

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

NADIA KARIMA IKHTIYANI

1500172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON**

Oleh:
Nadia Karima Ikhtiyani

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nadia Karima Ikhtiyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NADIA KARIMA IKHTIYANI

1500172

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI
SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik :

Bandung, Juni 2019
Pembimbing Akademik

Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 195905081987031002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 196008261987031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang telah berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung,
Yang membuat pernyataan

(Materai)

Nadia Karima Ikhtiyani
1500172

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON

Oleh:

Nadia Karima Ikhtiyani

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Endang Supardi, M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar pada mata pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari kemandirian belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP pada mata pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode survei ekplanasi (*eksplanatory survey*), teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan model *skala likert*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 102 siswa kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon tahun ajaran 2018/2019. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan yang menunjukkan bahwa ada pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon secara simultan memiliki pengaruh sedang.

Kata Kunci : *kemandirian belajar, lingkungan sekoah, hasil belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE INDEPENDENCE OF LEARNING AND THE SCHOOL ENVIRONMENT FOR THE STUDENTS ON STUDY SUBJECTS OFFICE TECHNOLOGY X CLASS SKILLS AND GOVERNANCE PROGRAMS AUTOMATION OFFICE PARK ON VOCATIONAL 1 KEDAWUNG CIREBON

By:

Nadia Karima Ikhtiyani

Research Supervisor:

Dr. Endang Supardi, M.Si.

The problems raised in this study are not optimal learning outcomes on Productive subjects at SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon. This research was conducted to find out how the adherents of learning independence and the school environment towards the learning outcomes of class X OTKP students on Productive lessons at SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon academic year 2018/2019.

This research uses explanatory survey method (explanatory survey), data collection techniques used are questionnaires with Likert scale models. The number of samples in this study were 102 students of class X OTKP at SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon academic year 2018/2019. And the data analysis technique used is multiple regression analysis.

From the results of data analysis and hypothesis testing conclusions are obtained that indicate that there is an influence of learning independence and the school environment on the learning outcomes of class X OTKP students at SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon simultaneously having a moderate influence.

Keywords: *learning independence, school environment, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabu Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya, dan para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran di Smk Negeri 1 Kedawung Cirebon”**. disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMK Negeri 1 Kedawung Kota Cirebon dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi, teknik penyajian, maupun dalam susunan bahasa disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Juni 2019

Penulis

Nadia Karima Ikhtiyani

1500172

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a serta segala upaya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih, juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak

Keluarga tercinta yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayangnya, yang tidak pernah putus memberikan do'a dan selalu memberikan dorongan moral dan materi serta motivasi kepada penulis.

Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. D. H. Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Bapak Dr. Budi Santoso, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberi arahan, dukungan dan motivasi kepada penulis.

Bapak Dr. Endang Supardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik atas segala keikhlasan, kesabaran dan ketelitian dan segala pengetahuan yang telah di berikan kepada penulis selama membimbing. Disela-sela kesibukan beliau masih sempat memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkonsultasi dan memberikan pengorbanan pemikiran selama penulis menyelesaikan penyusunan skripsi.

Nadia Karima Ikhtiyani, 2019

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.

Kepala SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon dan khususnya kepada Ibu Yani, Ibu Resa, serta seluruh guru dan staf tata usaha di SMK Negeri 1 Kedawung Kota Cirebon, yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kedawung Kota Cirebon

Seluruh siswa jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon dan di SMK Veteran Cirebon atas ketersediaannya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian

Kepada keluarga besar Pendidikan Manajemen Perkantoran, terkhusus MANPER 2015 yang telah kebersamai selama perkuliahan dan membuat masa-masa kuliah lebih bermakna. Untuk yang senantiasa menjadi sahabat, tempat bertukar pikiran yang selalu memberikan motivasi, nasehat kepada penulis agar menjadi pribadi yang punya pendirian. Terimakasih telah kebersamai dari awal masuk kuliah hingga saat ini.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ani Fitriani, Kristiawati, Indah Santikka, Siti Yuniar Anggraeni, Meidiana Rahmadiani, Elsa Sugita Khansa, Regina Srinita, Isni Sonia, Fani Cintia Dewi, Angie Rahmawati, Shella Siti Nihaya, M. Roby Putra S, Sihminayu Mulia Lestari, dan semua teman seperjuangan yang senantiasa selalu memberikan dorongan, motivasi dan do'a dan bantuannya baik secara materi maupun inmateri yang telah diberikan kepada penulis.

Serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang baik serta diampuni atas segala kesalahan dan kehilafan yang pernah dilakukan dan selalu diberikan kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	11
2.1. Kajian Pustaka.....	11
2.1.1. Konsep Kemandirian Belajar.....	11
2.1.2. Konsep Lingkungan Sekolah.....	18
2.1.3. Konsep Hasil Belajar.....	29
2.1.4. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	37
2.1.5. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa.....	38
2.1.6. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	39
2.2. Penelitian Terdahulu.....	41
2.3. Kerangka Pemikiran.....	45
2.4. Hipotesis.....	51
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	53
3.1. Objek Penelitian.....	53
3.2. Desain Penelitian.....	53
3.2.1. Metode Penelitian.....	53
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	54
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60

Nadia Karima Ikhtiyani, 2019

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	64
3.2.5.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	64
3.2.6.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	71
3.2.7.	Teknik Analisis Data.....	74
3.2.1.	Pengujian Hipotesis.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		84
4.1	Hasil Penelitian.....	84
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	84
4.1.2.	Deskriptif Variabel Penelitian.....	85
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	96
4.1.4	Analisis Data.....	101
4.1.5	Pengujian Hipotesis.....	104
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1.	Gambaran Tingkat Kemandirian Belajar.....	107
4.2.2.	Gambaran Tingkat Lingkungan Sekolah.....	108
4.2.3.	Gambaran Tingkat Hasil Belajar.....	108
4.2.4.	Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	109
4.2.5.	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	110
4.2.6.	Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	110
BAB V PENUTUP.....		112
5.1	Kesimpulan.....	112
5.2	Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....		114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Nilai Original Kelas X Mata Pelajaran Produktif.....	3
Tabel 1.2.	Rekapitulasi Kunjungan Siswa dan Peminjaman Buku Ke Perpustakaan Dari Bulan Juni-Desember Tahun 2018/2019.....	6
Tabel 1.3.	Kelengkapan Sarana dan Prasarana Yang Layak Pakai di Lingkungan SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon.....	8
Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3.1.	Operasiona Variabel Kemandirian Belajar.....	56
Tabel 3.2.	Operasiona Variabel Lingkungan Sekolah.....	58
Tabel 3.3.	Operasiona Variabel Hasil Belajar.....	60
Tabel 3.4.	Populasi Penelitian di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon.....	61
Tabel 3.5.	Sampel Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon.....	63
Tabel 3.6.	Hasil Uji Validitas Variabel X1.....	67
Tabel 3.7.	Hasil Uji Validitas Variabel X2.....	68
Tabel 3.8.	Jumlah Item Angket Uji Coba.....	69
Tabel 3.9.	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1,X2, dan Y.....	71
Tabel 3.10.	Pembobotan Untuk Koding.....	75
Tabel 3.11.	Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	75
Tabel 3.12.	Ukuran Variabel Penelitian X1,X2, dan Y.....	77
Tabel 3.13.	Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel Y.....	80
Tabel 3.14.	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	80
Tabel 4.1.	Rekapitulasi Presentase Tanggapan Responden Variabel Kemandirian Belajar (X ₁).....	86
Tabel 4.2.	Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Motif Belajar Siswa.....	87
Tabel 4.3.	Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Terhadap Belajar Aktif.....	88
Tabel 4.4.	Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah.....	89
Tabel 4.5.	Rekapitulas Persentase Tanggapan Responden Variabel Lingkungan Sekolah (X ₂).....	89
Tabel 4.6.	Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Terhadap Lingkungan Fisik.....	91
Tabel 4.7.	Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Terhadap Lingkungan Sosial.....	90
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Nilai Original Mata Pelajaran Produktif Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon.....	93
Tabel 4.9.	Hasil Uji Normalitas Variabel X1 (Kemandirian Belajar) dengan SPSS.....	97
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas X2 (Lingkungan Sekolah) dengan SPSS.....	98

Nadia Karima Ikhtiyani, 2019

*PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK
NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Variabel X1 (Kemandirian Belajar) dengan SPSS.....	99
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Variabel X2 (Lingkungan Sekolah) dengan SPSS.....	99
Tabel 4.13. Hasil Uji Linieritas Variabel X1 (Kemandirian Belajar) dengan SPSS.....	100
Tabel 4.14. Hasil Uji Linieritas Variabel X2 (Lingkungan Sekolah) dengan SPSS.....	101
Tabel 4.15. Hasil Analisis Regresi Berganda dengan SPSS.....	101
Tabel 4.16. Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS.....	102
Tabel 4.17. Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS.....	103
Tabel 4.18. Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS.....	103
Tabel 4.19. Hasil Uji t Variabel X1 (Kemandirian Belajar) dengan SPSS.....	105
Tabel 4.20. Hasil Uji t Variabel X2 (Lingkungan Sekolah) dengan SPSS.....	106
Tabel 4.21. Hasil Uji F dengan SPSS.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	51
Gambar 4.1 Persentase Tanggapan Responden Variabel Kemandirian Belajar.....	87
Gambar 4.2 Presentase Tanggapan Responden Variabel Lingkungan Sekolah.....	90

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2004). Teknik Belajar yang Efektif. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali M dan Asrori, M. (2005). Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara.
- AL-Rasyid, H. K. (2004). Statiska Sosial. Bandung: Program Pasca Sarjana UNPAD.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ating Somantri & Sambas Ali Muhidin. (2006). Aplikasi Statistika dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Aunurrahman. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Dalyono, D. M. (2005). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2003). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung: Remaja
- Hakim, Turshan. (2003). Interaksi Belajar Mengajar. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2004). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Semarang: UNNES.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010). Pengelolaan Lingkungan Belajar. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Mudjiman, H. (2011). Belajar Mandiri. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2007). Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Muhibbin Syah. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Muhidin, S. A. (2010). Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian. Bandung: Karya Andhika Utama.
- _____, & Abdurahman, M. (2007). Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian. Bandung: CV. Pustaka setia.

Nadia Karima Ikhtiyani, 2019

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____, & Somantri, A. (2006). Aplikasi Statistika dalam penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- _____, S. A., & Sontani, U. T. (2011). Desain Penelitian Kuantitatif. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Nana Syaodih Sukmadinata.(2009). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nata, A. (2011). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Ngalim, P. (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Omrod, J. E. (2008). Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Paul Suparno, d. (2002). Pendidikan Budi Pekerti. Yogyakarta: Kanisius.
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasto. (2015). Manajemen Perkantoran Paradigma Baru. Bandung: Alfabeta
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik). Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya Wina. (2010). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2011). Educational Phsycology. New York: Mc. Graw Hill.
- Setiawan. (2004). Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning). Jakarta: Phibeta.
- Setyosari, P. (2010). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline; Nara, Hartini. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sisdikanas No.20. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, Wasty. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sriyono, Heru. (2015). Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah.

- Stephen, B. (2000). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco: Josey-bass Publiser.
- Subiyanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Renika. Cipta
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2002). *Metode Peneltian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI.
- Supardi, U., dkk. (2012). *Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran*. Bandung: HUP
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryana. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta : UNS Press.
- Suryabrata, Sumardi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwarno W. (2008). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nadia Karima Ikhtiyani, 2019

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yusuf, Syamsu. (2005). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2012). Buku Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tu'u, T. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar. Jakarta: Grasindo
- Tirtaraharja, L. S. (2005). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Walgito, B. (2004). Psikologi Sosial. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Winkel, W. S. (2005). Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wuryani Djiwandono, S. E. (2002). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grasindo.

Jurnal

- Afero, B., & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* , Vol. 1 No. 1 . 226-234.
- Adila Putri Laksana & Hady Siti Hadijah. (2016). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* , Vol. 4 No. 1 . 1-7.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendiidkan Akuntansi Indonesia* , Vol. X No. 1. 48-65.
- Asep Nursobah. (2009). “Hubungan Kemandirian Belajar, Komunikasi Interpersonal dan Identitas Sosial Dengan Hasil Belajar Agama Islam.” *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. II No.1. 1-14.
- Khanafiah, Sri; Pukan, Krispinus Kedati; Sukaesih, Sri. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol. 1 No. 1. 66-73.
- Kurniawan, Rizal. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 2 No. 3.
- Supardi, E. (2016). Kesiapan Belajar Mandiri Kontribusinya Pada Prestasi Belajar Mata Kuliah Stenografi Mahasiswa Angkatan 2011 Kls A Pada Program

Nadia Karima Ikhtiyani, 2019

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajerial Dan Sistem Informasi*. Vol. 15. 145.

Wahyuningtias, Sri; Djazari, M. 2013. Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. Vol. 2 No. 1. 137-160.

Zimmermand, B. J. (1989). *A Social Cognitif View Of Self Regulated Academic Learning* *Jurnal of Education*. Vol. 81 No. 3. 329-339

Undang-Undang

Depdiknas. (2003). *Undang-undan Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Pemerintahan Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 1990*. Jakarta: Pemerintahan Republik Indonesia

Direktur Jendral Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4678/D/KEP/MK/2016 tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta: DIRJEN KEMENDIKBUD