

**RESES ANGGOTA DPRD BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DALAM PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT*
(Studi Kasus di DPRD Kota Makassar)**

T E S I S

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

**MIRWAN FIKRI MUHKAM
1706954**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Reses Anggota DPRD Berbasis Nilai Kearifan Lokal dalam Penguatan Civic Engagement (Studi kasus di DPRD Kota Makassar)

Oleh

Mirwan Fikri Muhkam

S.Pd Universitas Negeri Makassar, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Mirwan Fikri Muhkam 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
MIRWAN FIKRI MUHKAM
NIM. 1706954

RESES ANGGOTA DPRD BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT*
(STUDI KASUS DI DPRD KOTA MAKASSAR)

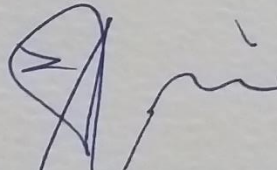
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.H., M.Si
NIP. 19690929 199402 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menggali nilai-nilai dalam reses berbasis kearifan lokal dalam implikasinya terhadap penguatan civic engagement. Reses adalah program kerja anggota DPRD diluar agenda persidangan dalam rangka mewadahi penyaluran aspirasi masyarakat. Reses anggota DPRD memiliki unsur menciptakan ruang publik demokrasi yang bertujuan mewadahi kepentingan-kepentingan warga negara serta menumbuhkan sinergitas antara anggota DPRD dengan konstituen dalam hal menyelesaikan masalah sosial. Reses berbasis nilai kearifan lokal merupakan bentuk pertemuan antara anggota DPRD dengan konstituennya yang bersifat tradisional-non formal yang mengedepankan nilai budaya lokal Makassar. Civic Engagement sebagai proses percaya bahwa seseorang dapat dan harus membuat perbedaan dalam meningkatkan komunitasnya dan menyelesaikan masalah sosial yang menuntut pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus untuk menggali nilai-nilai dari program reses secara holistik dalam hal pengaruhnya pada penguatan civic engagement. Adapun hasil penelitiannya (1) Program berbasis nilai kearifan lokal menjadi daya tarik dan penggerak masyarakat dalam mendukung sebuah program, (2) Reses anggota DPRD berbasis kearifan lokal merupakan program yang solutif dalam mengakomodasi aspirasi masyarakat, (3) Reses berbasis nilai kearifan lokal sangat efektif dalam menciptakan ruang publik demokratis karena tidak menuntut kesiapan tertentu (4) Reses berbasis nilai kearifan lokal memiliki dampak positif dalam penguatan civic engagement

Kata Kunci : *Reses, Kearifan lokal, Civic Engagement*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Reses Anggota DPRD	11
2.1.1 Definisi Reses	11
2.1.2 Teori Ruang Publik Demokrasi.....	14
2.1.3 Keterkaitan Reses dengan Ruang Publik	16
2.2 Makna dan Hakikat Nilai.....	17
2.2.1 Konsep Nilai	17
2.2.2 Konsep Kearifan Lokal	19
2.3 Keterlibatan Warga Negara (<i>Civic Engagement</i>)	22
2.3.1 Konsep <i>Civic Engagement</i>	22
2.3.2 Posisi <i>Civic Engagement</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan	26
2.4 Penelitian Terdahulu.....	31
2.5 Kerangka Pemikiran	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian	36
3.3 Lokasi Penelitian	37

3.4 Partisipasi Penelitian	37
3.5 Data Penelitian.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1 Observasi.....	41
3.6.2 Wawancara.....	42
3.6.3 Dokumentasi	43
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.8 Isu Etik.....	48
3.9 Jadwal Penelitian	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Temuan	51
4.1.1 Sejarah DPRD Kota Makassar.....	51
4.1.2 Visi dan Misi DPRD Kota Makassar	55
4.1.3 Pimpinan DPRD Kota Makassar	56
4.1.4 Kinerja DPRD dalam Fungsi Badan-Badan	56
4.1.5 Bagian dalam Komisi	59
4.1.6 Kinerja dalam Fungsi Komisi	62
4.1.7 Konsep Ruang Publik Demokrasi Berbasis Kearifan Lokal.....	64
4.1.8 Transformasi Nilai dari Reses Terhadap Masyarakat.....	75
4.1.9 Hambatan dan Solusi Reses Berbasis Kearifan Lokal.....	81
4.1.10 Dampak Ruang Publik dalam Penguatan <i>Civic Engagement</i>	86
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Konsep Ruang Publik Berbasis Kearifan Lokal	93
4.2.2 Transformasi Nilai terhadap Masyarakat Kota Makassar	98
4.2.3 Hambatan dan Solusi Reses Berbasis Kearifan Lokal.....	101
4.2.4 Reses dalam Penguatan <i>Civic Engagement</i>	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan Umum	111
5.1 Simpulan Khusus	112
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Rekomendasi	114

