

No. Daftar FPEB: 163/UN.40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MANAJEMEN
KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Ananda Vira Damayanti

1501226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh:

Ananda Vira Damayanti

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ananda Vira Damayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANANDA VIRA DAMAYANTI

1501226

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 2019

Pembimbing

Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 195905081987031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP. 196008261987031001

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Oleh:

Ananda Vira Damayanti
1501226

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Endang Supardi, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Banyak faktor yang diduga menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa, diantaranya fasilitas belajar dan manajemen kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh fasilitas belajar dan manajemen kelas, baik secara parsial maupun simultan, terhadap motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian survey eksplanasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan model skala Likert. Data yang diperoleh dari angket dianalisis menggunakan regresi ganda. Unit analisis pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK 1 Pasundan Bandung, sebanyak 106 orang.

Hasil penelitian berdasarkan data persepsi bahwa fasilitas belajar berada pada kategori baik, manajemen kelas berada pada kategori efektif, dan motivasi belajar berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa tingkat fasilitas belajar dan manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi siswa, baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci : *Fasilitas Belajar Siswa, Manajemen Kelas, Motivasi Belajar Siswa.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITES AND CLASSROOM MANAGEMENT TO STUDENT LEARNING MOTIVATION ON THE SUBJECT ARCHIVES CLASS X IN SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

By:

Ananda Vira Damayanti

Research Supervisor:

Dr. Endang Supardi, M.Si.

The problem reviewed in study was the degree of student learning motivation in Archival subject. Many factors are assumption to cause low student learning motivation, including learning facilities and classroom management. The purpose of this study is to examine the effect of learning facilities and classroom management, both partially and simultaneously, on student learning motivation. The research method used is the explanatory survey research method. The data collection instrument used was a questionnaire with a Likert scale model. Data obtained by questionnaires were analyzed using multiple regressions. The unit of analysis in this study was all students of class X Automation and Office Management at SMK 1 Pasundan Bandung, as many as 106 people.

The results of the study are based on perceptual data that learning facilities are in a good category, class management is in the effective category, and learning motivation is in the high category. The results of the hypothesis test it can be concluded that the level of learning facilities and classroom management has a positive and significant effect on student motivation, both partially and simultaneously.

Key word : Facilities Student Learning, Classroom Management, Student Learning Motivation

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat penelitian.....	10
BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis.....	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.1.1. Konsep Fasilitas Belajar	11
2.1.2. Konsep Manajemen Kelas	37
2.1.3. Konsep Motivasi Belajar	44
2.2. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	54
2.3. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa	56
2.4. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas terhadap Motivasi belajar siswa.....	57
2.5. Penelitian Terdahulu	58
2.6. Kerangka Pemikiran.....	60
2.7. Hipotesis Penelitian.....	64

BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	66
3.1. Objek Penelitian	66
3.2. Desain Penelitian.....	66
3.2.1. Metode Penelitian	66
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian	68
3.2.3. Populasi Penelitian	77
3.2.4. Sumber Data	77
3.2.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	78
3.2.6. Pengujian Instrumen Penelitian	79
3.2.7. Pengujian Persyaratan Analisis Data	87
3.2.8. Teknik Analisis Data	90
3.2.9. Pengujian Hipotesis	94
3.2.10. Koefisien Korelasi	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
4.1 Hasil Penelitian.....	99
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	99
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	101
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	119
4.1.4. Analisis Data.....	123
4.1.5. Pengujian Hipotesis	126
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
4.2.1. Analisis Fasilitas Belajar Siswa.....	129
4.2.2. Analisis Manajemen Kelas	132
4.2.3. Analisis Motivasi Belajar	133

4.2.4. Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	135
4.2.5. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	136
4.2.6. Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa dan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	140
5.1 Kesimpulan.....	140
5.2 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	147

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Azhar Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Jakarta.
- A.M, Sadiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Abdurahman, M., & dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmad Rohani (2004). *Pengelolaan Pengajaran (edisi revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ating Somantri & Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azhar Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Jakarta.
- Danim, Sudarwan dan Yunan Danim. (2010). *Adminitrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dimiyati dan Mudjiono (2009). *Belajar dan Perkembangan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Faturrohman, & Sutikno. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penerapan Konsep Umum & Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudjiono, Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Mustofa, M.T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Popi Sopiatin. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Somanti, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, Uep Tatang dan Sambas Ali M. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi dan Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *SPPS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisi di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, C. dan Rusyan, T.A. (2000). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Akin, S., Yildirim, A., & Goodwin, A. L. (2016). Classroom Management through the eyes of Elementary Teacher in Turkey: A Phenomenological Study. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 771-797.
- Behcet Oral, 2012. Student Teachers Classroom Management Anxiety : A Study on Behavior Management and Teaching Management. *Journal of Applied Social Psychology*, Vol. 42, No. 12, hal. 2901 – 2916.

- Darajah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). An Analysis of The Influence of Personal Competence of Teachers with Motivation to Learn as An Intervening Variable on Achievement of Administrative Office Student Grade X. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Volume 1, nomor 1, Agustus 2016*, 115-125.
- Gandi, A. (2008). Pengelolaan Kelas yang Humanis. *Jurnal Idaroh*, Vol. 1, No. 1, Juni, 81-100.
- Inayah, R., Martono, T., & Sajiwi, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri: Vol. 1 No. 1 (2013)*, 4.
- Korpershock, Hanke, et. Al. (2014). *Effective Classroom Management Strategies And Classroom Management Programs For Educational Practice*.journal of Educations. 62 p. RUG?GION. University of Groningen (Netherlands).
- Postholm, M. A. Y. B. (2016). *Classroom Management: what does research tell us ?*. 12(3), 389-402.
- Pramitasari, A., & Indriana, Y. (2011). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual Dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci, Riau. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 9, No.1*, 94.
- Sowell, hope Kathryn. (2013). Classroom Management Strategic: The Impact On Student Achievement. A Dissertation Degree Doctor of education. Liberty University, Lynchburg Virginia.
- Sumartono. Dan Normalina. 2015. "Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scrambel di SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 1, Hal: 86*.

Karya Ilmiah

- Anggraeni, Niar. (2013). *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Pasundan 1 Kota Bandung*. Skripsi S1. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan

Anjayani, Yulianti. 2013. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran SMK Negeri 3 Bandung*. Skripsi. UPI: Bandung

Wahyuningrum, Kartika. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dabin Iv Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo*. Skripsi. UNS: Semarang.

Yuliani, P., & Sucihatiningsih. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MA Al-Asror Kota Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.3 Nomor 1

Peraturan Perundang-undangan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008. Tanggal 31 Juli 2008. Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (Smk/Mak).

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional