

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek edisi revisi 2010*. Jakarta : Rineka Cipta.

Schools. *faculty of social sciences sweden*, 50.

Darmawan, C. (2006). *Kiat Sukses Manajemen Rasulullah : Manajemen Sumber Daya Insani Berbasis Nilai-nilai Ilahiyah*. Bandung: Khazanah Intelektual.

Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fauzan Adib, B. S. (2016). Upaya Peningkatan prestasi belajar siswa dengan disiplin kerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 210.

Handoko, T. H. (2008). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Amara books.

Imran, A. (2011). *Manajemen Peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta: bumi aksara.

Komara, L. (2009). *ilmu komunikasi perspektif, proses dan konteks*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi (terjemahan)*. Yogyakarta: Andi.

Maulah, R. D. (t.thn.). Pengaruh Komunikasi Interpersonal kepala sekolah terhadap kinerja guru. 1-9.

Mondy, R. W. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Alih bahasa oleh Airlangga, B.* Jakarta: Erlangga.

Muhammad, A. (2009). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muhidin, A. S. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

Mulyana, D. (2010). *Komunikasi Organisasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Okoro, P. A. (2016). Human Communication and Effective Interpersonal Relationships. *International Journal of Economics & Management Science*, 2-4.

Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Mega Lestari, 2018

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DAN GURU TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- S.P, M. H. (1996). *manajemen sumber daya manusia*. jogjakarta: Bumi Aksara.
- Sambas Ali Muhidin, M. A. (2007). *Analisis Kolerasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sastrodiwiryo, B. S. (2002). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, H. (1999). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwatno, T. Y. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Tohardi, A. (2002). *Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Mandar Maju.
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Vehitzal, R. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Wiryanto. (2005). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

Jurnal

- Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disipin Kerja Guru (Improvement Efforts the Students' Learning Achievement with The Teachers' Working Discipline). *Agustus, 1*, 209–214.
- Adigwe, P., & Okoro, E. (2016). Human Communication and Effective Interpersonal Relationships: An Analysis of Client Counseling and Emotional Stability. *International Journal of Economics & Management Sciences*, 5(3), 3–6. <https://doi.org/10.4172/2162-6359.1000336>
- Amalia, R., & Adman, &. (2017). Pengaruh Insentif terhadap Disiplin Kerja Pegawai Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Bandung. *Manajerial UPI*, 173–186.
- Ärlestig, H. (2008). *Communication between principals and teachers in successful schools. Pedagogiska institutionen* (Vol. Doktorsavh).
- Faradina, V. D., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Kinerja Pegawai Melalui Lingkungan dan Disiplin Kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 8–18.
- Sulasminten, R. D. M. (n.d.). komunikasi interpersonal kepala sekolah, motivasi kerja dan kinerja guru. *FIP UNS*, 1–9.