

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
BERBATUAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP**

**TESIS**

**diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa  
Indonesia**



**oleh**

**Ratmiati  
NIM 1707947**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
BERBATUAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP**

oleh

Ratmiati

S.Pd. Universitas Negeri Padang, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Ratmiati 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

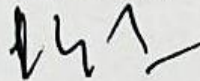
**LEMBAR PENGESAHAN**

**RATMIATI  
1707947**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBATUAN  
MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP**

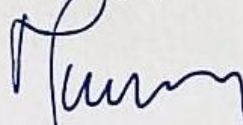
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Isah Cahyani, M.Pd  
NIP 196407071989012001**

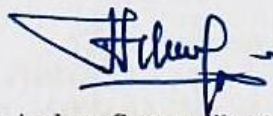
**Pembimbing II,**



**Dr. Yunus Abidin, M.Pd  
NIP 19790817200811019**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.  
NIP 196109101986031004**

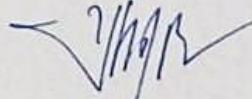
Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2

Hari/Tanggal : 8 Juli 2019

Tempat : Ruang Sidang 36 A lantai 2

Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia

Penguji I :



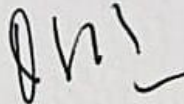
Dr. Yeti Mulyati, M. Pd.  
NIP 196008091986012001

Penguji II :



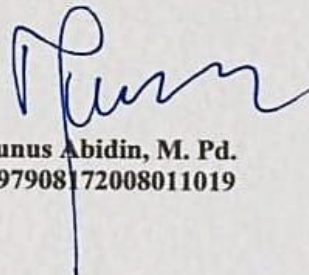
Dr. Dadang Anshori, M. Si.  
NIP 197204031999031002

Penguji III :



Dr. Isah Cahyani, M. Pd.  
NIP 196407071989012001

Penguji IV :



Dr. Yunus Abidin, M. Pd.  
NIP 197908172008011019

Mengetahui,  
Ketua Prodi Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.  
NIP 196109101986031004

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multimedia dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek uji coba terdiri atas 35 siswa pada uji coba secara terbatas, serta 95 siswa dalam uji lapangan secara luas. Teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Sekolah yang dipilih adalah tiga sekolah menengah pertama yang berada di Kota Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik studi dokumentasi, observasi, wawancara, angket, tes menulis teks eksposisi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif (statistik deskriptif). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multimedia efektif digunakan. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai prates dan pascates yakni 59,76 menjadi 82.27. Dalam pengujian efektifitas didapatkan nilai 0,237 atau lebih besar dari 0.05 menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. Penelitian R & D ini menghasilkan sebuah produk berupa model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multimedia mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII. Produk tersebut telah mendapat validasi ahli materi dan pembelajara serta ahli media dengan hasil yang baik.

**Kata kunci:** Keterampilan menulis, multimedia, problem-based learning, teks eksposisi

## ABSTRACT

This study aims to determine the result of the development of multimedia-assisted problem-based learning model in teaching exposition text. The reseach method is research an development (R&D). The subjects of the trial consisted of 35 students in limited trial and 95 students in a large trial. The sampling technique was purposive sampling. The selected schools are three junior high school in Bandung. Data was collected by observation, interview, questionnaire, and test writing exposition text. The data analysis technique uses kualitatif and kuantitatif analysis (descriptive statistics). The result of the study indicate that the multimedia-assisted problem-based learning model is effectively used. This can be seen from difference in the value of pre-test and post-test that 59,76 and 82.27. in testing the effectiveness of a value of 0,237 or greater than 0,05 indicates that the problem-based learning model is effective in increasing the ability to write exposition text. This R&D study produced a produc in the form multimedia-assisted problem-based learning model in VIII grade. The product has reseive material and learning expert validation and media expert with good result.

