

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijelaskan sebagai berikut:

1. Gambaran lingkungan kerja guru di SMK PGRI 2 Cimahi diukur menggunakan dua indikator yaitu: lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja non fisik. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada dimensi lingkungan kerja fisik, sementara rata-rata terendah berada pada dimensi lingkungan kerja non fisik. Pada kedua dimensi tersebut secara umum lingkungan kerja guru dikategorikan sudah cukup kondusif.
2. Gambaran efektivitas kerja guru di SMK PGRI 2 Cimahi diukur melalui tiga indikator yaitu: pencapaian tujuan, kemampuan, dan pemanfaatan tenaga manusia. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada dimensi pencapaian tujuan dan kemampuan, sementara rata-rata terendah berada pada dimensi pemanfaatan tenaga manusia. Pada ketiga dimensi tersebut secara umum efektivitas kerja guru dikategorikan sudah cukup efektif.
3. Lingkungan kerja guru berpengaruh dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin kondusif lingkungan kerja maka semakin efektif pula efektivitas kerja guru dan begitupun sebaliknya.

5.2. **Saran**

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang relatif cukup untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, lingkungan kerja guru berada pada kategori yang cukup kondusif. Dalam bekerja guru membutuhkan lingkungan kerja yang nyaman agar dapat melakukan pekerjaannya dengan kondusif. Sekolah harus menyediakan tempat dan fasilitas yang memadai agar proses pekerjaan berjalan dengan kondusif. Karena lingkungan kerja dapat mempengaruhi efektivitas kerja guru dalam bekerja. Oleh karena itu sekolah perlu meningkatkan fasilitas agar lingkungan kerja semakin kondusif.
2. Dalam penelitian ini, efektivitas kerja guru berada pada kategori cukup efektif. Untuk meningkatkan efektivitas kerja guru perlu adanya upaya dari sekolah untuk menciptakan lingkungan kerja yang nyaman. Agar pekerjaan guru di sekolah dapat meningkat dan semakin efektif.
3. Bagi peneliti yang melanjutkan penelitian lebih mendalam mengenai lingkungan kerja guru dan efektivitas kerja guru disarankan untuk menggunakan instrumen yang lebih sesuai dengan keadaan dilapangan dan melakukan wawancara yang lebih mendalam sehingga peneliti mendapatkan informasi yang mendukung penelitiannya.