

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat kompetensi guru di SMK PGRI Kota Bandung, Pasundan 1 Kota Bandung, dan Bina Warga Kota Bandung yang diukur dari kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian berada pada kategori cukup tinggi. Ini berarti bahwa kompetensi guru yang di rasakan oleh responden tinggi. Persentase jawaban responden tertinggi pada kompetensi kepribadian, sedangkan persentase jawaban responden terendah ada pada kompetensi profesional.
2. Gambaran tingkat mutu kompetensi siswa di SMK PGRI, Pasundan 1, dan Bina Warga Kota Bandung yang diukur dari kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan, berada pada kategori cukup tinggi. Persentase jawaban responden tertinggi pada kompetensi pengetahuan, sedangkan persentase jawaban responden terendah ada pada kompetensi sikap.
3. Kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu kompetensi siswa di SMK PGRI, Pasundan 1, dan Bina Warga Kota Bandung. hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa korelasi antara kompetensi guru dan mutu kompetensi siswa berada pada kategori cukup kuat

1.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru harus lebih meningkatkan dan mempertahankan kompetensi yang dimiliki. Untuk meningkatkan dan mempertahankan kompetensi yang dimiliki, alangkah lebih baiknya guru untuk senantiasa meng-*upgrade* dirinya misal dengan mengikuti acara-acara pelatihan, workshop, seminar pendidikan, dan lain-lain.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memberikan fasilitas dan kondisi lingkungan yang mendukung perkembangan mutu kompetensi siswa agar tercipta lulusan yang berkompeten dan berkualitas tinggi, serta memfasilitasi setiap guru untuk meningkatkan kompetensi guru yang dimilikinya seperti mengadakan pelatihan-pelatihan, evaluasi kinerja guru, dan kegiatan lainnya yang mampu mendorong pengembangan kompetensi guru.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Perlu diadakan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi mutu kompetensi siswa selain faktor kompetensi guru dan atau melakukan penelitian dengan menambah Variabel X atau Variabel Y dalam penelitian sesuai dengan teori. Dengan demikian, diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dalam rangka meningkatkan kemajuan pendidikan.