DAFTAR PUSTAKA113
LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdullah Goran, dkk. (2017). *Separuh Jalan Jejak Kinerja Anggota DPRD Kota Makassar*. Makassar: CV Sah Media
- Alfian, M Alfian. (2016). *Mengapa Politik Menarik: Memperbincangkan Urgensi Kepemimpinan Politik*. Bekasi: PT Penjuru Ilmu Sejati
- Alwasilah, A.C. (2015). *Pokok Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Ayatrohedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2009). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono, Kabul. (2007). *Nilai-Nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta
- Buku DPRD Provinsi Daerah I Jabar: 50 Tahun Pengabdian DPRD Provinsi Jabar
- Darmawan, Cecep. (2009). *Pemberdayaan dan Kinerja DPRD*. Bandung:Pustaka Aulia Press
- Creswel, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif,Kuantitatif Dan Mixed* (Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (Kelima). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Efriza. (2014). *Studi Parlemen*. Malang: Setara Press.
- Efriza. (2010). *Parlemen Indoneia : Menembus Lorong Waktu Doeloe, Kini, dan Nanti*. Bandung: Alfabeta
- Haba, Jhon. (2007). *Revitalisasi Kearifan Lokal: Studi Resolusi Konflik di Kalimantan Barat, Maluku, dan Poso*. Jakarta: ICIP dan European Commission.
- Hanim, Muslimah. (2007). *Eksistensi Dewan Perwakilan Daerah Dalam Sistem*

Ketatanegaraan Indonesia. Pekanbaru: UIR Press

- Hardiman, F. Budi. (2010). *Ruang Publik: Melacak "Partisipasi Demokratis" dari Polis sampai Cyberspace*. D.I Yogyakarta: PT Kanisius
- Herawati& Sadillah. (2004). *Kearifan Lokal di Lingkungan Masyarakat Using Banyuwangi Jawa Timur*. Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata: Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional
- Indra J. Piliang dkk. (2009). *Untuk Apa DPD RI. Kelompok DPD di MPR RI: Gedung B DPD RI*.
- Khaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila (Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya)*. Yogyakarta: Pradigma
- K. Kalidjernih, Freddy. (2011). *Puspa Ragam: Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Miriam Budiardjo. (2017). *Pengantar Ilmu Politik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Mumfangati & Taryati dkk. (2013). *Masyarakat kawasan Situs Prambanan: Kajian Ekonomi Sosial Budaya*. D.I. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB)
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat dan Sapriya, dkk. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pkn UPI
- Rosyadi. (2014). *Kajian Kearifan Lokal di Kampung Kita Kabupaten Cimasi*. Bandung: CV. Izda Prima
- Sanusi, Achmad. (2017). *Pendidikan untuk Kearifan: Mempertimbangkan Kembali Sistem Nilai, Belajar, dan Kecerdasan*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Sanusi, Achmad. (2017). *Sistem Nilai*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintarsih & Salamun. (2005). *Kearifan Lokal di Lingkungan Masyarakat Nelayan Madura*. Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata: Deputi Bidang

Pelestarian dan Pengembangan Kebudayaan.

- Somantri dan Winataputra. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis dan Pedagogis*. Bandung: Laboratorium Pkn UPI
- Pancer, M.S. (2015). *The Psychology of Citizenship and Civic Engagement*. Oxford: Oxford University Press. Rahyono, F.X. 2009. *Kearifan Budaya Dalam Kata*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Wahab dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Alfabeta)
- Winanrno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Winataputra & Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press
- Zuhri. (2012). *Buku Panduan Reses*. Pangkal Pinang

Artikel Jurnal :

- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By “Civic Engagement”? *Journal of Transformative Education*, 3(3), 236–253. <https://doi.org/10.1177/1541344605276792>
- Adut, A. (2012). A theory of the public sphere. *Sociological Theory*, 30(4), 238–262. <https://doi.org/10.1177/0735275112467012>
- Agatha, A. (2016). Traditional Wisdom in Land Use and Resource Management Among the Lugbara of Uganda: A Historical Perspective. *SAGE Open*, 6(3). <https://doi.org/10.1177/2158244016664562>
- Bhangaokar, R., & Mehta, D. (2012). Youth Civic Engagement in India: A Case in Point. *Psychology and Developing Societies*, 24(1), 35–59. <https://doi.org/10.1177/097133361102400102>
- Bouckaert, G., & van de Walle, S. (2004). Comparing Measures of Citizen Trust and User Satisfaction as Indicators of ‘Good Governance’: Difficulties in Linking Trust and Satisfaction Indicators. *International Review of Administrative Sciences*, 69(3), 329–343. <https://doi.org/10.1177/0020852303693003>
- Boulianne, S. (2016). Online news, civic awareness, and engagement in civic and political life. *New Media and Society*, 18(9), 1840–1856. <https://doi.org/10.1177/1461444815616222>
- Cheng, Y. C. (2002). Fostering Local Knowledge and Wisdom in Globalized

Education : Multiple Theories. *The 8th International Conference on "Globalization and Localization Enmeshed: Searching for a Balance in Education"*, 1–36.

Daniel, E., Hofmann-Towfigh, N., & Knafo, A. (2013). School values across three cultures: A typology and interrelations. *SAGE Open*, 3(2), 1–16. <https://doi.org/10.1177/2158244013482469>

de Koning, A., Jaffe, R., & Koster, M. (2015). Citizenship agendas in and beyond the nation-state: (en)countering framings of the good citizen. *Citizenship Studies*, 19(2), 121–127. <https://doi.org/10.1080/13621025.2015.1005940>

de Zúñiga, H. G., Copeland, L., & Bimber, B. (2014). Political consumerism: Civic engagement and the social media connection. *New Media and Society*, 16(3), 488–506. <https://doi.org/10.1177/1461444813487960>

Doolittle, A., & Faul, A. C. (2013). Civic engagement scale: A validation study. *SAGE Open*, 3(3), 1–7. <https://doi.org/10.1177/2158244013495542>

Downey, J. (2014). Flux and the public sphere. *Media, Culture and Society*, 36(3), 367–379. <https://doi.org/10.1177/0163443713517732>

Dprd, D., & Bengkalis, K. (2014). No Title, 2014, 1–15.

Eriksen, E. O. (2005). An emerging European public sphere. *European Journal of Social Theory*, 8(3), 341–363. <https://doi.org/10.1177/1368431005054798>

Flew, T., & Swift, A. (2015). Engaging, Persuading, and Entertaining Citizens: Mediatization and the Australian Political Public Sphere. *International Journal of Press/Politics*, 20(1), 108–128. <https://doi.org/10.1177/1940161214552500>

Jirattikorn, A. (2016). The radio and the non-citizen public sphere Exploring the Shan migrant public sphere in the city of Chiang Mai, Thailand. *South East Asia Research*, 24(1), 99–117. <https://doi.org/10.5367/sear.2016.0289>

Johannessen, M. R., Sæbø, Ø., & Flak, L. S. (2016). Social media as public sphere: a stakeholder perspective. *Transforming Government: People, Process and Policy*, 10(2), 212–238. <https://doi.org/10.1108/TG-01-2015-0003>

Jones, K. S. (2006). Giving and volunteering as distinct forms of civic engagement: The role of community integration and personal resources in formal helping. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 35(2), 249–266. <https://doi.org/10.1177/0899764006287464>

Kalandides, A. (2018). Citizen participation: towards a framework for policy assessment. *Journal of Place Management and Development*, 11(2), 152–164. <https://doi.org/10.1108/JPM-D-2018-0017>

Karakter, J. P., & Hlm, L. U. N. Y. (2012). No Title, 1–18.

