

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah.....	9
1.3.Tujuan Penelitian	9
1.4.Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1.Kajian Pustaka	11
2.1.1.Konsep Berpikir Kritis	11
2.1.1.1. Pengertian Berpikir Kritis	12
2.1.1.2. Indikator Berpikir Kritis.....	14
2.1.2.Konsep <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.2.1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.2.2. <i>Output</i> Proses Pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.2.3. Hakikat Metode <i>Problem Based</i> <i>Learning</i>	25
2.1.2.4. Karakteristik Metode <i>Problem Based</i> <i>Learning</i>	27
2.1.2.5. Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.2.6. Sintaks Metode <i>Problem Based Learning</i> ...	29

Gina Cahya Rosdiana , 2018

PENGARUH IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DIMODERASI SELF
REGULATED LEARNING PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
PERDAGANGAN INTERNASIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.1.2.7. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i>	33
2.1.2.8. Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	35
2.1.2.9. Manfaat Metode <i>Problem Based Learning</i>	37
2.1.2.10. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Based Learning</i>	38
2.1.3. Metode Ceramah Bervariasi	38
2.1.3.1. Pengertian Ceramah Bervariasi	38
2.1.3.2. Karakteristik Ceramah Bervariasi	40
2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Ceramah Bervariasi	41
2.1.4. <i>Self Regulated Learning</i>	42
2.1.4.1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	42
2.1.4.2. Faktor-Faktor <i>Self Regulated Learning</i>	43
2.1.4.3. Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	44
2.1.4.4. Skala <i>Self Regulated Learning</i>	46
2.1.4.5. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	46
2.1.5. Penelitian Terdahulu	47
2.2. Kerangka Pemikiran	57
2.3. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1. Subjek Penelitian	61
3.2. Metode Penelitian	62
3.2.1. Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan	62
3.3. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	63
3.4. Operasionalisasi Variabel	65
3.5. Alat Penelitian	67
3.5.1. Test	67
3.5.2. Kuesioner	68
3.6. Prosedur Penelitian	68
3.7. Teknik Pengumpulan Data	72
3.8. Uji Alat Penelitian	72
3.8.1. Tes	72
3.8.1.1. Uji Validitas	72

3.8.1.2. Uji Reliabilitas	74
3.8.1.3. Uji Tingkat Kesukaran Tes	76
3.8.1.4. Uji Daya Pembeda Tes	77
3.8.2. Kuesioner	79
3.8.2.1. Uji Validitas	79
3.8.2.2. Uji Reliabilitas	80
3.9. Uji Prasyarat Statistik Parametris	80
3.10. Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1. Deskripsi Tempat Penelitian	85
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	86
4.1.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	88
4.2. Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	89
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
4.2.2. Ketuntasan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	91
4.3. Hasil Pengolahan Data <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	92
4.3.1. Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	92
4.4. Ketuntasan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Setiap Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	94
4.5. Hasil Analisis Data	95
4.5.1. Hasil Uji Normalitas	95
4.5.2. Hasil Uji Homogenitas	96
4.6. Hasil Uji Hipotesis	96
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.7.1. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	107
4.7.2. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	109
4.7.3. Pengaruh Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Terhadap	

Kemampuan Berpikir Kritis	111
4.8.Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
5.1. Kesimpulan	113
5.2. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

Gina Cahya Rosdiana , 2018

*PENGARUH IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DIMODERASI SELF
REGULATED LEARNING PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
PERDAGANGAN INTERNASIONAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai UN 2015 dan 2016	3
1.2. Indikator Soal Pra Penelitian.....	4
1.3. Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaparna (2016/2017).....	4
2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.2. Sintaks Metode <i>Problem Based Learning</i>	29
2.3. Perbandingan Metode PBL dengan Metode Lain	34
2.4. Penelitian Terdahulu	47
3.1. Sampel Penelitian.....	62
3.2. Desain Eksperimen Faktorial	63
3.3. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
3.4. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	74
3.5. Kategori Reliabilitas Tes.....	75
3.6. Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	75
3.7. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes Berpikir Kritis	76
3.8. Klasifikasi Daya Pembeda	77
3.9. Rekapitulasi Daya Pembeda Tes Berpikir Kritis.....	78
3.10. Kriteria N-Gain	82
4.1. Deskripsi Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2017/2018.....	85
4.2. Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> untuk Penentuan Kelas	91
4.3. Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	90
4.4. Deskripsi Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	92
4.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Tinggi, Sedang, dan Rendah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
4.6. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
4.7. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	96
4.8. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	97
4.9. Deskripsi Statistik Variabel Interaksi <i>Post Hoc Test</i>	100
4.10. <i>Post Hoc Test</i> Variabel Interaksi	101

Gina Cahya Rosdiana , 2018

***PENGARUH IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DIMODERASI SELF
REGULATED LEARNING PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
PERDAGANGAN INTERNASIONAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. <i>Output</i> Pembelajaran Metode <i>Problem Based Learning</i>	22
2.2. <i>Learner Outcomes for Problem Based Learning</i>	23
2.3. Kerangka Pemikiran.....	59
3.1. Prosedur Penelitian	71
4.1. Perbedaan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
4.2. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	91
4.3. Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Siswa di Kelas Eksperimen-Kontrol.....	93
4.4. Profile Plot Estimated Means of Kemampuan Berpikir Kritis	99
4.5. Interpretasi Variabel Interaksi Metode dengan <i>Self Regulated Learning</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	125
2. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	136
3. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi	144
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	150
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	165
6. Modul & Lembar Kerja Diskusi Kelompok <i>Problem Based Learning</i>	171
7. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	205
8. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	206
9. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i>	218
10. Instrumen Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i>	220
11. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes	226
12. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	230
13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	237
14. Uji Tingkat Kesukaran Tes	238
15. Uji Daya Pembeda Instrumen Tes.....	242
16. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner	245
17. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner	247
18. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner.....	249
19. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas XI IPS 1	250
20. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas XI IPS 2	252
21. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas XI IPS 3	254
22. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas XI IPS 4	257
23. Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	262
24. Data Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Kelas	

x

Gina Cahya Rosdiana , 2018

**PENGARUH IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DIMODERASI SELF
REGULATED LEARNING PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS
PERDAGANGAN INTERNASIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Eksperimen	264
25. N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	266
26. Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	268
27. Data Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	270
28. N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	272
29. Data Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Eksperimen	274
30. Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Eksperimen	279
31. Data Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol	281
32. Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol pada Setiap Kategori <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol.....	282
33. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	283
34. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	284
35. Uji Hipotesis	285
36. Dokumentasi Penelitian	291
37. Surat Keputusan Pembimbing.....	294
38. Surat Izin Penelitian	295
39. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	296
40. Daftar Riwayat Hidup	297