**Keywords:** exposition text, multimedia, problem-based learning, writing ability

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi.....	9
<b>BAB 2 IKHWAL MENULIS TEKS EKSPOSISI DAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MULTIMEDIA</b>	
2.1 Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi .....	10
2.1.1 Pengertian Menulis .....	10
2.1.2 Prinsip Pembelajaran Menulis.....	11
2.1.3 Menulis Teks Eksposisi .....	12
2.1.3.1 Pengertian Teks Eksposisi .....	12
2.1.3.2 Struktur Teks Eksposisi.....	15
2.1.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	16
2.1.3.4 Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi.....	20
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia .....	22
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	22
2.2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.2.2.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
2.2.2.3 Tujuan dan Hasil dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	26
2.2.2.4 Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	27
2.2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	28
2.3 Multimedia dalam Pembelajaran .....	29
2.3.1 Pengertian Multimedia.....	29
2.3.2 Elemen atau Komponen Multimedia .....	30
2.3.3 Integrasi Multimedia dalam Pembelajaran .....	33

2.4	Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	36
2.5	Penelitian yang Relevan .....	38
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian .....	42
3.2	Prosedur Penelitian.....	42
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5	Instrumen Penelitian .....	49
3.6	Teknik Pengolahan Data Penelitian .....	50
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Studi Pendahuluan.....	54
4.1.1	Hasil Angket .....	54
4.1.2	Wawancara .....	58
4.1.3	Analisis Perangkat Pembelajaran.....	59
4.1.4	Penyusunan Draf Awal Model Pembelajaran.....	79
4.2	Tahap Pengembangan Model .....	82
4.2.1	Pelaksanaan Tahap Uji Terbatas .....	82
4.2.2	Pelaksanaan Tahap Uji Meluas .....	90
4.2.3	Produk akhir Pengembangan Model .....	106
4.3	Uji Efektifitas Pengembangan Model .....	115
4.4	Respons Siswa mengenai Pengembangan Model .....	123
4.5	Pembahasan .....	129
<b>BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Simpulan .....	136
5.2	Implikasi .....	137
5.3	Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA .....		139
DAFTAR LAMPIRAN .....		141
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		142

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menurut Arends.....	27
Tabel 2	Perumusan Tujuan Pembelajaran pada Pelaksanaan Observasi Profil pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung Pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	59
Tabel 3	Penyajian Materi Pembelajaran pada Pelaksanaan Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung Pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	61
Tabel 4	Kegiatan Pembelajaran pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	62
Tabel 5	Pemilihan Sumber Belajar pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	63
Tabel 6	Penilaian Sumber Belajar pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	64
Tabel 7	Identitas Pelajaran pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	65
Tabel 8	Perumusan Tujuan Pelajaran pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	66
Tabel 9	Pemilihan Materi Pembelajaran pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	67
Tabel 10	Metode dan Kerincian Langkah-langkah Pembelajaran pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	68
Tabel 11	Pemilihan Sumber Belajar pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	69
Tabel 12	Penilaian pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terlangsung pada Siswa Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	70
Tabel 13	Observasi PBM (Aktivitas Guru) pada Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	72
Tabel 14	Observasi PBM (Aktivitas Siswa) pada Profil Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di Kelas VIII SMP Kota Bandung.....	76
Tabel 15	Uji Normalitas Data.....	117
Tabel 16	Uji Normalitas Pascates kelas Uji Coba Luas.....	117
Tabel 17	Uji Hohogenitas Data.....	118
Tabel 18	ANOVA Pretes dan Pascates.....	118



Tabel 19	Uji t Kelas VIII H SMPN 12 Bandung (Uji Coba Terbatas).....	119
Tabel 20	Independent Samples Test.....	120
Tabel 21	Uji t Data kelas VIII 3 SMPN 15 Bandung (Uji Coba Luas).....	121
Tabel 22	Independent Samples Test.....	121
Tabel 23	Uji t Data kelas VIII 3 SMPN 15 Bandung (Uji Coba Luas).....	122
Tabel 24	Independent Samples Test.....	122

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Struktur Teks Eksposisi.....	16
Bagan 2	Visualisasi Fase Studi Pendahuluan dalam Penelitian dan Pengembangan yang Dimodifikasikan oleh Nana Syaodih Sukmadinata dkk. ....	44
Bagan 3	Visualisasi Fase Pengembangan dalam Penelitian dan Pengembangan yang Dimodifikasi oleh Nana Syaodih Sukmadinata dkk.....	45
Bagan 4	Desain Awal Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran menulis Teks Eksposisi.....	81
Bagan 5	Desain Awal Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran menulis Teks Eksposisi.....	132

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Alwasilah, A. Chaedar. 2005. *Pokoknya Menulis*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama
- Angelo, Frank J. 1980. *Process and Thought in Composition*. Massa-Chusetts : Winthrop Publisher. Inc.
- Arends, R. (2009) *Learning to Teach*. Boston: McGraw-Hill International Edition.
- Arifin, dkk. (2015). *Digital Multimedia*. Jakarta: Bina Nusantara Publishing.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baden, Maggi, Savin & Major, C. H., (2004). *Foundation of Problem Base Learning*. New York: Society For Reseach in the Higher Education. Open University Press.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Pendas SPS UPI.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Dalman, H. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta: Gava Media
- Emilia, E. (2012). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Cetakan II. Bandung : Rizqi Press.
- Emilia. (2016) *Pendekatan Berbasis Teks*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Enos, T. (2013). *Encyclopedia of rhetoric and composition: Communication from ancient times to the information age*. Routledge.
- Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Halliday & Ruqaiyah H. (1992). *Bahasa, Konteks, dan Teks*. Yogyakarta: UGM Press.
- Harsiati, Trianto, & Kosasih, E. (2017). *Buku SISWA Kelas 7 Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Heffernan, J. A., & Lincoln, J. E. (1986). *Writing, a college handbook*. WW Norton.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., & CalHoun, E. (2009). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud, 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf. G. (1995). *Eksposisi*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih, E & Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Penerbit Yrama Widya

- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.Leo,
- Luxemburg, Jan Van. 1992. *Pengantar Ilmu Sastra*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marahimin, I. (2010). *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Mulyasa, H. E. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Munir, (2012) *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasucha, Y., Rohmadi, M, dan Wahyudi, A, B.,. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media perkasa.
- Pardiyono. (2007). *Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta: CV. Andi. Offset.
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip desain pembelajaran (edisi pertama)*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Robin, Linda. 2001, *Menguasai Pembuatan animasi dengan Macromedia Flash*. Elek Media Komputindo. Jakarta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sobur,Alex. 2006. *Analisis Teks Media: Suatu Pengantar Untuk Analisis Wacana,Analisis Semiotik,dan Analisis Framing*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2012). *Menulis itu Mudah Panduan Praktis menjadi Penulis Handal*. Yogyakarta: Pustaka Populer
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya dan Program Pascasarjana UPI
- Tan, O. 20013. *Problem-Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in the 21 st Century*. Singapore: Cengage Learning.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Turban & Linda. 2002. *Aplikasi Multimedia Interaktif*. Paradigma. Yogyakarta.
- Vaughan, Tay. 2004. *Multimedia : Making It Word*. Edisi ke 6. Tim Penerjemah ANDI. Yogyakarta: ANDI.
- Warsono dan Haryanto, (2017). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Assesment*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wiratno, T. (2009). *Kiat menulis karya ilmiah dalam bahasa inggris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. (2007). *Desain pembelajaran berbasis tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis : Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

