam Menghadapi Hambatan Menguatkan Karakter Disiplin Melalui Program <i>Student of The Month</i>	93
4.3. Pembahasan Temuan Penelitian.....	95
4.3.1. Visi dan Misi SMA Alfa Centauri dan Implikasinya Terhadap Program Sekolah dalam Hal Ini Program <i>Student of The Month</i> dalam Menguatkan Karakter Disiplin.....	95
4.3.2. Proses Penguatan Karakter Disiplin Melalui Program <i>Student of The Month</i> di SMA Alfa Centauri Bandung	102
4.3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Oleh SMA Alfa Centauri dalam Melaksanakan Program <i>Student of The Month</i> Untuk Menguatkan Karakter Disiplin.....	112

4.3.4. Solusi yang Dilakukan SMA Alfa Centauri Bandung dalam Menghadapi Hambatan Menguatkan Karakter Disiplin Melalui Program <i>Student of The Month</i>	116
---	-----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI 121

5.1. Simpulan	121
5.1.1. Simpulan Umum.....	121
5.1.2. Simpulan Khusus.....	122
5.2. Implikasi	124
5.3. Rekomendasi	125

DAFTAR PUSTAKA 127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-nilai Karakter dan Deskripsinya	16
Tabel 2.2	Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika	24
Tabel 2.3	Implementasi Pendidikan Karakter Dalam KTSP	29
Tabel 2.4	Manfaat dan Implikasi Gerakan PPK	46
Tabel 2.5	Indikator Peserta Didik yang Mendapatkan Penghargaan <i>Student Of The Month</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Alur Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa.....	26
Gambar 2	Nilai utama PPK	49
Gambar 3	Penyelenggaraan PPK.....	50
Gambar 4	Karakter Bulan Ini (KABIN)	84
Gambar 5	Kepala Sekolah Memberikan Penghargaan Sertifikat Kepada Peserta Didik yang Mendapatkan Penghargaan <i>Student Of The Month</i>	88
Gambar 6	Peserta Didik yang Mendapatkan Penghargaan <i>Student Of The Month</i> Dipajang Fotonya di Depan Sekolah	88

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- A, Doni Koesoema. (2009). *Pendidikan Karakter (Utuh dan Menyeluruh)*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alwasilah, A. Chaendar. (2002). *Pokoknya kualitatif: dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Aqib, Zainal. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Aryani, I. K. dan Susatim, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Asmani, Jamal M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *BAHAN PENELITIAN Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bohlin, K. E. 2005. *Teaching Character Education Through Literature, Awakening the Moral Imagination in Secondary Classrooms*. London: Routledge Falmer.
- Budimansyah, Dasim. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. dan Komalasari K. (Ed). (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi. (2008). *PKn dalam Masyarakat Multikultural*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bungin, B. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Curvin, R. L., & Mindler, A. N. 1999. *Discipline With Dignity*. USA: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Dewantara, Ki Hajar. 2013. *Ki Hajar Dewantara, Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka I (Pendidikan)*. Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa bekerjasama dengan Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Hurlock, Elizabeth. (1987). *Perkembangan Anak*. (Alih bahasa: Dr.Med.Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Joyce, Bruce, dkk. (2009). *Models of Teaching. Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Sekolah : Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Lickona, Thomas. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ma'mur, Asmani Jamal. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- M. Noor, Rohinah. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Membangun Karakter Anak)*. Bandung: (Sponsor) BPMIGAS dan Energy.
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nucci, L. & Narvaez, D. 2008. *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Permendikbud Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal
- Purwadarminta, W.J.S. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories: An Educational Pespective*. (Alih Bahasa: Eva Hamidah, Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, Conny R. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT Ideks.
- Shochib, Moh. 2000. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarsono, et al. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryadi, A. 2012. *Outlook 2025 Pembangunan Pendidikan Indonesia: Menuju Kualitas Yang Berdaya Saing Secara Global (The Indonesian Education Outlook 2025: Toward A Sustainable World Class Quality Level)*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ubaedillah, A dan Rozak, A. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Cetakan ke-9. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah dan Prenada Media Group.
- Unaradjan, Dolet. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Wahab, A dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, A. 2012. Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U. S. 2009. Pembelajaran PPKn di SD. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S., dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Yin, K. Robert. (2014). *Case Studi Research (Design and Methods)*. London: SAGE Publication, Inc

Jurnal :

- Ahmad, S., Kristiawan, M., Tobari, T., & Suhono, S. (2017). Desain Pembelajaran SMA Plus Negeri 2 Banyuwangi Berbasis Karakter Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Iqra (Educational Journal)*, 2(2), 403-432.
- Al Rosyidah, A. (2013). Pendidikan Karakter Pada Clasic Fairy Tales. *Jurnal Pendidikan Karakter*. No 3. Oktober 2013.
- Althof, W, Berkowitz, MW. (2006). Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*. 35, (4), 495-518.
- Aulina, Chirun Nisak. 2013. Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogia* Vol. 2, No. 1, Februari 2013: halaman 36-49.
- Dalimunthe, Reza Armin Abdillah. (2015). Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SMPN 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun V, Nomor 1*: 102-111.
- Hartini, Sri. 2017. Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Era Modern Sinergi Orang Tua Dan Guru Di Mts Negeri Kabupaten Klaten. *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, Vol.02, No.01, Juli-Desember 2017, ISSN: 2548-9992.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 7 No. 1 Maret 2006.
- Istyarini, R.B.K. (2015). Character Education Development Model-Based E-Learning and Multiple in Telegency in Childhood in Central Java. *Global Journal Computer Science and Technology*. XV (1), hlm. 1-11.
- Johansson, E., dkk. 2011. Practices For Teaching Moral Values in the Early Years: A Call for a Pedagogy Of Participation. *Education, Citizenship And Social Justice* 6 (2), Hlm. 109-124.
- Kamaruddin SA. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, 6 (4), hlm. 223-230.
- Komalasari, Kokom & Saripudin. (2017). A Model of Living Values Education Based Civic Education Textbook In Indonesia. *The New Education Review*, 47 (1); 139-140.
- Kurniawan, Muhammad. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Batusangkar. *Jurnal al-Fikrah*, Vol. IV, No. 2, Juli-Desember 2016.

- Maftuh, Bunyamin. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist*. Vol. II No. 2 Juli 2008. ISSN : 1907 – 8838.
- Marliana, Ayu Diyah. (2013). Strategi Sekolah Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di SMP Negeri I Papar Kediri. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan No 1 Vol 1 Tahun 2013*.
- Marzuki. (2013). Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah Dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun III. No. 1, Februari 2013.
- Maskuri. (2018). Pendidikan Karakter Disiplin di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Tawadhu*. Volume 2 Nomor 1 tahun 2018.
- Masrukhi. (2010). Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pembangun Karakter melalui Pemberdayaan Kultur Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (17), hlm. 15-21.
- Mukhibat. (2012). Reinventing Nilai-Nilai Islam, Budaya, dan Pancasila dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2), hlm. 247-265.
- Nurgiyantoro. (2011). Wayang dan Pengembangan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun I, No. 1. Oktober 2011.
- NEA (National Education Association). 2012. *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs"*. Author: NEA. Dari www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf.
- Nuriyatun, Puji Dwi. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SD Negeri Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 33 Tahun ke-5 2016*.
- Pratama, Anika Herman. 2013. Strategi Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Pelaksanaan Tata Tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan No 1 Vol 1 Tahun 2013*.
- Pujawati, Zulva. (2016). Hubungan Kontrol Diri Dan Dukungan Orang Tua Dan Perilaku Disiplin Pada Santri Di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda. *eJournal Psikologi*, 4 (2) 2016: 227-236. ISSN 2477-2674, ejournal.psikologi.fisip-unmul.org
- Rahmat, Nur dkk. (2017) Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017.
- Sapriya. (2007). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Warga Negara. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Tahun 16. No. 1.
- Sasmito, L. & Mustadi, A. 2015. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. V, No. 1, hlm. 67-79.

- Subianto, Jito. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 8, No. 2, Agustus 2013.
- Sudrajat, A. & Wibowo, A. 2013. "Pembentukan Karakter Terpuji di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (2), Hlm. 174- 185.
- Sujiantari, Ni Kadek. (2016). Pengaruh *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*. Vol: 7 Nomor: 2 Tahun 2016.
- Sukiyati. (2013). Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter Tahun III*. No. 2 Juni 2013.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Volume 2 Nomor 4, November 2017.
- Suwarna dan Jatirahayu, Warih. (2013). Pembelajaran Karakter yang Menyenangkan (Refleksi Sebuah Pengalaman). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), hlm. 274-287.
- Taufik. 2014. Pendidikan Karakter Di Sekolah: Pemahaman, Metode Penerapan, Dan Peranan Tiga Elemen. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 20, Nomor 1, Juni 2014, Hlm. 59-65.
- Trisnawati, Destya Dwi. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan Nomor 1 Volume 2 Tahun 2013* 397.
- Widihastuti. (2013). Strategi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi melalui Penerapan *Assessment For Learning* Berbasis *Higher Order Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), hlm. 38-52.
- Wikstrom, P. O. H. & Kyle T. (2007). The role of self-control in crime causation. *European Journal of Criminology*, 4(2), 237-264.
- Wulandari, Yeni & Kristiawan, Muhammad. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017.
- Wuryandani, Wuri dkk. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Juni 2014, Th. XXXIII, No. 2.
- Wuryandani, Wuri dkk. (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas yang Kondusif di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 2, Juni 2014.
- Zamtinah, dkk. (2011). Model Pendidikan Karakter untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun I, No. 1. Oktober 2011.
- Zuchdi, Darmiyati dkk. (2014). Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (1), hlm. 1-10.

Karya Ilmiah :

- Gustianingrum, Pratiwi Wulan. (2016). *Upaya Pelestarian Nilai Budaya Daerah dalam Pembentukan Karakter Bangsa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nugraha, Dadi Mulyadi. (2017). *Kajian tentang Penumbuhan Karakter Jujur Peserta Didik sebagai Upaya Pengembangan Dimensi Budaya Kewarganegaraan (Civic Culture) di SMA Alfa Centauri Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuliyani, Devy Riri. (2016). *Pelestarian Budaya lokal Melalui Pementasan Mandala Ngibing Sebagai Upaya Membangun Karakter Bangsa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sarwendah, Titin. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Keluarga dalam Mempersiapkan Warga Negara yang Baik Melalui Program Pengasuhan Dasar Keluarga*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Internet :

- Fimansyah, M. Julnis. KPAI: Tawuran Pelajar 2018 Lebih Tinggi Dibanding Tahun Lalu. [ONLINE]. Tersedia: <https://nasional.sindonews.com/read/1258824/16/kenakalan-remaja-1511113926> [28 Oktober 2018]
- Koran Sindo. (2017). Kenakalan Remaja. [ONLINE]. Tersedia: <https://www.google.co.id/amp/s/metro.tempo.co/amp/1125876/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu> [28 Oktober 2018]