

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

**SONIA ALAMSYAH
1400262**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMK Bina Wisata Lembang. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif kelas X Administrasi Perkantoran. Beberapa faktor diduga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa diantaranya kecerdasan emosional dan fasilitas belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh kecerdasan emosional dan fasilitas belajar baik secara parsial maupun simultan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *survey eksplanasi*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan model skala *Likert* yang dianalisis dengan menggunakan regresi ganda. Jumlah responden penelitian ini adalah 82 orang responden. Responden pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berada pada kategori tinggi, fasilitas belajar berada pada kategori cukup layak, dan hasil belajar berada pada kategori rendah. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa tingkat kecerdasan emosional dan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci : kecerdasan emosional, fasilitas belajar, hasil belajar

Sonia Alamsyah, 2018

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING FACILITY TO LEARNING OUTCOME ON PRODUCTIVE MAYOR OF OFFICE ADMINISTRATION GRADE X AT SMK BINA WISATA LEMBANG

By :

SONIA ALAMSYAH

1400262

This minithesis is guided by:

Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

The research was conducted at Vocational high school of Bina Wisata Lembang. The problem studied in this research is the lack of student learning outcomes in productive subjects in class X of office Administration. Some of the factors believed to cause low student learning outcomes are emotional intelligence and learning facility. The purpose of this study was to assess the effect of emotional intelligence and learning facility either partially or simultaneously.

The method used is explanatory survey research methods. The data collection technique using a questionnaire Likert scale models were analyzed using multiple regression. The number of respondents of this research are 82 respondents. Respondents in this study were all student of class X of Office Administration in SMK Bina Wisata Lembang.

The result showed that emotional intelligence is in the high category, learning facility middle category, the learning outcomes that are in the low category. Hypothesis test result suggest that the level of emotional intelligence and learning facility positive and significant impact on student learning outcomes, either partially or simultaneously.

Keywords : *Emotional intelligence, learning facility, and learning outcomes*

Sonia Alamsyah, 2018

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA
PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu