

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS. 10	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Konsep Mutu Proses Pembelajaran	10
2.1.2 Konsep Kompetensi Guru.....	18
2.1.3 Konsep Fasilitas Belajar	25
a. Pengaruh Kompetensi Pedagogik (X1) terhadap Mutu Proses Pembelajaran (Y)	37
b. Pengaruh Fasilitas Belajar (X2) terhadap Mutu Proses Pembelajaran (Y).....	38
c. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Fasilitas Belajar terhadap Mutu Proses Pembelajaran	39
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	40
2.3 Kerangka Pemikiran.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	52

Ayu Sekarini, 2018

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1	Objek Penelitian	52
3.1.1	Profil Lokasi Penelitian	52
3.1.1.1	Sejarah	52
3.1.1.2	Visi dan Misi Sekolah	53
3.2	Metode Penelitian.....	54
3.3	Desain Penelitian.....	54
3.3.1	Variabel dan Operasional Variabel.....	54
3.3.2	Populasi Penelitian.....	63
3.3.3	Sumber Data	64
3.3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	64
3.3.5	Pengujian Instrumen Penelitian	65
3.3.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data	74
3.3.7	Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		87
4.1	Hasil Penelitian	87
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian	87
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	117
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.2.1.	Analisis Kompetensi Pedagogik Guru.....	124
4.2.2.	Analisis Fasilitas Belajar	126
4.2.3.	Analisis Mutu Proses Pembelajaran	127
4.2.4.	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Mutu Proses Pembelajaran.....	127
4.2.5.	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Mutu Proses Pembelajaran.....	128

4.2.6. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Mutu Proses Pembelajaran.....	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	132
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rekapitulasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi	3
1.2 Fasilitas Belajar Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi	4
1.3 Nilai Akhir Mata Pelajaran Produktif Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran	5
3.1 Operasional Variabel Kompetensi Pedagogik.....	56
3.2 Operasional Variabel Fasilitas Belajar	59
3.3 Operasional Variabel Mutu Proses Pembelajaran	61
3.4 Jumlah siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi	64
3.5 Hasil Uji Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1).....	67
3.6 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar (X2)	69
3.7 Hasil Uji Validitas Mutu Proses Pembelajaran (Y)	70
3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner	71
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Varibel Penelitian	74
3.10 Model Tabel Uji Bartlett	75
3.11 Pembobotan untuk Koding.....	80
3.12 Rekapitulasi Hasil Skorsing Angket	80

Ayu Sekarini, 2018

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES
PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.13	Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel	81
3.14	Distribusi Frekuensi	82
3.15	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	86
4.1	Skor Kriteria Pendekatan Total Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	87
4.2	Hasil Kriteria Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1).....	88
4.3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik dan Non Fisik	89
4.4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	90
4.5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu.....	91
4.6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik.....	93
4.7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran	94
4.8	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki.....	95
4.9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Berkomunikasi Secara Efektif, Empirik, dan Santun dengan Peserta Didik	97
4.10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	98
4.11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran	99
4.12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Melakukan Tindakan Refleksi untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	101
4.13	Skor Kriteria Pendekatan Total Variabel Fasilitas Belajar (X2).....	102
4.14	Hasil Kriteria Variabel Fasilitas Belajar (X2)	102

Ayu Sekarini, 2018

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES
PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.15	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penataan Gedung Sekolah	103
4.16	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kualitas Ruang Kelas	104
4.17	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keberfungsian Perpustakaan.....	106
4.18	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keberfungsian Laboratorium	107
4.19	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketersediaan Buku-buku Pelajaran	108
4.20	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Optimalisasi Media/Alat Bantu	109
4.21	Skor Kriterium Pendekatan Total Variabel Mutu Proses Pembelajaran (Y)	110
4.22	Hasil Kriterium Variabel Mutu Proses Pembelajaran (Y)	110
4.23	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kesesuaian.....	111
4.24	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Daya Tarik.....	112
4.25	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Efektivitas	113
4.26	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Efisiensi.....	115
4.27	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Produktivitas Pembelajaran	116
4.28	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	117
4.29	Tabel Pengolahan Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	118
4.30	Rekapitulasi Data Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	118
4.31	Tabel Pengolahan Uji Homogenitas Variabel Fasilitas Belajar (X2).....	119
4.32	Rekapitulasi Data Uji Homogenitas Variabel Fasilitas Belajar (X2).....	119
4.33	Tabel Pengolahan Uji Homogenitas Variabel Mutu Proses Pembelajaran (Y)	120

Ayu Sekarini, 2018

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.34	Rekapitulasi Data Uji Homogenitas Variabel Mutu Proses Pembelajaran (Y)	120
4.35	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X1 terhadap Y	121
4.36	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X2 terhadap Y	122

Ayu Sekarini, 2018

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES
PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	50
2.2 Paradigma Penelitian Variabel X dan Y	51
4.1 Tanggapan Responden terhadap Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik dan Non Fisik.....	90
4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	91
4.3 Tanggapan Responden terhadap Terhadap Indikator Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu.....	93
4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik.....	94
4.5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran	95
4.6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki	96
4.7 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Berkomunikasi Secara Efektif, Empirik, dan Santun dengan Peserta Didik.....	98
4.8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	99
4.9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	100
4.10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Melakukan Tindakan Refleksi untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	102
4.11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Penataan Gedung Sekolah	104
4.12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kualitas Ruang Kelas	105
4.13 Tanggapan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Perpustakaan	107

Ayu Sekarini, 2018

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Laboratorium ...	108
4.15	Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketersediaan Buku-buku Pelajaran	109
4.16	Tanggapan Responden terhadap Indikator Optimalisasi Media/Alat Bantu	110
4.17	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kesesuaian.....	113
4.18	Tanggapan Responden terhadap Indikator Daya Tarik.....	114
4.19	Tanggapan Responden terhadap Indikator Efektivitas.....	115
4.20	Tanggapan Responden terhadap Indikator Efisiensi.....	116
4.21	Tanggapan Responden terhadap Indikator Produktivitas Pembelajaran.....	117

Ayu Sekarini, 2018

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES
PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1	Kerangka Pemikiran	50
2.2	Paradigma Penelitian Variabel X dan Y	51
4.1	Tanggapan Responden terhadap Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik dan Non Fisik.....	90
4.2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	91
4.3	Tanggapan Responden terhadap Terhadap Indikator Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu.....	93
4.4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik.....	94
4.5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran	95
4.6	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki	96
4.7	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Berkomunikasi Secara Efektif, Empirik, dan Santun dengan Peserta Didik.....	98
4.8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	99
4.9	Tanggapan Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	100
4.10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Melakukan Tindakan Refleksi untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	102
4.11	Tanggapan Responden terhadap Indikator Penataan Gedung Sekolah	104
4.12	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kualitas Ruang Kelas	105
4.13	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Perpustakaan	107
4.14	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Laboratorium ...	108
4.15	Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketersediaan Buku-buku Pelajaran	109

Ayu Sekarini, 2018

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.16	Tanggapan Responden terhadap Indikator Optimalisasi Media/Alat Bantu	110
4.17	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kesesuaian.....	113
4.18	Tanggapan Responden terhadap Indikator Daya Tarik.....	114
4.19	Tanggapan Responden terhadap Indikator Efektivitas.....	115
4.20	Tanggapan Responden terhadap Indikator Efisiensi.....	116
4.21	Tanggapan Responden terhadap Indikator Produktivitas Pembelajaran.....	117

Ayu Sekarini, 2018

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES
PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Instrumen Penelitian	144
2	Pengolahan Data Penelitian	145
3	Surat-surat yang Berkaitan dengan Peneltian	144
4	Daftar Riwayat Hidup	146

Ayu Sekarini, 2018

*PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MUTU PROSES
PEMBELAJARAN KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1
CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu