

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Achmadi dan Narbuko. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin & Esa. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiwati, Neti dan Permana, Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Zain, Aswan. (2013). *Starategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hamiyah, N. & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Heriawan, Adang, at.all. (2012). *Metodologi pembelajaran kajian teoristik prakstis model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran*. Serang Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Indri Istiqomah, 2018

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putra, Juma. (2013). *Inspirasi Mengajar Harvard University*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2009). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudirman, dkk. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tindakan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal, Skripsi, dan Thesis:

- Agustina, Musdi, dan Fauzan. (2014.) Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 (2). hlm. 20-24.
- Argareta. M. Farida. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Duajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech*, Vol. 6 (3). hlm. 39-43.
- Celik, Fatih Onder, and Ilhan Silaya. (2011). The Effects Of Problem-Based Learning On The Students' Success In Physics Course. Department Of Physics, Dokus Eylul University, Izmir, Turkey. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (28). hlm. 656 – 660.
- Dewi Prayanti, Wayan Sadra, dan Putu Sudiarta. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan*, Vol. 3.
- Ernawati, Ashadi, dan Budi Utami. (2015). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Mia 7 Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Stoikiometri Di SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 (4). hlm. 17-26.
- Ersoy, E & Başer, N. (2014). The Effects Of Problem-Based Learning Method In Higher Education On Creative Thinking. Primary Mathematics Education Department, Turkey. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (116). hlm. 3494 – 3498.
- Gunantara, Suarjana, dan Nanci Riastini. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 2 (1). hlm. 8-9.
- Herlambang. (2013). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele” (Tesis). Universitas Bengkulu: Bengkulu.

- Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1 (2), hlm. 81-92.
- Irawati, R.K. (2014). Pengaruh Model Problem Solving Dan Problem Posing Serta Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol.2 (4). hlm. 184-192.
- Komariah, K. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J Di SMPN 3 Cimahi. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, 181-218.
- Nirmalitasari, Octa S. (2012). Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open-Start Pada Materi Bangun Datar. Universitas Negeri Surabaya.
- Nisa, Dyah Jekti, dan Citra Rasmi. (2011). Efektivitas Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Mataram Tahun Pembelajaran 2010/2011. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 6 (2). hlm. 50-54.
- Nurdianti, Fitri. (2014). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah (studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kompetensi dasar menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya pada kelas X IPS SMA Negeri 1 Bandung). (Skripsi) Perpustakaan UPI: Bandung.
- Nurlaila, Suparmi, dan Widha Sunarno. (2013). Pembelajaran Fisika Dengan PBL Menggunakan Problem Solving Dan Problem Posing Ditinjau Dari Kreativitas Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 2 (2). hlm. 114-123.
- Rufaida & Sujiono. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Model Makasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, JPII 2 (2) (2013). 161-168.
- Tasoglu, A.K. & Bakac, M. (2010). The Effects Of Problem Based Learning And Traditional Teaching Methods On Students' Academic Achievements, Conceptual Developments And Scientific Process Skills According To Their Graduated High School Types. Buca Faculty Of Education, Dokus Eylul University, Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences* (2). hlm. 2409–2413.

Ubuz, B & Ersoy Y. (1997). The Effect of Problem-Solving Method with Handout Material on Achievement in Solving Max-Min Word Problems. Middle East Technical University, Ankara, Turkey. *Journal Of Mathematical Behavior*, 16 (1), 75-85.

Wahyuni, Sri. (2015). “Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Alumni STKIP-PGRI Lubuklinggau*, Dosen Prodi Matematika.

Internet:

PISA-OECD.org