

## ABSTRAK

Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan *Civic Skill* Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas VII-B Semester 1 SMP Negeri 47 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Jeane Fitri Aryani

[Jeane.queenbee@gmail.com](mailto:Jeane.queenbee@gmail.com)

Penelitian ini berlatar belakang pada keterampilan kewarganegaraan yang dimiliki peserta didik khususnya di kelas VII-B. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Merencanakan dan mempelajari perencanaan Penerapan Sosiodrama Untuk Meningkatkan Civic Skill Peserta Didik, 2) Mengidentifikasi pelaksanaan Penerapan Sosiodrama Untuk meningkatkan Civic Skill Peserta Didik, 3) Mengetahui perkembangan Civic Skill Peserta Didik setelah dilakukan Penerapan Sosiodrama, 4) Menganalisis kendala dan upaya dalam Penerapan Sosiodrama Untuk Meningkatkan Civic Skill Peserta Didik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-B SMP Negeri 47 Bandung yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan pengamatan, dan refleksi. Pada siklus ke-1 dengan hasil penilaian 66,8% masuk dalam kategori “Baik” dan siklus ke-2 dengan hasil 77,5% yang termasuk kategori “Baik” dan mengalami peningkatan dari siklus ke-1. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa *civic skill* peserta didik mengalami peningkatan setelah dilakukan penerapan sosiodrama pada pembelajaran PKn di kelas VII-B SMP Negeri 47 Bandung.

*Keyword: Metode Sosiodrama, Civic Skill*

Jeane Fitri Aryani, 2018

PENERAPAN METODE SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN CIVIC SKILL PESERTA DIDIK : Penelitian Tindakan di Kelas VII-B SMP Negeri 47 Bandung Tahun 2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu