

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh, pada bab ini kita akan membahas terkait simpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan rekomendasi untuk penelitian berikutnya. Untuk lebih jelasnya dijabarkan melalui poin berikut ini.

A. Simpulan

Hasil akhir dari penelitian ini adalah dihasilkannya produk berupa buku elektronik Fisika SMA berbasis pendekatan saintifik pada materi suhu dan kalor yang telah melewati validasi oleh dosen ahli dengan hasil buku elektronik dibuat layak untuk digunakan dan uji coba terbatas kepada peserta didik dengan memperoleh nilai keterbacaan yang tinggi dan mendapatkan respon positif dari peserta didik. Adapun kesimpulan penelitian yang lebih rinci dijabarkan dalam poin-poin berikut ini.

1. Desain buku elektronik berbasis pendekatan saintifik yang disusun ini didasari pada aspek-aspek pendekatan dengan aspek mengamati yang menampilkan gambar menarik, video interaktif, dan cerita fenomena dengan komposisi 34,32%, aspek menanya yang mengajak peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari hasil pengamatan mereka dengan komposisi 16,96%, aspek mengumpulkan informasi yang menyajikan langkah-langkah eksperimen mudah dan video percobaan yang dapat diikuti oleh peserta didik dengan komposisi 17,37%, aspek mengasosiasi yang menyajikan langkah-langkah pengolahan data yang mudah diikuti dengan komposisi 13,56% dan aspek mengomunikasikan yang menyajikan hubungan sebab akibat dari fenomena yang diberikan, pertanyaan yang mengharapkan peserta didik untuk melakukan diskusi dengan teman masing-masing dengan komposisi 17,79%.
2. Buku elektronik yang telah divalidasi oleh tim ahli mendapatkan hasil yang layak digunakan baik itu dari konten maupun media yang digunakan.

Selain itu buku elektronik yang dibuat tidak terdapat miskonsepsi dan sesuai dengan aspek-aspek pendekatan saintifik.

3. Buku elektronik yang telah dilakukan uji keterbacaan mendapat hasil tingkat keterbacaan yang tinggi atau pada level tingkat mandiri artinya peserta didik mampu memahami materi dengan baik dan mampu mengoperasikan buku elektronik secara mandiri.
4. Buku elektronik yang disusun memiliki tanggapan yang positif dari peserta didik berdasarkan angket respon peserta didik terhadap buku elektronik.
5. Buku elektronik yang disusun mendapatkan hasil efektivitas yang tinggi apabila diimplementasikan dalam pembelajaran dengan melihat hasil dari tes keterampilan proses sains yang baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, yang menyatakan buku elektronik layak digunakan, maka implikasi dari penelitian ini adalah

1. Buku elektronik fisika SMA berbasis pendekatan saintifik ini dapat memfasilitasi peserta didik dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan dapat menjadi sumber belajar yang digunakan untuk belajar mandiri, penugasan terstruktur, maupun kegiatan mandiri tidak terstruktur untuk peserta didik.
2. Buku elektronik ini dapat diintegrasikan dalam pembelajaran TIK di kelas dan sesuai dengan tuntunan kurikulum yang berlaku saat ini.
3. Buku elektronik ini dapat digunakan untuk pembelajaran mandiri maupun pembelajaran kelompok baik itu di dalam kelas ataupun diluar kelas.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian yang dilakukan, berikut adalah rekomendasi yang diajukan untuk penelitian selanjutnya.

1. Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menampilkan buku elektronik dalam bentuk platform android sehingga mudah diakses dalam smartphone.
2. Konten dalam buku lebih diperkaya seperti menambahkan animasi dan virtual lab agar interaktivitas buku dapat dimunculkan.

3. Sebaiknya dilakukan validasi dari segi bahasa oleh ahli bahasa yang menilai mulai dari gaya bahasa, struktur kalimat dan sebagainya agar konsep yang disajikan dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik.
4. Tes keterampilan proses sains yang dilakukan dapat menggunakan desain penelitian yang bisa meminimalisir pengaruh luar serta dilakukan tes murni untuk melihat efektivitas buku elektronik dalam meningkatkan tes keterampilan proses sains.