

ABSTRAK

Gusnarwanto. (2013). Program Bimbingan Belajar Berbasis pendekatan humanistik Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013).

Kemandirian menjadi masalah penting sepanjang kehidupan manusia. Fenomena yang terjadi di sekolah, masih banyak peserta didik yang belum memiliki kemandirian belajar yang cukup baik, sehingga memerlukan bimbingan untuk meningkatkan kemandirian belajar. Penelitian ini bertujuan menghasilkan program bimbingan belajar berbasis pendekatan humanistik untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. Metode penelitian adalah eksperimen kuasi dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. Pencapaian kategori kemandirian belajar peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik SMP Negeri se Kecamatan Sungaiselan tahun pelajaran 2012/2013 sebagian besar berada pada kategori cukup mandiri. Rekomendasi ditujukan untuk guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah, dan dinas pendidikan yaitu program ini dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan kemandirian belajar. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan kembali metode penelitian dan penyusunan instrumen.

Kata kunci: Program bimbingan belajar, pendekatan humanistik, kemandirian belajar