- Kaul, V. (2017). Religion , rights and the public sphere, *43*, 376–382. <https://doi.org/10.1177/0191453717707405>
- Kim, Y. Il, Jang, S. J., & Johnson, B. R. (2016). Tying Knots With Communities: Youth Involvement in Scouting and Civic Engagement in Adulthood. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, *45*(6), 1113–1129. <https://doi.org/10.1177/0899764016634892>
- Kligler-Vilenchik, N., & Thorson, K. (2016). Good citizenship as a frame contest: Kony2012, memes, and critiques of the networked citizen. *New Media and Society*, *18*(9), 1993–2011. <https://doi.org/10.1177/1461444815575311>
- Knafo, A., Roccas, S., & Sagiv, L. (2011). The value of values in cross-cultural research: A special issue in honor of shalom schwartz. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *42*(2), 178–185. <https://doi.org/10.1177/0022022110396863>
- Lee, S., Roth, W., & Roth, W. (2010). Science and the “Good Citizen”: Scientific Literacy Community-Based. *Science, Technology, & Human Values*, *28*(3), 403–424. <https://doi.org/10.1177/0162243903252759>
- Maharani, D. (2017). Pelaksanaan Reses oleh Anggota Dprd Kota Batam Periode (2014-2019) Tahun 2015 (Studi Dapil 1: Kecamatan Bengkong dan Kecamatan Batu Ampar). *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang*, *4*(2), 1–11. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/14632>
- Mainelli, M. (2008). The pond for markets: social and local. *Journal of Risk Finance*, *9*(3), 303–305. <https://doi.org/10.1108/15265940810875621>
- Miles, A. (2015). The (Re)genesis of Values: Examining the Importance of Values for Action. *American Sociological Review*, *80*(4), 680–704. <https://doi.org/10.1177/0003122415591800>
- Morton, M., Dolgon, C., Maher, T., & Pennell, J. (2012). Civic engagement and public sociology: Two “movements” in search of a mission. *Journal of Applied Social Science*, *6*(1), 5–30. <https://doi.org/10.1177/1936724411436170>
- Perez, W., Espinoza, R., Ramos, K., Coronado, H., & Cortes, R. (2010). Civic engagement patterns of undocumented Mexican students. *Journal of Hispanic Higher Education*, *9*(3), 245–265. <https://doi.org/10.1177/1538192710371007>
- Rauchfleisch, A. (2017). The public sphere as an essentially contested concept: A co-citation analysis of the last 20 years of public sphere research. *Communication and the Public*, *2*(1), 3–18. <https://doi.org/10.1177/2057047317691054>
- Rizzini, I., & Ri, N. (2016). Contemporary Sociology *44*, *5*, 723–724.

- Sagiv, L. (2002). Vocational interests and basic values. *Journal of Career Assessment*, 10(2), 233–257. <https://doi.org/10.1177/1069072702010002007>
- Sibarani, R. (2018). Batak Toba society's local wisdom of mutual cooperation in Toba Lake area: a linguistic anthropology study. *International Journal of Human Rights in Healthcare*, 11(1), 40–55. <https://doi.org/10.1108/IJHRH-08-2017-0035>
- Srivastava, S. B., & Goldberg, A. (2017). Language as a window into culture. *California Management Review*, 60(1), 56–69. <https://doi.org/10.1177/0008125617731781>
- Vraga, E. K. (2015). Book Review: *New Technologies and Civic Engagement: New Agendas in Communication*, edited by Homero Gil de Zuniga. *Journalism & Mass Communication Quarterly*, 92(4), 1007–1009. <https://doi.org/10.1177/1077699015610327i>
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2004). What Kind of Citizen? The Politics of Educating for Democracy. *American Educational Research Journal*, 41(2), 237–269. <https://doi.org/10.3102/00028312041002237>
- Whitley, C. T., & Yoder, S. D. (2015). Developing social responsibility and political engagement: Assessing the aggregate impacts of university civic engagement on associated attitudes and behaviors. *Education, Citizenship and Social Justice*, 10(3), 217–233. <https://doi.org/10.1177/1746197915583941>
- Wright, S. (2009). Political blogs, representation and the public sphere. *Aslib Proceedings: New Information Perspectives*, 61(2), 155–169. <https://doi.org/10.1108/00012530910946901>
- Yap, S. Y., Byrne, A., & Davidson, S. (2011). From refugee to good citizen: A discourse analysis of volunteering. *Journal of Refugee Studies*, 24(1), 157–170. <https://doi.org/10.1093/jrs/feq036>

Penelitian Terdahulu:

- Disesrtasi Rahmat Mulyawan. (2012). Penguatan Civic Governance melalui partisipasi masyarakat dalam proses penyelenggaraan Pemerintah.
- Tesis Lusiana Rahmatiani. (2015). Penguatan Nilai Kearifan Lokal Sebagai Basis Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik (Good Governance)
- Skripsi Josmagel Harapan Sianturi. (2014). Analisis Terhadap Hubungan Anggota DPRD Dengan Konstituen Di Daerah Pemilihannya.

Skripsi Hidayatullah. (2015) Analisis Jaring Aspirasi Melalui Reses Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Lombok Tahun 2015

Helda Yuliani. (2017). tentang “Penguatan Nilai Kearifan Sebagai Basis Tata Kelola Pemerintahan Yang baik (*Good Governance*)”

Rachmad Hendriyanto. (2014). Analisis Akuntabilitas Politik Reses, Studi Tentang Kegiatan Reses Anggota DPRD Provinsi Jawa Tengah

Peraturan Perundang-Undangan:

Maklumat Pemerintah tertanggal 3 November 1945

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2008