

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Bab V akan diuraikan mengenai kesimpulan yang diperoleh analisis data dan temuan, implikasi dari penelitian yang sudah dilakukan, implikasi dan saran untuk para pembuat kebijakan, para pengguna hasil penelitian, perkembangan penelitian selanjutnya, pemecahan masalah di lapangan, dan tindak lanjut hasil penelitian.

5.1. Kesimpulan

Berikut adalah kesimpulan yang didapatkan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang sudah dilakukan untuk menjawab rumusan masalah,

1. Keterlaksanaan model pembelajaran Tingkatan Inkuiri untuk ketiga pertemuan pada kategori hampir seluruh kegiatan terlaksana dari kedua belah pihak yakni guru dan siswa.
2. Hasil identifikasi kemampuan bereksperimen siswa setelah menerapkan model pembelajaran Tingkatan Inkuiri dari ketiga pertemuan memperoleh peningkatan yaitu dari kategori jelek pada pertemuan pertama menjadi cukup pada pertemuan kedua dan baik pada pertemuan ketiga
3. Bila dibandingkan antara nilai tes awal dan tes akhir, diperoleh adanya peningkatan penguasaan konsep setelah diterapkan model pembelajaran Tingkatan Inkuiri pada materi Listrik Statis di SMP.

5.2. Implikasi

Implikasi merupakan keterlibatan variabel dalam penelitian ini untuk beberapa pihak yakni sebagai berikut,

1. Model pembelajaran Tingkatan Inkuiri dapat diterapkan untuk mengidentifikasi kemampuan bereksperimen dan meningkatkan penguasaan konsep sehingga dapat dijadikan solusi untuk membuat pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif

2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa banyaknya pengaruh dan bantuan guru dalam mengarahkan siswa belajar, dapat meningkatkan hasil belajar siswa namun kemampuan siswa menjadi kurang maksimal dalam berpikir jika terus menerus dipandu oleh guru

5.3. Saran

Saran yang diajukan kepada beberapa pihak yang terlibat kedepannya untuk perbaikan penelitian ini agar bisa bermanfaat lagi,

1. Sebelum melakukan penelitian serupa, sebaiknya model pembelajaran dicoba terlebih dahulu di kelas yang akan dijadikan sampel penelitian dengan materi yang berbeda untuk mengetahui respon siswa sehingga bisa memperbaiki kekurangan dari sisi guru sebelum melakukan penelitian di kelas eksperimen. Selain itu juga pengambilan kelas eksperimen yang digunakan adalah kelas yang sudah sering diajarkan oleh peneliti dengan cara belajar yang serupa, agar siswa tidak terkejut dengan keadaan kelasnya.
2. Penelitian yang sudah dilakukan hanya sampai tahapan Laboratorium Inkuiri, untuk pengembangan penelitian selanjutnya dapat dilanjutkan diteliti sampai tahapan Aplikasi Dunia Nyata untuk di jenjang SMP.