

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Al Rasyid, H. K. (2004). *Statistika Sosial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2016). *Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyanti, & Mudjino. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturahman, P., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi Belajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (edisirevisi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, M. P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
- Hergenhahn, & Olson, M. H. (2010). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Hintzman, D. L. (1978). *The Psychology of Learning and Memory*. Oregon: University of Oregon.
- Hutabarat, E. P. (1995). *Cara Belajar*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Maulinar, I. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S., & Abdurrahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Linda Roudhotus Syarifah, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samodra. (2010). *Pengelolaan Lingkungan*. Surabaya: Rineka Cipta.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Setiabudi, T., & Maruta, J. (2012). *Cerdas Mengajar: Dampingi Anak Anda Belajar dengan 13 Kiat Jitu*. Jakarta: Grasindo.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Surya, H. (2009). *Cara Konsentrasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suyono, & Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tatang, U., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif, Panduan Praktis Bagi Dosen dan Mahasiswa*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andy.

Wina, S. (2005). *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Prenada Media Group.

Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.

Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal:

Adman, & Monika. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 110-117.

Aini, K. (2015). Analisis Konstruksi Lingkungan Belajar dan Motivasi Siswa dalam Belajar IPA. *Bioilmi Vol 1*, 35-41.

Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 48-65.

Ariwibowo, M. S. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas AHmad Dahlan. *Jurnal Citizenship*, 113-122.

Cleopatra. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jrnal Formatif*, 168-181.

Cyhntia, L. C., & Martono, T. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta. 1-20.

Hadijah, H. S., & Darojah, N. R. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 115-125.

Hafzah. (2013). Hubungan Sense Of Humor Guru Dalam Mengajar Di Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Sangatta Utara. *Jurnal Psikologi Fisip*, 14-23.

Hamdun, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Edisi 2, Volume 1, 81-87.

Harun, & Marsudi. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPS Ekonomi. 1-17.

Kurniawan, D. L. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar, Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMAN 1 Kota Mungkid. 1-4.

Linda Roudhotus Syarifah, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miru, A. S. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal MEDTEK*, 1-8.
- Nokwanti. (2013). Pengaruh Tingkat Disiplin dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 80-89.
- Noviana. (2011). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK di SMK Taruna Jaya Gresik. 1-16.
- Nurmala, D. A., & Tripalupi, L. E. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. 1-10.
- Rafiqah, M. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal IPS*, 1-9.
- Rustina, A., & Chalifah, N. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 14-28.
- Santoso, B., & Sari, T. W. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 111-116.
- Sari, R. N., & Santoso, S. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal Tata Arta*, 294-311.
- Slamet, G. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan Mahasiswa FKIP. *Jurnal Akuntansi*, 1-10.
- Sontani, U. T., & Safitri, E. (2016). Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 152-262.
- Sunadi, L. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-19.
- Sutarni, N., & Raisyifa, D. N. (2016). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 94-103.
- Tayieb, A. M., & Mukhlisa, N. (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 8-16.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Jakarta Timur. *Jurnal Musharafa*, 39-47.

Linda Roudhotus Syarifah, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Winarno, B. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Edisi 1, Volume 1, 1-18.
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 50-57.

Linda Roudhotus Syarifah, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu