

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas X OTKP pada Mata Pelajaran Produktif memiliki tingkat kemandirian belajar tinggi
2. Lingkungan sekolah kelas X OTKP pada Mata Pelajaran Produktif memiliki tingkat lingkungan sekolah yang kondusif
3. Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Kelas X sudah mencapai KKM (57,8 %).
4. Secara parsial terdapat pengaruh positif kemandirian belajar terhadap hasil belajar dan pengaruhnya kuat/tinggi.
5. Secara parsial terdapat pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa dan pengaruhnya sedang.
6. Secara simultan terdapat pengaruh positif kemandirian belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa dan pengaruhnya sedang

5.2 Saran

Saran yang akan dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata rata terendah di antara yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon adalah tinggi. Namun dilihat dari indikator kemampuan memecahkan masalah yang menunjukkan skor terendah dari semua indikator, maka dari itu disarankan kepada guru untuk memaksimalkan cara mengajar agar kemampuan pemecahan masalah yang dilatihkan mampu melampaui kriteria peningkatan yang tinggi dan merata untuk seluruh siswa

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat lingkungan sekolah pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon adalah sesuai.

3. Indikator yang menunjukkan skor rendah adalah indikator lingkungan fisik. Indikator tersebut kaitannya dengan sarana dan prasarana tingkat ketersediaan jumlah sarana dan prasarana khususnya laboratorium komputer dengan jumlah siswa dikelas harus seimbang, selain itu juga tingkat kualitas dan kelengkapan sarana prasarana harus diperhatikan.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon sudah mencapai KKM. Namun pencapaian ini belum optimal. Peran guru harus memberikan motivasi kepada siswanya agar mau belajar mandiri serta menciptakan pembelajaran yang kondusif dalam lingkungan sekolah, sehingga seluruh siswanya mampu mencapai KKM.

5.