

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini dikemukakan bersarakan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian sehingga dapat ditarik kesimpulan upaya yang telah dilakukan oleh guru dalam membimbing nilai keagamaan di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung ialah sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam mengenalkan Allah SWT melalui ciptaan-Nya juga upaya agar anak menyayangi dan merawat ciptaan Allah SWT tersebut yang meliputi manusia, hewan, tumbuhan dan alam semesta, lebih dari setengahnya dilakukan dengan cara bercerita tentang bumi sebagai tempat tinggal manusia dan sebagian besar dilakukan dengan membiasakan anak untuk tidak membuang sampah sembarangan.
2. Upaya guru dalam mengajarkan tata cara *shalat*, sebagian besarnya dilakukan dengan cara bercerita pada anak tentang *shalat* yang terbagi lima waktu dalam sehari.
3. Upaya guru dalam mengajarkan doa-doa pendek, sebagian besarnya dilakukan dengan cara anak dibiasakan mengulang doa sebelum dan setelah belajar bersama-sama di kelas.
4. Upaya guru dalam menanamkan perilaku sopan santun pada anak prasekolah, sebagian besar dilakukan dengan cara melatih anak mengucapkan lafaz *assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*.

B. Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini dirumuskan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian. Saran ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait diantaranya:

1. Guru
 - a. Guru pada pendidikan prasekolah hendaknya berpikir secara aktif dan kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan agar mampu menarik minat anak dalam belajar di sekolah, yaitu dengan menggunakan media dan metode pembelajaran yang variatif dan menarik bagi anak disesuaikan dengan tema yang disampaikan.

b. Menjalin kerjasama yang baik dengan orangtua peserta didik agar pembelajaran yang diberikan di sekolah dapat diterapkan juga ketika anak berada di rumah contohnya dengan menggunakan buku laporan kemajuan maupun laporan kegiatan anak selama di rumah dan di sekolah yang dapat dibaca dan diisi oleh orangtua dan guru.

2. Orangtua

a. Orangtua sebagai pendidik pertama bagi anak selama di rumah hendaknya dapat mendukung perkembangan nilai keagamaan pada anak melalui pembelajaran secara nyata dalam menerapkan nilai keagamaan pada kegiatan sehari-hari bersama seluruh anggota keluarga, sehingga nilai keagamaan dapat terinternalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Menjalin kerjasama yang baik dengan guru di lembaga pendidikan Taman Kanak-Kanak dalam mengembangkan nilai keagamaan pada anak dengan menerapkan hasil belajar di sekolah menjadi kebiasaan pula ketika anak di rumah yakni dengan mengisi laporan kemajuan maupun laporan kegiatan anak selama di rumah yang dapat dilaporkan kepada guru di sekolah.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan dapat melengkapi bahan penelitian selanjutnya. Penelitian ini memiliki keterbatasan baik dalam proses maupun hasilnya, oleh karena itu masih banyak yang perlu dikembangkan dari penelitian ini seperti peningkatan potensi guru dalam pembelajaran nilai keagamaan, upaya guru dalam membimbing nilai keagamaan pada aspek lain, dan upaya bimbingan nilai keagamaan dengan metode *reward*, *punishment*, dan lain-lain