## Sumber Jurnal

- Adas dan Bakhir. (2015). Writing Difficulties and New Solutions: Blended Learning as an Approach to Improve Writing Abilities: *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 3 No. 9; May 2013. www.ijhssnet.com. (9)
- Alexander, P. A. (2010). Knowledge-seeking and self-schema: A case for the motivational dimensions of exposition. *Lawrence Erlbaum Associates*. Diakses dari: <http://www.tandfonline.com/loi/hedp20>. 32:2, 83-94, DOI: 10.1207/s15326985ep3202\_3 (26)
- Bacabac, F.E., (2015) "Appropriating Invention Through Concept Maps in Writing for Multimedia and the Web, vol 78(2) , pp. 115-135. DOI: 10.1177/2329490615576184.
- Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical Education*, 20(6), 481e486. <http://dx.doi.org/10.1111/j.13652923.1986.tb01386.x>.
- Barrows, H. S. (2006). Goals And Strategies of a Problem-Based Learning Facilitator. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol.1(1). 5-20.
- Beischer, et all. (2008) "The practical application of multimedia technology to facilitate the education and treatment of patients with plantar fasciitis: a pilot study." *Foot & ankle specialist* 1, no. 1: 30-38.
- Bigelow, J. D. Using Problem-Based Learning to Develop Skills in Solving Unstructured Problems. *Journal Of Management Education*. Ol. 28 No. 5, October 2004 591-609. DOI: 10.1177/1052562903257310. Organizational Behavior Teaching Society.
- Brown, H. D. (2001). Teaching by Principles: *Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York : San Francisco State University. (29)
- Brownel, J. & Jameson, A. D. (2004). Problem-Based Learning In Graduate Management Education: An Integrative Model And Interdisciplinary Application. *Journal Of Management Education*, Vol. 28 No. 5, October 2004 558-57 DOI: 10.1177/1052562904266073. Organizational Behavior Teaching Society
- Capon, N., & Kuhn, D. (2004). What's so good about problem-based learning? *Cognition and Instruction*, 22(1), 61e79. [http://dx.doi.org/10.1207/s1532690Xci2201\\_3](http://dx.doi.org/10.1207/s1532690Xci2201_3).
- Chen, R. (2016). Learner Perspectives of Online Problem-Based Learning and Applications from Cognitive Load Theory. *Psychology Learning & Teaching*. 0(0) 1–9. DOI: 10.1177/1475725716645961. sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav.
- Dalute, M & Morce, F. (1994) "Access to Knowledge and Expression: Multimedia Writing Tools for Students with Diverse Needs and Strengths, *Journal of special education technology*", Harvard University. XII (3).
- Davis, R. M. (1978). How Important is Technical Writing?-A survey of The Opinions of Successful Engineers. *Journal of Technical Writing and Communication*, 8 (3), 207-216.
- Fabris, M.E. (1992) "Using multimedia in the multicultural classroom." *Journal of Educational Technology Systems* 21, no. 2 163-171.
- Firdaus, Wahyudi, & Herman, T. (2017). Improving primary students' mathematical literacy through problem based learning and direct instruction. *Educational Research and Reviews*. Vol. 12(4), pp. 212-219, 23 February, 2017. DOI: 10.5897/ERR2016.3072

- Flood. (2014). The text, the student, and the teacher: Learning from Exposition in Middle Schools. *Wiley on Behalf of The Internasional Reading Association*. Diakses dari: <http://www.jstor.org/stable.20199223>. (31)
- Graff. E.D & Kolmos, A. (2003). Characteristic of Problem-Base Learning. *International Journal Engineering Education*. Vol. 9 (49). 1-6
- Graham & Hall. (2015). Writing and Writing Difficulties from Primary Grades to College: Introduction to The Special Issue. *Learning Dissability Quartelly*, Vol 39 (1) 3-4. [sagepub.com/journalsPermissions.nav](http://sagepub.com/journalsPermissions.nav) DOI: 10.1177/0731948715592154 [sagepub.com](http://sagepub.com). (8)
- Graham, S. & Harris, K. (2010). The effects of whole language on children's writing: A review of literature: *Educational Psychologist*, 29:4, 187-192, DOI: 10.1207/s15326985ep2904\_2. (24)
- Helti, M., Ermanto, & Hasanuddin, W. S. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC Siswa Kelas XI SMK Karya Padang Panjang*. Padang: UNP.
- Hung, W., & Loyens, S. M. M. (2012). Global development of problem-based learning: adoption, adaptation, and advancement. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 6 Article 2. Available at <http://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol6/iss1/2>.
- Idowu, Y., Muir, E., & Easton, G. (2016). Problem-based learning case writing by students based on early years clinical attachments: a focus group evaluation. *Journal of the Royal Society of Medicine Open*. Page. 0(0) 1–8 DOI: 10.1177/2054270415622776.
- Kaplan SAT Subject Test: Literature 2009–2010 Edition*. Kaplan Publishing. 2009. p. 60. [ISBN 1-4195-5261-9](http://www.kaplan.com).
- Knapp & Watkins. (2005). Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing. *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 17, Number 2. University of New South Wales Press Ltd. (27)
- Lee, Adrienne Y., and Alexia N. Bowers. (1997) "The effect of multimedia components on learning." In *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting*, vol. 41, no. 1, pp. 340-344. Sage CA: Los Angeles, CA: SAGE Publications
- Loyens, S. M. M., Kirschner, P., & Paas, F. (2012). Problem-based learning. In S. Graham, A. Bus, S. Major, & L. Swanson (Eds.), *Application to learning and teaching: Vol. 3. APA educational psychology handbook* (pp. 403e425). Washington, DC: American Psychological Associations.
- Manullang, L. F. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran Konstruktif*. Medan: Diakses dari: [jurnal.unimed.ac.id](http://jurnal.unimed.ac.id). (1-N)
- Marra, R., Jonassen, D. H., Palmer, B., & Luft, S. (2014). Why problem-based learning works: Theoretical foundations. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3&4), 221-238.
- Nurhayatin, T., Regina, F. S., & Puspita, Y. C. (2018). Pengembangan Model Problem Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Sastra Aksara*, 6(1), 1-18.
- R. D. Roscoe et.all. "Exploring Higher Agency Roles for Learning with Educational Technology and Multimedia, (2018), 2074-2079.

- Regina, F. S. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Kuasi eksperimen Terhadap Siswa Kelas X Miia Di Sma Alfa Centauri Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)*. (Tesis). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, D.M, Pebriyenni, & Nora, Y. (2013). *Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IVB dalam Pembelajaran IPS Melalui Model Problem Based Learning di SDN 20 Kurao Padang*. Faculty of Education, Bung Hatta University.
- Schmidt, H. G., Van der Molen, H. T., Te Winkel, W. W. R., & Wijnen, W. H. F. W. (2009). Constructivist, problem-based learning does work: a meta-analysis of curricular comparisons involving a single medical school. *Educational Psychologist*, 44(4), 227e249. <http://dx.doi.org/10.1080/00461520903213592>.
- Sihombing, dkk, (2018) The Development of Teaching Material Of Writing Exposition Text Based Problem on X Grade Student of State Vocational School 7 Medan, Indonesia. *International Journal of Education, Learning and Development*. Vol.6, No.1, pp.71-79, January 2018
- Smart, K. L., Hicks, N., & Melton, J. (2012). Using Problem-Based Scenarios to Teach Writing. *Business Communication Quarterly*. 76(1) 72 –81. DOI: 10.1177/1080569912466256. bcq.sagepub.com.
- Smith, Carlota S. (2003). *Modes of Discourse: The Local Structure of Texts*. Cambridge University Press. p. 40. [ISBN 978-0-521-78169-5](https://doi.org/10.1017/9780521781695). Retrieved 10 March 2016.
- Stepien, W. J. & Pyke, S. L. (1997). Designing Problem-Based Learning Units. *Journal for the Education of the Gifted*. Vol. 20, No.4, 1997, pp. 380-400. Copyright C1997 The Association for the Gifted, Reston, VA22091.
- Stepien, W. J. (2016). Problem-Based Learning for Traditional and Interdisciplinary Classrooms: *Journal for the Education of the Gifted*. Vol. 16, No. 4, 1993, pp. 338-357. Copyright © 1993 The Association for the Gifted, Reston, Virginia 22091. New York University on December
- Stepien, W. J., Gallagher, S. A. & Workman, D. (2016). Problem Base Learning fot Tradisional and Interdicipliner Classroom. *Journal for the Education of the Gifted*. Vol. 16. O 4, 1993, pp. 338-357. The association of gifted, Reston, Virginia.
- Strobel, J., & Van Barneveld, A. (2009). When is PBL more effective? A metasynthesis of meta-analyses comparing PBL to conventional classrooms. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 3(1), 44e58.
- Sunaryo, S. (2005). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif*; Jurnal Inotek. Volume 9 No. I. Februari. ISSN: 1411-3554. Yogyakarta: LPM UNY.
- Wagiran, dkk. (2010). *Pengembangan Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer dalam Matadiklat Measuring Bagi Peserta didik SMK (Hibah Bersaing Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wee, L. K., Kek. A. Y. & Kelley, C. A. (2003). Transforming the Marketing Curriculum Using Problem-Based Learning: A Case Study. *Journal of Marketing Education*, Vol. 25 No. 2, August 2003 150-162. DOI: 10.1177/0273475303254016.

Zumbach, J., Kumpf, D., & Koch, S. (2004). Using multimedia to enhance problem-based learning in elementary school. *Information technology in childhood education annual, 2004(1)*, 25-37.