

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS | 9 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 9 |
| 2.1.1 Konsep Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.2 Konsep Kecerdasan Emosional..... | 15 |
| 2.1.3 Konsep Fasilitas Belajar | 22 |
| 2.1.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil belajar Siswa ... | 39 |
| 2.1.5 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa | 40 |
| 2.1.6 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa | 41 |
| 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu | 42 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 47 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 52 |
| BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN | 56 |
| 3.1 Objek Penelitian | 56 |
| 3.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 56 |

Sonia Alamsyah, 2018

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2 Desain Penelitian | 58 |
| 3.2.1 Metode Penelitian | 58 |
| 3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian | 58 |
| 3.2.3 Populasi Penelitian..... | 63 |
| 3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 65 |
| 3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian | 66 |
| 3.2.6 Pengujian Persyaratan Analisis Data | 72 |
| 3.2.7 Teknik Analisis Data..... | 75 |
| 3.2.8 Pengujian Hipotesis | 82 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 84 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 84 |
| 4.1.1 Gambaran Variabel Penelitian | 84 |
| 4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data | 105 |
| 4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian | 109 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 114 |
| 4.2.1 Gambaran Kecerdasan Emosional | 115 |
| 4.2.2 Gambaran Fasilitas Belajar | 116 |
| 4.2.3 Gambaran Hasil Belajar | 116 |
| 4.2.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa | 118 |
| 4.2.5 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa | 119 |
| 4.2.6 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa | 119 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 123 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 123 |
| 5.2 Saran | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA | 127 |
| LAMPIRAN..... | 132 |