

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BERITA ACARA .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.3 Kegunaan Penelitian .....	14
1. Kegunaan Teoritis .....	14
2. Kegunaan Praktis.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> <b>.....</b>	<b>15</b>
2.1 Landasan Teori .....	15
2.1.1. Konsep Kompetensi Guru .....	15
2.1.2 Konsep Mutu Kompetensi Siswa .....	31
2.1.3 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Mutu Kompetensi Siswa ....	43
2.2 Penelitian Terdahulu.....	43
2.3 Kerangka Pemikiran .....	50
2.4 Hipotesis Penelitian .....	54
<b>BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
3.1 Objek Penelitian .....	55

3.2	Desain Penelitian .....	55
3.2.1	Jenis dan Metode Penelitian.....	55
3.2.2	Operasional Variabel Penelitian.....	57
3.2.3	Populasi dan Sampel .....	62
3.2.4	Sumber Data.....	64
3.2.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	65
3.2.6	Pengujian Instrument .....	65
3.2.7	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	73
3.2.8	Teknik Analisis Data.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>84</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	84
4.1.1	Gambaran Variabel Penelitian .....	84
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	85
4.1.1	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	109
4.1.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	111
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.1.1	Analisis Kompetensi Guru .....	113
4.1.2	Analisis Mutu Kompetensi Siswa .....	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>121</b>
5.1	Kesimpulan.....	121
5.2	Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 1.1	Lulusan SMK PGRI Kota Bandung 2017.....	2
Tabel 1.2	Lulusan SMK PASUNDAN 1 Kota Bandung 2017 .....	5
Tabel 1.3	Lulusan SMK BINA WARGA Kota Bandung 2017.....	7
Tabel 1.4	Lulusan Guru SMK Kota Bandung.....	11
Tabel 2.1	Indikator Kompetensi Guru .....	23
Tabel 2.2	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran.....	30
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu .....	44
Tabel 3.1	Operasional Variabel Kompetensi Guru (Variabel X).....	58
Tabel 3.2	Operasional Variabel Mutu Kompetensi Siswa (Variabel Y).....	60
Tabel 3.3	Unit Analisis Penelitian SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung .....	63
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru .....	68
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Mutu Kompetensi Siswa .....	69
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	72
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	72
Tabel 3.8	Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas.....	74
Tabel 3.9	Model Tabel Uji Barlett .....	76
Tabel 3.10	Kriteria Deskripsi Variabel Penelitian .....	79
Tabel 3.11	Tabel Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	81
Tabel 4.1	Kecenderung Jawaban Responden Terhadap Variabel Kompetensi Guru .....	86
Tabel 4.2	Kecenderung Jawaban Responden Terhadap Variabel Mutu Kompetensi Siswa .....	97
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas.....	109
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	110
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X terhadap Y .....	111

Tabel 4.6 Persentase Penguasaan Kompetensi Guru .....	115
Tabel 4.7 Persentase Penguasaan Kompetensi Siswa .....	119

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
Gambar 2.1	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan .....	36
Gambar 2.2	Model Sistem (Umum).....	37
Gambar 2.3	Peta Komponen Pendidikan sebagai Sistem .....	38
Gambar 2.4	Teachers' Work and The Relationships Between Non-Academic and Academic Student Outcomes .....	39
Gambar 2.5	Kerangka Berfikir Penelitian.....	53
Gambar 2.6	Model Kausalitas variabel penelitian .....	54
Gambar 4.1	Persentase Jawaban Responden Terhadap Varibel Kompetensi Guru .....	86
Gambar 4.2	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mengenal Karakteristik Peserta Didik .....	87
Gambar 4.3	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Menguasai teori dan Prinsip Pembelajaran.....	88
Gambar 4.4	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengembangan Kurikulum.....	88
Gambar 4.5	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pembelajaran yang Mendidik.....	89
Gambar 4.6	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Memahami dan Mengembangkan Potensi .....	90
Gambar 4.7	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Komunikasi dengan Peserta Didik .....	91
Gambar 4.8	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penilaian dan Evaluasi .....	91
Gambar 4.9	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Bertindak sesuai dengan Norma .....	92
Gambar 4.10	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Menunjukkan Pribadi yang Dewasa dan Teladan .....	93
Gambar 4.11	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Etos Kerja yang Tinggi dan Rasa Bangga menjadi Guru .....	94
Gambar 4.12	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Bersikap Inklusif, Objektif, dan Tidak Diskriminatif .....	94

Gambar 4.13 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Komunikas dengan Tenaga Pendidik.....	95
Gambar 4.14 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penguasaan Materi .....	96
Gambar 4.15 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Mengembangkan Keprofesionalan .....	96
Gambar 4.16 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Mutu Kompetensi Siswa.....	98
Gambar 4.17 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa.....	99
Gambar 4.18 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Berkarakter, Jujur dan Peduli.....	99
Gambar 4.19 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Bertanggung Jawab .....	100
Gambar 4.20 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pembelajaran.....	100
Gambar 4.21 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Berkarakter, Jujur dan Peduli.....	101
Gambar 4.22 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengetahuan Secara Faktual.....	102
Gambar 4.23 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengetahuan Secara Konseptual .....	103
Gambar 4.24 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengetahuan Secara Prosedural.....	103
Gambar 4.25 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengetahuan Secara Metakognitif.....	104
Gambar 4.26 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan berfikir dan Bertindak Kreatif.....	105
Gambar 4.27 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Berfikir dan bertindak Produktif .....	106
Gambar 4.28 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Berfikir dan Bertindak Kritis.....	106
Gambar 4.29 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Berfikir dan Bertindak Mandiri.....	107

Gambar 4.30 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Berfikir dan bertindak Kolaboratif .....	108
Gambar 4.31 Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keterampilan Befikirdan Bertinak Komunikatif.....	109