

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengelolaan data penelitian dan pembahasan penelitian. Adapun simpulan pada penelitian ini, yaitu:

1. Hasil analisis kebutuhan video pembelajaran sebagai media stimulasi perkembangan karakter anak kober belum tersedia, sehingga perlu dirancangnya video pembelajaran sebagai media stimulasi perkembangan karakter anak melalui gerak dan lagu di kober.
2. Perancangan video pembelajaran sebagai media stimulasi perkembangan karakter anak di kober dibuat berdasarkan tahapan sebagai berikut:
 - a. Merumuskan tujuan perancangan video.
 - b. Membuat gerak dan lagu mengenai karakter hormat dan santun.
 - c. Membuat *storyboard* sebagai petunjuk dalam pembuatan video yang berisi nomor urutan tampilan yang akan dibuat, visualisasi yang dimuat dalam video, keterangan *scene* dan *shot*, teks, jenis huruf, komposisi gambar, *editing*, dan spesifikasi alat teknis yang digunakan, audio yang digunakan, dan durasi.
3. Hasil validasi rancangan video pembelajaran sebagai media stimulasi perkembangan karakter anak melalui gerak dan lagu di kober, berdasarkan proses *expert judgment* dinyatakan sangat layak.
4. Video pembelajaran sebagai media stimulasi perkembangan karakter anak melalui gerak dan lagu, layak digunakan dan diimplementasikan pada pembelajaran di kober. Dengan ditayangkannya video, melalui pertanyaan singkat terlihat bahwa seluruh anak tertarik dan merasa senang terhadap penayangan video, bahkan seluruh anak memahami isi video. Melalui observasi teramati bahwa lebih dari setengahnya anak dapat mengikuti gerak dan lagu dalam video.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, perancangan video sebagai media stimulasi perkembangan karakter anak melalui gerak dan lagu di kober sangat layak digunakan dan diimplementasikan di kober. Oleh karena itu dapat dikemukakan rekomendasi, yaitu:

1. Bagi Guru

Video pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media untuk menstimulasi karakter hormat dan santun anak.

2. Bagi Sekolah

Diupayakan pihak sekolah dapat memfasilitasi proyektor dan *screen* proyektor agar penggunaan media ini dapat lebih maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian tentang stimulasi perkembangan karakter percaya diri pada anak.