

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Fokus penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai upaya guru dalam membimbing nilai keagamaan pada anak prasekolah di TK. Penelitian ini berkaitan dengan salah satu tingkat pencapaian perkembangan pada anak usia dini yang mengacu pada kurikulum paud 2013. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu menekankan pada angka-angka (*numerical*) yang kemudian diolah menggunakan statistik sederhana.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penggunaan metode deskriptif dalam penelitian ini ingin mengetahui gambaran secara khusus mengenai upaya guru dalam membimbing nilai keagamaan pada anak prasekolah. Hasil penelitian tersebut dituangkan dalam bentuk deskripsi yang menggambarkan bagaimana upaya dalam membimbing nilai keagamaan pada anak prasekolah khususnya dalam pendidikan di lembaga pendidikan anak usia dini yakni TK.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung. Penentuan lokasi penelitian ini berdasarkan observasi yang dilakukan mengenai permasalahan upaya bimbingan keagamaan pada anak prasekolah di lokasi tersebut. Lokasi ini dipilih karena pada umumnya orangtua di Kelurahan Babakan Ciparay sibuk bekerja sehingga upaya bimbingan nilai keagamaan pada anak-anak banyak dipercayakan kepada guru di TK. Selain itu ditemukan bahwa perilaku anak-anak di lokasi tersebut banyak berperilaku kurang sopan seperti tidak mengucapkan salam, mengucapkan terimakasih, serta meminta maaf ketika melakukan kesalahan.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah guru TK yang beragama Islam di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung sebanyak 22 orang yang tersebar dalam 6 lembaga pendidikan TK dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3.1
TK yang Diteliti

No	Nama TK	Jumlah Guru
1	TK Al Fitroh	5
2	TK Annisa (pusat)	4
3	TK Annisa (cabang 1)	3
4	TK Darul Huda	3
5	TK Binemas	3
6	TK Al Ikhlas	4
Jumlah		22

2. Sampel

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah sampling total. Sampel yang diambil ialah guru di lembaga pendidikan TK di kelurahan Babakan Ciparay sebanyak 22 orang.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan angket tertutup yang berisi daftar pertanyaan dengan lima pilihan jawaban yang ditujukan kepada guru untuk menggali data tentang upaya yang dilakukan guru dalam membimbing nilai keagamaan pada anak prasekolah. Responden dapat memilih lebih dari satu jawaban sesuai dengan upaya yang dilakukan.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian berlangsung. Tahap dalam penelitian dibagi menjadi tiga tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian akhir.

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilakukan sebelum melakukan penelitian dengan langkah-langkah kegiatan sebagai berikut.

- a. Melakukan observasi untuk melihat permasalahan yang ada.
- b. Mempelajari buku-buku referensi dan jurnal-jurnal sebagai acuan penyusunan proposal penelitian.
- c. Pemilihan masalah dan perumusan masalah
- d. Penyusunan proposal penelitian
- e. Pengajuan dosen pembimbing

- f. Proses bimbingan
- g. Penyusunan instrumen penelitian
- h. Pengajuan seminar I
- i. Seminar I

2. Tahap Pelaksanaan

Setelah seminar I diselenggarakan dan perbaikan diselesaikan, maka dilakukan tahap pelaksanaan sebagai berikut.

- a. Penyebaran instrumen penelitian didahului uji coba instrumen.
- b. Pengumpulan kembali instrumen penelitian
- c. Penyusunan laporan hasil penelitian
- d. Membuat kesimpulan dan rekomendasi
- e. Seminar II

3. Tahap Penyelesaian Akhir

Setelah seminar II diselenggarakan dan perbaikan diselesaikan, maka dilakukan tahap pelaksanaan sebagai berikut.

- a. Penggandaan skripsi
- b. Penyebaran skripsi kepada dosen penguji
- c. Ujian sidang

G. Analisis Data

Data yang telah diperoleh melalui penyebaran instrumen, untuk selanjutnya dirangkum dan difokuskan menurut aspek-aspek tertentu. Data hasil penelitian yang dianggap penting, disusun dalam suatu uraian pembahasan yang sistematis agar mampu memberikan suatu gambaran atau informasi yang jelas terhadap satu pokok bahasan mengenai pembimbingan nilai keagamaan pada anak prasekolah. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Verifikasi Data

Instrumen yang terkumpul kemudian diperiksa tentang kelengkapan jawaban responden pada setiap item sesuai dengan pedoman atau kriteria jawaban instrumen.

2. Tabulasi Data

Tabulasi data bertujuan untuk memprediksi jawaban mengenai frekuensi tiap pilihan jawaban, sehingga terlihat jelas frekuensi jawaban responden. Responden dapat memilih lebih dari satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai dengan upaya yang dilakukan.

3. Persentase Data

Persentase data merupakan perhitungan yang digunakan untuk melihat besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan responden, karena jawaban responden pada tiap item berbeda. Rumus yang digunakan untuk mencari presentase mengacu pada pendapat Ali (2013) sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase (jawaban responden yang dicari)
f = Frekuensi jawaban responden
n = Jumlah responden
100% = Bilangan mutlak

4. Penafsiran Data

Penafsiran data pada penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang jawaban dari pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Ali (2013) yaitu:

100%	= Seluruhnya
76-99%	= Sebagian besar
51-75%	= Lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
26%-49%	= Kurang dari setengahnya
1%-25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak seorangpun